

PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC4451

Fórum de Projetos de Pesquisa

SEMESTRE: 1/2011

TERÇAS FEIRAS: 8:00 - 12:00 HORAS

INTENSIVO (vide calendário)

ADRIANA MARIA PROCÓPIO DE ARAÚJO

amprocop@usp.br

JUSTIFICATIVA E OBJETIVO

Proporcionar aos alunos da Pós-Graduação a oportunidade de discutir projetos e ou trabalhos em andamento aperfeiçoando assim seu instrumental teórico-prático.

A disciplina objetiva: (i) apresentação do projeto de pesquisa pelos alunos; (ii) discussão desses projetos de pesquisas pelos alunos e pelos docentes envolvidos; (iii) pré-qualificação dos projetos de pesquisas ao final da disciplina.

EMENTA

Discutir com os alunos como planejar e executar uma dissertação de mestrado em Controladoria e Contabilidade, optando por metodologias que se mostrem mais adequadas ao seu objeto de estudo. Auxiliar na evolução de seus projetos de pesquisa, com a discussão de aspectos metodológicos e com o esclarecimento de dúvidas, proporcionando oportunidades para que tais projetos recebam ajustes necessários, valendo-se da contribuição dos pós-graduandos, do professor e dos demais pesquisadores que participem das discussões em sala de aula sob a forma de seminários.

AVALIAÇÃO

| Atividade | Peso | Obs. | Observações: |
|--|------|-------|--|
| <input type="checkbox"/> 1ª Prova Conceitual (Individual) | | % | (1) Cada aluno apresentará à turma seu projeto de pesquisa, no primeiro dia de aula. |
| <input type="checkbox"/> 2ª Prova Conceitual (Individual) | | % | (2) Cada aluno apresentará seu projeto para avaliação de uma banca de avaliação, composta pelo docente da disciplina, por um aluno da turma e pelo orientador. No caso da ausência do orientador, outro aluno será chamado para a banca. |
| <input type="checkbox"/> 3ª Prova Conceitual (Individual) | | % | (3) A capacidade e profundidade de análise de um projeto de pesquisa será avaliada. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação à turma | 10 | % (1) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Avaliação do projeto de pesquisa | 70 | % (2) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participação como avaliador | 20 | % (3) | |

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

O aluno só pode se ausentar em 1 (uma) das seções programadas para as apresentações finais dos projetos.

INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PRIMEIRO DIA DE AULA

Cada aluno deverá:

- Entregar o "FORMULÁRIO CCP PARA SUBMISSÃO DE PROJETO DE PESQUISA NO EXAME DE QUALIFICAÇÃO" (em diante 'formulário de submissão') preenchido (mantenha uma versão deste arquivo em formato eletrônico, pois ele será continuamente melhorado até a entrega do projeto de pesquisa para qualificação);
- Em ordem alfabética, cada aluno fará a apresentação do seu projeto de pesquisa respeitando um tempo de apresentação de 15 minutos.
- Tanto o formulário de submissão preenchido, quanto os slides devem ser enviados à turma por email **até o dia 11/12 (23:59h)**;
- A apresentação deve focar principalmente nos seguintes tópicos: (i) título, (ii) problema de pesquisa, (iii) método, (iv) coleta de dados, (v) principais resultados esperados, (vi) relevância e justificativa da pesquisa, (v) cronograma, (vi) status do referencial teórico (objetivado e revisado), (vii) status da coleta de dados (objetivada e feita).

Esta etapa será avaliada pela (todos com mesmo peso):

- a) objetividade na apresentação dos tópicos citados,
- b) pela clareza do entendimento do aluno e consequente clareza da exposição,
- c) pela maturidade do projeto em si (alinhamento entre problema, método e resultados esperados),
- d) grau de relevância do projeto,
- e) viabilidade do desenho de pesquisa.

VOCÊ APRESENTANDO SEU PROJETO NA BANCA SIMULADA

Nos dias agendados o projeto de pesquisa do aluno será submetido à um banca simulada (pré-qualificação).

A banca será formada pelo docente da disciplina, pelo docente orientador e por um aluno convidado. Na ausência do docente orientador, outro aluno será convidado. A banca fará a arguição do projeto em tempo igual ao da apresentação, utilizando para isso o "FORMULÁRIO CCP PARA AVALIAÇÃO DE EXAME DE QUALIFICAÇÃO" (em diante 'formulário de avaliação') para arguição durante a banca simulada.

