



## PROGRAMA DA DISCIPLINA

### RCC6002 Controladoria Avançada

SEMESTRE: 1/2018

QUARTA - FEIRAS: 14:00 - 18:00 HORAS

ANDRÉ CARLOS BUSANELLI DE AQUINO  
aaquino@usp.br

CARLOS ALBERTO GRESPAN BONACIM  
carlosbonacim@usp.br

#### JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

A disciplina aprofunda a discussão apresentada na disciplina "Controladoria", em tópicos específicos e apresenta outras visões teóricas complementares à econômica, percorrendo as pesquisas aplicadas mais recentes em diversas bases teóricas, assim como variados tipos de organizações, como de propriedade coletiva e pública.

#### Observação importante:

É recomendado o aluno ter cursado a disciplina "Controladoria" no mestrado em Controladoria e Contabilidade. Ainda, demanda um conhecimento mínimo de Contabilidade gerencial e de Custos, Auditoria e Controles Internos, Finanças, Contabilidade Societária e Sistemas de Informação. A disciplina é conduzida com a leitura de artigos empíricos que revisam as aplicações teóricas na fronteira da pesquisa em Controladoria e Contabilidade gerencial. A leitura de artigos é intensa, sendo cobrada aula a aula a preparação para as seções. A disciplina é apresentada pelo professor, incluindo discussões dos projetos propostos pelos alunos.

#### EMENTA

Introdução a teorias organizacionais, Propósito organizacional e metas, Ambiente externo e contingência, Tecnologia, ciclo de vida e monitoramento, Cultura organizacional, mudança e implantação de sistemas, Conflito, poder, liderança e o papel do controller, Controles para estratégias diferenciadas, Estrutura de propriedade e desempenho no Brasil, Medidas subjetivas de desempenho, Remuneração de gerentes, Orientação temporal dos gestores e Organizações de propriedade dispersa e sem fins lucrativos.

#### AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.	Observações:
<input checked="" type="checkbox"/> 1ª Prova Conceitual (Individual)	40	%	(1) Média das notas recebidas no resumo pré-aula.
<input checked="" type="checkbox"/> 2ª Prova Conceitual (Individual)	40	%	
<input checked="" type="checkbox"/> Participação em sala de aula	20	% (1)	

#### SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

É elegível ao conceito "A" o aluno com 100% de presença e participação nas atividades da disciplina.

## **INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

### **Atividades Discentes**

Leitura dos artigos acadêmicos e/ou capítulos dos livros listados como obrigatórios e complementares.

A leitura do material recomendável (caso mencionado) fica a critério do aluno para aprofundamento. Debate da aplicação dos tópicos teóricos e estudos de casos apresentados em classe.

### **Resenhas**

O aluno deverá entregar resenhas semanais da leitura do material classificado como obrigatório para a aula. As resenhas devem ser digitadas e não podem ser escritas à mão; a entrega desse material deve ser feita até às 8:00 da manhã da terça-feira que antecede a aula.

O formato Arial, tamanho 12, papel carta, deverá ter no máximo uma página, cujo conteúdo deve abranger: O que o texto aborda (objetivo, método utilizado, resultados alcançados e conclusões).

Essas resenhas serão corrigidas para serem comentadas durante a aula da terça-feira. A correção será feita sobre o conteúdo apontado acima, cuja variação será entre A+ e C.

### **Tópicos e Leitura Necessária (CONTEÚDO PROGRAMÁTICO)**

(1) Sugere-se a leitura na ordem apresentada;

