

PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC4705 Estatística Básica

TRIMESTRE: 2º /2022

TERÇAS FEIRAS: 13:30 - 18:30 HORAS

Prof. Dr. Marcelo Botelho da Costa Moraes

mbotelho@usp.br
www.marcelobotelho.com

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

As técnicas de estatística compõem um conjunto de ferramentas importantes para a análise de dados, sendo a forma fundamental de análise. A disciplina possibilita a capacitação do aluno às aplicações e à compreensão destes métodos nas pesquisas em contabilidade, controladoria e finanças.

O objetivo da disciplina é apresentar ao aluno os conceitos e técnicas de estatística básica para aplicações em contabilidade, controladoria e finanças. O objetivo específico é fornecer aos discentes conhecimentos de como coletar e processar dados, construir tabelas e gráficos, permitindo a descrição e entendimento dos fenômenos estudados.

EMENTA

- Tratamento de Dados;
- Métodos de Análise de Dados;
- Tipos de Variáveis e Escalas de Mensuração;
- Conceitos de Estatística e Probabilidade;
- Estatística Descritiva;
- Inferência Estatística;
- Testes de Hipóteses;
- Testes de Médias;
- Testes Não Paramétricos.

AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.
<input checked="" type="checkbox"/> 1ª Prova (Individual)	30 %	(1)
<input checked="" type="checkbox"/> 2ª Prova (Individual)	30 %	(2)
<input checked="" type="checkbox"/> Participação e discussão em aula	20 %	(3)
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação de relatório de dados	20 %	(4)

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

SOBRE O COMPORTAMENTO ESPERADO:

A realização de atividades, comportamento relativo à disciplina e atividades envolvidas devem estar de acordo com o Código de Ética da USP, do Regimento da Pós-Graduação da USP e do Regulamento do PPGCC – FEA-RP/USP.

INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES

- Participação nas discussões em sala: toda a bibliografia de Leitura Mínima deve ser lida previamente à aula, bem como os artigos para discussão. Os alunos serão questionados sobre o contexto, aplicação e conteúdo dos artigos e leitura mínima, sendo a participação avaliada pela qualidade apresentada nas discussões e pró atividade de participação ao longo do semestre.

- Provas: Prova escrita individual com conteúdo total apresentado, sendo realizada em computador pessoal (caso não possua, indicar ao docente para providenciar a realização em laboratório de informática), com consulta ao material próprio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	14/06	<p>Apresentação da Disciplina e Critérios de Avaliação; Tratamento de Dados e Métodos de Análise de Dados.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.</p> <p>LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2017), capítulo 1. Artigo: The importance of stupidity in scientific research.</p> <p>LEITURA ADICIONAL: WOOLDRIDGE (2011), capítulo 1.</p>
2	21/06	<p>Tipos de Variáveis e Escalas de Mensuração.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.</p> <p>LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2017), capítulo 1. Artigo: Reading and Understanding Academic Research in Accounting: A Guide for Students.</p> <p>LEITURA ADICIONAL: WOOLDRIDGE (2011), capítulo 1.</p>
3	28/06	<p>Conceitos de Estatística e Probabilidade: Estatística Descritiva.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.</p> <p>LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2017), capítulos 2 e 3. Artigo: Ranking Accounting Journals by Topical Area and Methodology.</p> <p>LEITURA ADICIONAL: WOOLDRIDGE (2011), capítulo 1.</p>
4	05/07	<p>Prova 1</p> <p><input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input checked="" type="checkbox"/> Prova.</p>
5	12/07	<p>Inferência Estatística: Testes de Hipóteses.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.</p> <p>LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2017), capítulo 7. Artigo: How to read a scientific paper.</p> <p>LEITURA ADICIONAL: GREENE (2008), capítulo 1.</p>
6	19/07	<p>Inferência Estatística: Testes de Médias.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input checked="" type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.</p> <p>LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2017), capítulo 7. Artigo: Reconsidering the Status of Tests of Significance. Statistical Errors.</p> <p>LEITURA ADICIONAL: GREENE (2008), capítulo 1.</p>
7	16/08	<p>Inferência Estatística: Testes Não Paramétricos.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.</p> <p>LEITURA MÍNIMA: FAVERO et al (2017), capítulo 8. Artigos para discussão: Artigo: The Cross-Section of Expected Stock Returns.</p>

8	23/08	Prova 2 <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input checked="" type="checkbox"/> Prova.
NOTAS: 1) Sugerimos a leitura na ordem apresentada. Os textos não são complementares ou alternativos, é necessária a leitura cuidadosa de todos eles. 2) Exceto quando indicado "Aulas Expositivas", o tema não será exposto pelo professor. Os alunos expõem suas dúvidas em relação à leitura e discutimos em sala. Sem leitura prévia, não existirá oportunidade de rever conceitos. O grau da pertinência da exposição, assim como a participação dos alunos é usada como verificação de leitura.		

LEITURA MÍNIMA

- FÁVERO, Luiz Paulo; BELFIORE, Patrícia. Manual de Análise de Dados: estatística e modelagem multivariada com Excel, SPSS e Stata. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- WOOLDRIDGE, Jeffrey M. Introdução à Econometria – Uma Abordagem Moderna. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2011.

LEITURA COMPLEMENTAR

Artigos indicados nas respectivas aulas.