

PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC6101

Tecnologia para gestão e colaboração da pesquisa científica

TRIMESTRE: 3/21

QUINTA-FEIRA : 14:00 – 17:30 com intervalo

JOSÉ DUTRA DE OLIVEIRA NETO
dutra@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

Instrumentalizar o aluno na etapa de investigação científica visando aperfeiçoar o processo de coleta, gestão e análise das pesquisas realizadas acerca da literatura científica. Compartilhar e desenvolver projetos colaborativos com uso da tecnologia de comunicação.

A disciplina objetiva: Levar ao conhecimento dos participantes as principais ferramentas de coleta, gestão e análise da produção científica utilizadas na elaboração de pesquisas acadêmicas. Além disto, serão abordadas as ferramentas de trabalho colaborativo online. Cada aluno deve trabalhar em seu próprio projeto de pesquisa.

EMENTA

1. Utilização e busca em bases científicas;
2. Coleta, organização e análise de dados coletados;
3. Utilização de software de gestão de artigos e referências.
4. Uso de software para análise bibliométrica.
5. Uso de ferramentas colaborativas na pesquisa científica.

AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.	Observações:
<input checked="" type="checkbox"/> (a) Coleta de 500 artigos (Individual)	10	% (1)	
<input checked="" type="checkbox"/> (b) Cadastro no software de gestão (Individual)	05	% (2)	
<input checked="" type="checkbox"/> (c) Avaliação de citações (individual)	10	% (3)	
<input checked="" type="checkbox"/> (d) Apresentação PPT estado da arte de sua pesquisa (individual)	10	% (4)	
<input checked="" type="checkbox"/> (e) Artigo estado da arte sobre projeto de pesquisa (individual) Texto: [07] Resultado: [e]	65	% (5)	

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES

- [a] Coleta de 500 artigos (Individual) – Cada estudante deve coletar nas Bases científicas cerca de 500 artigos acerca de seu tema de pesquisa.
- [b] Cadastro no software de gestão (Individual) – Cada estudante deve efetuar o cadastro dos artigos a serem citados no artigo em Word utilizando o gerenciador de referências Mendeley
- [c] Avaliação de citações (individual) – Cada estudante deve avaliar os dados coletados usando o software de análise de citações.
- [d] Apresentação PPT estado da arte de sua pesquisa (individual) – Cada estudante deve apresentar o estado da arte de seu tema de pesquisa em sala de aula e no youtube. O PPT deve estar hospedado no Slideshare.
- [e] Artigo estado da arte sobre projeto de pesquisa (individual) – Cada estudante deve entregar um artigo sobre o estado da arte de seu tema de pesquisa com Título, Resumo em português e inglês, Introdução, Referencial, Metodologia, Resultados & Discussão e Conclusão. A introdução deve ter os seguintes elementos: Research Problem, Studies that have addressed the problem, Deficiencies in the studies, The significance of the studies for particular audience, Research objective, Research questions e opcionalmente Research Hypothesis. O prazo é cerca de 30 dias após o término das aulas presenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	23/09	BASES CIENTÍFICAS e WORD <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [06] Resultado: [a] Aula prática em laboratório.
2	30/09	COLETA DE DADOS WOS <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [06] Resultado: [a] Aula prática em laboratório
3	07/10	SOFTWARE DE GESTÃO - MENDELEY <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [05] Resultado: [b] Aula prática em laboratório
4	14/10	BIBLIOMETRIA <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [01][02][03][06] Resultado: [c] Aula prática em laboratório
5	21/10	COLABORAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. Texto: [03] Resultado: [d] Aula online e/ou presencial
NOTAS: 1) Sugerimos a leitura na ordem apresentada. Os textos não são complementares ou alternativos, é necessária a leitura cuidadosa de todos eles. 2) Exceto quando indicado "Aulas Expositivas", o tema não será exposto pelo professor. Os alunos expõem suas dúvidas em relação à leitura e discutimos em sala. Sem leitura prévia, não existirá oportunidade de rever conceitos. O grau da pertinência da exposição, assim como a participação dos alunos é usada como verificação de leitura. 3) Os itens [e] deverão ser feitos em casa por meio do ambiente virtual de aprendizagem.		

LEITURA MÍNIMA

- [01] Garfield, E. Citation indexes for science. A new dimension in documentation through association of ideas (Reprinted from Science, vol 122, pg 108-11, 1955) International Journal of Epidemiology Volume: 35 Issue: 5 Pages: 1123-1127 Published: OCT 2006 <https://academic.oup.com/ije/article/35/5/1123/762383>.
- [02] Garfield E. The evolution of the Science Citation Index INTERNATIONAL MICROBIOLOGY Volume: 10 Issue: 1 Pages: 65-69 Published: MAR 2007 <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.79.2900&rep=rep1&type=pdf>.
- [03] Guedes, V.; Borschiver, S. Bibliometria: uma ferramenta estatística para a gestão da informação e do conhecimento, em sistemas de informação, de comunicação e de avaliação científica e tecnológica. In: CIFORM – ENCONTRO NACIONAL DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 6, 2005, Salvador. Anais... Salvador: ICI/UFBA, 2005.
- [04] Histcite guide <http://garfield.library.upenn.edu/histcomp/guide.html> acessado .
- [05] Mendeley guide. <http://resources.mendeley.com/>
- [06] Web of Science – Quick reference guide. http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_pt.pdf.
- [07] Creswell, John W. Research Design, Sage, 2009.

LEITURA COMPLEMENTAR

Braun, T. *Scientometric Indicators: A Thirty-Two Country Comparative Evaluation of Publishing Performance and Citation Impact*, ISBN-10: 9971966697, 1985.

Vinkler, P. *The Evaluation of Research by Scientometric Indicators*, Peter Vinkler, ISBN-10: 1843345722, 2009.