



PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC5248 Leituras em Finanças

SEMESTRE: 2/2015

SEXTAS FEIRAS: 14:00 - 18:00 HORAS

Mauricio Ribeiro do Valle
marvalle@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

Justificativa: a atividade de estudo e, principalmente, de pesquisa, pressupõe a curiosidade e a vontade de investigar um determinado problema. Cada vez mais, são mais jovens os alunos que entram na pós-graduação e, na sua grande maioria das vezes, distantes do mundo real inspirador de problemas de pesquisa. São alunos que chegam sem problemas para investigar. Ou seja, o problema deles é a falta de problemas. A importância desta disciplina está no seu potencial de trazer os alunos para problemas do mundo das Finanças e despertar neles a vontade de investigar estes problemas.

Objetivos: despertar o aluno para problemas reais do mundo das Finanças, ajudando-os a identificarem problemas de pesquisa. Relacionar assuntos discutidos na imprensa especializada em Finanças com o que estudamos nos livros-textos e nos artigos científicos / acadêmicos.

EMENTA

Mercados e Instrumentos Financeiros

Tema 1: Ativo livre de risco; Tema 2: Dívida - Título de renda fixa; Tema 3: Ações – Título de renda variável; Tema 4: Portfolio; e Tema 5: Outros ativos

Finanças Corporativas

Tema 1: Decisões de Investimento (1. Retorno do investimento; 2. Risco do investimento); Tema 2: Decisões de Financiamento (1. Custo de Capital; 2. Fonte e custo de capital; 3. Estrutura de capital); Tema 3: Decisões de dividendo (1. Distribuição de dividendos; 2. Recompra de ações)

AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.	Observações:
<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação do Plano de Estudo	20 %	0	
<input checked="" type="checkbox"/> Primeira Apresentação	30 %	0	
<input checked="" type="checkbox"/> Apresentação final	50 %	0	

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	7/8	Distribuição do programa; distribuição dos textos de imprensa para cada aluno
2	14/8	Nesta aula, os alunos devem apresentar o seu plano de estudo, indicando: <ul style="list-style-type: none"> - o texto(s) de imprensa selecionado(s) - o material escolhido para suportar o estudo do assunto em discussão no texto de imprensa. (Este material deve ser composto por artigos empíricos, teóricos e capítulos de livros textos.) Dinâmica da aula: apresentação individual; o professor e os demais alunos deverão validar o plano de estudo apresentado por cada aluno.
3	21/8	Idem aula anterior, acrescentando que ao final desta aula, será determinado o cronograma das próximas apresentações, distribuído pelos temas do programa.
4	28/8	Tema selecionado, primeira apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
5	4/9	Tema selecionado, primeira apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
6	11/9	Semana da Pátria
6	18/9	Tema selecionado, primeira apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
7	25/9	Tema selecionado, primeira apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
8	2/10	Tema selecionado, primeira apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
9	9/10	Tema selecionado, segunda apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
10	16/10	Tema selecionado, segunda apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
11	23/10	Tema selecionado, segunda apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
12	30/10	Tema selecionado, segunda apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
13	6/11	Tema selecionado, segunda apresentação <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
14	13/11	Discussão sobre a metodologia adotada e os resultados alcançados.
15	20/11	Distribuição das notas.

LEITURA MÍNIMA

1) Básica:

Bodie, Kane e Marcus, Investimentos, McGrall Hill.

Ross, Westerfield, Jaffe e Lamb, Administração Financeira, McGrallHill.

2) Complementar: Copeland, Weston e Shastri, Financial Theory and Corporate Policy, Pearson.

3) Artigos selecionados nas três primeiras aulas do curso.