(2) Legenda: \* Obrigatório; \*\* Complementar; \*\*\* Recomendável; (3) O grau de pertinência da exposição e das notas “pré-aula”, assim como a participação dos alunos é usada como verificação de leitura.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	07/3	<b>INTRODUÇÃO TEORIAS ORGANIZACIONAIS (Aquino)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 1-2 MILLER & POWER (2013), APELT ET AL (2017)
2	14/3	<b>PROPÓSITO ORGANIZACIONAL E METAS (Aquino)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. DAFT (2010), Cap. 1 a 3, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 3 BEDFORD ET AL (2016)
3	21/3	<b>CONTROLES PARA ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. ANTHONY & GONVINDARAJAN (2008)* – CAP.13.
4	04/4	<b>ESTRUTURA DE PROPRIEDADE E DESEMPENHO NO BRASIL (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. SILVEIRA; LANZANA; BARROS & FAMÁ (2004)*; DEMSETZ & VILLALONGA (2001)**.
5	11/4	<b>MEDIDAS SUBJETIVAS DE DESEMPENHO (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. BOL & SMITH (2011)*; BOL et al. (2010)**.
6	18/4	<b>AVALIAÇÃO RELATIVA DE DESEMPENHO (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. FARRELL; KADOUS & TOWRY (2012)*, HANNAN; KRISHNAN & NEWMAN (2008)**.
7	25/4	<b>REMUNERAÇÃO DE GERENTES (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. FREZATTI (2005)*; ANTHONY & GONVINDARAJAN (2008)** – CAP.12.
8	02/5	<b>ORIENTAÇÃO TEMPORAL DOS GESTORES (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LAVERTY (1996)*; ABERNETHY et al (2013)**.
9	09/5	<b>ORGANIZAÇÕES DE PROPRIEDADE DISPERSA E SEM FINS LUCRATIVOS – PARTE 1 (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. HELMIG; JEGERS & LAPSLEY(2004)*.
10	16/5	<b>ORGANIZAÇÕES DE PROPRIEDADE DISPERSA E SEM FINS LUCRATIVOS – PARTE 2 (Bonacim)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. GEIGER & ITTNER (1996)*; PIZZINI (2006)*; CAVALLUZZO & ITTNER (2004)**.
	16/5	<b>PROVA 1 (1 hora de duração).</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input checked="" type="checkbox"/> Prova.
11	23/5	<b>AMBIENTE EXTERNO E CONTINGÊNCIA (Aquino)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. DAFT (2010), Cap. 4 a 6, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 4 OLIVER (2007), BLEIKLIE ET AL (2015)
12	30/5	<b>TECNOLOGIA, CICLO DE VIDA E MONITORAMENTO (Aquino)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. DAFT (2010), Cap. 7 a 9, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 5 e 7 VAN DER KOLK & SCHOKKER (2016)
13	06/6	<b>CULTURA ORGANIZACIONAL, MUDANÇA E IMPLANTAÇÃO DE SISTEMAS (Aquino)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. DAFT (2010), Cap. 10 a 12, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 6 MAITLIS & CHRISTIANSON (2014), MOURITSEN & KREINER (2016), CHEN & NADKARNI (2016), ESKENAZI, HARTMANN & RIETDIJK (2016)
14	20/6	<b>CONFLITO, PODER, LIDERANÇA E O PAPEL DO CONTROLLER (Aquino)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. DAFT (2010), Cap. 13, HATCH & CUNLIFFE (2013), cap. 8 BURNS & VAIVIO (2001), LUKKA (2007), BURNS (2000)
15	27/6	<b>TEMAS CONTEMPORÂNEOS E TENDÊNCIAS (Aquino)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input checked="" type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
	27/6	<b>PROVA 2 (1 hora de duração)</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input checked="" type="checkbox"/> Prova.

