



## PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC6101

Tecnologia para gestão e colaboração da pesquisa científica

SEMESTRE: 02/2019

SEXTAS-FEIRAS: 08:00 - 12:00 HORAS

JOSÉ DUTRA DE OLIVEIRA NETO  
dutra@usp.br

### JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

Instrumentalizar o aluno na etapa de investigação científica visando aperfeiçoar o processo de coleta, gestão e análise das pesquisas realizadas acerca da literatura científica. Compartilhar e desenvolver projetos colaborativos com uso da tecnologia de comunicação.

A disciplina objetiva: Levar ao conhecimento dos participantes as principais ferramentas de coleta, gestão e análise da produção científica utilizadas na elaboração de pesquisas acadêmicas. Além disto, serão abordadas as ferramentas de trabalho colaborativo online. Cada aluno deve trabalhar em seu próprio projeto de pesquisa.

### EMENTA

1. Utilização e busca em bases científicas;
2. Coleta, organização e análise de dados coletados;
3. Utilização de software de gestão de artigos e referências.
4. Uso de software para análise bibliométrica.
5. Uso de ferramentas colaborativas na pesquisa científica.

### AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.	Observações:
<input checked="" type="checkbox"/> (a) Coleta de 500 artigos (Individual)	10 %	(1)	
<input checked="" type="checkbox"/> (b) Cadastro no software de gestão (Individual)	05 %	(2)	
<input checked="" type="checkbox"/> (c) Avaliação de citações (individual)	10 %	(3)	
<input checked="" type="checkbox"/> (d) Apresentação PPT estado da arte de sua pesquisa (individual)	10 %	(4)	
<input checked="" type="checkbox"/> (e) Artigo estado da arte sobre projeto de pesquisa (individual) Texto: [07] Resultado: [e]	65 %	(5)	

### SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

## INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES

- [a] Coleta de 500 artigos (Individual) – Cada estudante deve coletar nas Bases científicas cerca de 500 artigos acerca de seu tema de pesquisa.
- [b] Cadastro no software de gestão (Individual) – Cada estudante deve efetuar o cadastro dos artigos a serem citados no artigo em Word utilizando o gerenciador de referências Mendeley
- [c] Avaliação de citações (individual) – Cada estudante deve avaliar os dados coletados usando o software de análise de citações.
- [d] Apresentação PPT estado da arte de sua pesquisa (individual) – Cada estudante deve apresentar o estado da arte de seu tema de pesquisa em sala de aula e no youtube. O PPT deve estar hospedado no Slideshare.
- [e] Artigo estado da arte sobre projeto de pesquisa (individual) – Cada estudante deve entregar um artigo sobre o estado da arte de seu tema de pesquisa com Título, Resumo em português e inglês, Introdução, Referencial, Metodologia, Resultados & Discussão e Conclusão. A introdução deve ter os seguintes elementos: Research Problem, Studies that have addressed the problem, Deficiencies in the studies, The significance of the studies for particular audience, Research objective, Research questions e opcionalmente Research Hypothesis. O prazo é cerca de 30 dias após o término das aulas presenciais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	11/10	<b>BASES CIENTÍFICAS e WORD</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [06] Resultado: [a] Aula prática em laboratório.
2	18/10	<b>COLETA DE DADOS WOS</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [06] Resultado: [a] Aula prática em laboratório
3	25/10	<b>SOFTWARE DE GESTÃO - MENDELEY</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [05] Resultado: [b] Aula prática em laboratório
4	01/11	<b>BIBLIOMETRIA</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [01][02][03][06] Resultado: [c] Aula prática em laboratório
5	08/11	<b>COLABORAÇÃO</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [03] Resultado: [d] Aula online e/ou presencial
<b>NOTAS:</b>		
<p>1) Sugerimos a leitura na ordem apresentada. Os textos não são complementares ou alternativos, é necessária a leitura cuidadosa de todos eles.</p> <p>2) Exceto quando indicado "Aulas Expositivas", o tema não será exposto pelo professor. Os alunos expõem suas dúvidas em relação à leitura e discutimos em sala. Sem leitura prévia, não existirá oportunidade de rever conceitos. O grau da pertinência da exposição, assim como a participação dos alunos é usada como verificação de leitura.</p> <p>3) Os itens [e] deverão ser feitos em casa por meio do ambiente virtual de aprendizagem.</p>		

## LEITURA MÍNIMA

[01] Garfield, E. Citation indexes for science. A new dimension in documentation through association of ideas (Reprinted from Science, vol 122, pg 108-11, 1955) International Journal of Epidemiology Volume: 35 Issue: 5 Pages: 1123-1127 Published: OCT 2006 <https://academic.oup.com/ije/article/35/5/1123/762383>.

[02] Garfield E. The evolution of the Science Citation Index  
INTERNATIONAL MICROBIOLOGY Volume: 10 Issue: 1 Pages: 65-69 Published: MAR 2007  
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.79.2900&rep=rep1&type=pdf>.

[03] Guedes, V.; Borschiver, S. Bibliometria: uma ferramenta estatística para a gestão da informação e do conhecimento, em sistemas de informação, de comunicação e de avaliação científica e tecnológica. In: CIFORM – ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 6, 2005, Salvador. Anais... Salvador: ICI/UFBA, 2005.

[04] Histcite guide <http://garfield.library.upenn.edu/histcomp/guide.html> acessado .

[05] Mendeley guide. <http://resources.mendeley.com/>

[06] Web of Science – Quick reference guide. [http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5\\_wos\\_qrc\\_pt.pdf](http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_pt.pdf).

[07] Creswell, John W. Research Design, Sage, 2009.

### **LEITURA COMPLEMENTAR**

Braun,T. Scientometric Indicators: A Thirty-Two Country Comparative Evaluation of Publishing Performance and Citation Impact, ISBN-10: 9971966697,1985.

Vinkler,P. The Evaluation of Research by Scientometric Indicators, Peter Vinkler, ISBN-10: 1843345722, 2009.