



## PROGRAMA DA DISCIPLINA

### RCC5243 Informações Contábeis

SEMESTRE: 2/2016

QUINTAS- FEIRAS: 14:00 - 18:00 HORAS

MAÍSA SOUZA RIBEIRO  
maisorib@usp.br

SILVIO HIROSHI NAKAO  
shnakao@usp.br

### JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

A disciplina se justifica por ser uma disciplina ligada ao Grupo de Pesquisa Informações Contábeis da FEA-RP/USP.

A disciplina objetiva: (i) Discutir temas envolvendo a divulgação contábil financeira que estejam em pauta no debate nacional e mundial ; (ii) Desenvolver os projetos dos alunos e pesquisadores do grupo de pesquisa.

### EMENTA

Qualidade da informação contábil; Processo de divulgação da informação financeira; Contabilidade Financeira e Tributação; Divulgação Sócio-Ambiental; Discussão de projetos de pesquisa.

### AVALIAÇÃO

Atividade	Peso	Obs.	Observações:
<input checked="" type="checkbox"/> Atividades Complementares	30	%	
<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação do projeto de pesquisa	70	%	

### SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	DATAS	TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA
1	04/08	<b>Como fica a amortização de intangíveis sem vida útil definida, de acordo com a lei 12.973?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
2	11/08	<b>Discussão de Projetos de pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
3	18/08	<b>Como ficaria a divulgação do capital cooperativa entre passivo e PL?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
4	25/08	<b>Discussão de Projetos de pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
5	01/09	<b>A operação de Forfeiting pode ser utilizada como meio de manipulação do EBITDA?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
6	15/09	<b>Discussão de Projetos de pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
7	22/09	<b>Muita evidenciação em notas de assuntos específicos pode obscurecer informações importantes para o grande público?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input checked="" type="checkbox"/> Prova.
8	29/09	<b>Discussão de Projetos de pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
9	06/10	<b>Ocorrências de corrupção na entidade devem ser divulgadas?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
10	13/10	<b>Discussão de Projetos de pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
11	20/10	<b>Classificação de instrumentos financeiros derivativos no não circulante: é possível essa classificação para instrumentos financeiros mensurados ao valor justo por meio do resultado?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
12	27/10	<b>Discussão de Projetos de pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
13	03/11	<b>O que muda com a proposta de Transfers of Investment Property?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
14	10/11	<b>Discussão de Projetos de pesquisa</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
15	17/11	<b>Como a recuperação judicial pode gerar conflitos de agência?</b> <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova.
<b>NOTAS:</b>		