## REFERÊNCIAS

- ABERNETHY, M. A., BOUWENS, J. AND VAN LENT, L. *The Role of Performance Measures in the Intertemporal Decisions of Business Unit Managers*. **Contemporary Accounting Research**, v. 30(3), p. 925–961, 2013.
- ANTHONY, R.N.; GOVINDARAJAN, V. **Sistema de controle gerencial**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
- APELT, M. BESIO, C., CORSI, G., VON GRODDECK, V. GROTHE-HAMMER, M. TACKE, V. Resurrecting organization without renouncing society: A response to Ahrne, Brunsson and Seidl, **European Management Journal**, Vol 35, Issue 1, 8-14, 2017, DOI 10.1016/j.emj.2017.01.002.
- BEDFORD, D., MALMI, T., SANDELIN, M. Management control effectiveness and strategy: An empirical analysis of packages and systems, **Accounting, Organizations and Society**, Vol. 51, 12-28, 2016. DOI 10.1016/j.aos.2016.04.002
- BLEIKLIE, I. ENDERS, J., LEPORI, B. Organizations as Penetrated Hierarchies: Environmental Pressures and Control in Professional Organizations. **Organization Studies**. Vol 36, Issue 7, pp. 873 – 896, 2015 DOI 10.1177/0170840615571960
- BOL, J. C.; KEUNE, T. M.; MATSUMURA, E. M.; SHIN, J. Y. *Supervisor discretion in target setting: an empirical investigation*. **The Accounting Review**, v. 85(6), p. 1861-1886, 2010.
- BOL, J. C.; SMITH, S. D. *Spillover effects in subjective performance evaluation: bias and the asymmetric influence of controllability*. **The Accounting Review**, v. 86(4), 1213–1230, 2011.
- BURNS, J. The dynamics of accounting change Inter-play between new practices, routines, institutions, power and politics, **Accounting, Auditing & Accountability Journal**, Vol. 13 Iss 5, 566 – 596, 2000. DOI 10.1108/09513570010353710
- BURNS, J., & VAIVIO, J. Management accounting change. **Management Accounting Research**, 12(4), 389-402, 2001. DOI 10.1006/mare.2001.0178
- CAVALLUZZO, K. S.; ITTNER, C.D. Implementing performance measurement innovations: evidence from government. **Accounting, Organizations and Society**, v. 29(2), p. 243–267, 2004.
- CHEN, J., & NADKARNI, S. It's about Time! CEOs' Temporal Dispositions, Temporal Leadership, and Corporate Entrepreneurship. **Administrative Science Quarterly**, 2016. DOI 10.1177/0001839216663504
- DAFT, R. L. (2010) Organization theory and design. Cengage, 10th ed.
- DEMSETZ, H.; VILLALONGA, B. *Ownership structure and corporate performance*. **Journal of Corporate Finance**, v. 7(3), p. 209-233, 2001.
- ESKENAZI, P. HARTMANN, F., RIETDIJK, W. Why controllers compromise on their fiduciary duties: EEG evidence on the role of the human mirror neuron system, **Accounting, Organizations and Society**, Vol 50, 41-50, DOI 10.1016/j.aos.2016.02.003.
- FARRELL, A.; KADOUS, K.; TOWRY, K. L. *Does the Communication of Causal Linkages Improve Employee Effort Allocations and Firm Performance? An Experimental Investigation*. **Journal of Management Accounting Research**, v. 24(1), p. 77-102, 2012.
- FREZATTI, F. *Management accounting profile of firms located in Brazil: a field study*. **Brazilian Administration Review**, v. 2(1), p. 73-87, 2005.
- GEIGER, D.; ITTNER, C. *The influence of funding source and legislative requirements on government cost accounting practices*. **Accounting Organizations and Society**, v. 21(6), p. 549-567, 1996.
- HANNAN, L.; KRISHNAN, R.; NEWMAN, D. *The effects of disseminating relative performance feedback in tournament and individual performance compensation plans*. **The Accounting Review**, v. 83(4), p. 893-913, 2008.
- HATCHAMP; CUNLIFFE (2013) Organization Theory Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives, 3 rd ed.
- HELMIG, B.; JEGERS, M.; LAPSLEY, I. *Challenges in Managing Nonprofit Organizations: A Research Overview*. **Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations**, v. 15(2) p.101-116, 2004.
- LAVERTY, K. J. *Economic "short-termism": The debate, the unresolved issues, and the implications for management practice and research*. **Academy of Management Review**, v. 21 (3), 1996.
- LUKKA, K. Management accounting change and stability: Loosely coupled rules and routines in action. **Management Accounting Research**, 18(1), 76–101, 2007. DOI 10.1016/j.mar.2006.06.006
- MAITLIS, S., CHRISTIANSON, M. Sensemaking in Organizations. **The Academy of Management Annals**, 8:1, 57-125, 2014. DOI 10.1080/19416520.2014.873177
- MILLER, P. POWER, M. Accounting, Organizing, and Economizing. **The Academy of Management Annals**, 7:1,

555-603, 2013. DOI 10.1080/19416520.2013.783668

MOURITSEN, J., KREINER, K. Accounting, decisions and promises, **Accounting, Organizations and Society**, Vol 49, 21-31, 2016. DOI 10.1016/j.aos.2016.02.002.

OLIVER, C. Sustainable competitive advantage: combining institutional and resource based views. **Strategic Management Journal**, Vol. 18:9, 697–713, 1997.

PIZZINI, M. J. *The relation between cost-system design, managers' evaluations of the relevance and usefulness of cost data, and financial performance: an empirical study of US hospitals.* **Accounting, Organizations and Society**, v. 31 (2), 2006.

SILVEIRA, A. M.; LANZANA, A. P.; BARROS, L. A.; FAMÁ, R. Efeito dos Acionistas Controladores no Valor das Companhias Abertas Brasileiras. *Revista de Administração de Empresas da Universidade de São Paulo*, v. 39(4), p. 362-372, 2004.

VAN DER KOLK, B., SCHOKKER, T. Strategy implementation through hierarchical couplings in a management control package: an explorative case study **J Manag Control**, 27: 129, 2016. DOI 10.1007/s00187-015-0226-x