O aluno deverá entregar:

- O formulário de submissão revisado (com as sugestões recebidas no primeiro dia de aula);
- O projeto de pesquisa segundo o recomendado na Portaria CCP 01/2010;
- Tanto o formulário de submissão, a versão do projeto de pesquisa, quando os slides para apresentação final na banca, de todos os alunos matriculados, devem ser enviados à turma por email **até dia 11/02/11 (23:59h)**;
- O atraso desta entrega desqualifica automaticamente o aluno desta etapa da avaliação;
- Após a entrega das versões e formulários por todos, os alunos terão tempo de analisar os trabalhos dos quais serão parte da banca e fazer seus comentários no formulário de avaliação.

A apresentação para banca:

- O aluno fará a apresentação do seu projeto de pesquisa respeitando um tempo de apresentação de 15 minutos;
- A ordem das bancas está informada neste programa;
- A apresentação deve focar principalmente nos seguintes tópicos: (i) título, (ii) problema de pesquisa, (iii) método, (iv) coleta de dados, (v) principais resultados esperados, (vi) relevância e justificativa da pesquisa, (v) cronograma, (vi) status do referencial teórico (objetivado e revisado), (vii) status da coleta de dados (objetivada e feita).

Avaliação:

- Adequação aos requisitos mínimo para depósito (20%);
- Qualidade do texto (incluindo força ou fragilidade de argumentação) (20%);
- Cronograma e viabilidade de execução do desenho de pesquisa proposto (30%);
- Contribuição (relevância e contextualização) da sua pesquisa (30%).

VOCÊ COMO EXAMINADOR

A atuação do aluno como examinador será avaliada pela profundidade das análises (45%) e pela contribuição real ao projeto de pesquisa (45%). Sendo desejada uma participação construtiva e efetiva ao projeto de pesquisa (10%). A avaliação considerará seus comentários falados, escritos na versão impressa lida por você e seu formulário de avaliação preenchido.

Para a banca, o examinador deve:

- Ler (i) o projeto de pesquisa para o qual foi designado como avaliador, e ler (ii) o formulário de submissão entregue pelo autor anexado ao projeto;
- Fazer anotações, sugestões e comentários no texto impresso do projeto. Estas anotações devem incluir correções de forma, estilo, gramática, mas não se limitar a estes aspectos. Espera-se que a argumentação utilizada, a sustentação das afirmações e uso das referências também sejam alvo de análise;
- Preencher o formulário de avaliação do projeto, e entregá-lo, junto com a versão do projeto comentada, ambos ao final do exame;
- Organize suas idéias e sugestões. Você terá um tempo limitado para colocar suas sugestões. Parte delas pode ser entregue anotadas no texto, parte terá melhor contribuição se for falada e discutida. Esta irá enfatizar sua capacidade crítica de análise, e irá agregar de forma mais efetiva ao trabalho em discussão.
- Posturas agressivas, de ataque intelectual ao trabalho analisado não contribuem com o exame. Saiba construir seu argumento agregando conhecimento e criando um clima que o próprio avaliado se sinta aberto a escutá-lo.
- Por fim, a ordem da colocação dos assuntos, a forma de exposição de suas idéias, e como conduzirá seu tempo, contam.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| AULA | DATAS | TÓPICOS E LEITURA NECESSÁRIA |
|------|-------------------|--|
| 1 | 13/12/10 TARDE | APRESENTAÇÃO GERAL DOS PROJETOS <input checked="" type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA. Os alunos devem (i) ler todos os projetos que serão apresentados no dia, (ii) consultar todas as informações necessárias para responder o formulário de submissão. |
| 2 | 17/02/11 MANHÃ | SEÇÃO DE BANCAS <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA. Os alunos devem ler todos os projetos que serão apresentados no dia. |
| 3 | 17/02/11 TARDE | SEÇÃO DE BANCAS <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA. Os alunos devem ler todos os projetos que serão apresentados no dia. |
| 4 | 18/02/11 MANHÃ | SEÇÃO DE BANCAS <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA. Os alunos devem ler todos os projetos que serão apresentados no dia. |
| 5 | 18/02/11 TARDE | SEÇÃO DE BANCAS <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA. Os alunos devem ler todos os projetos que serão apresentados no dia. |
| 6 | 21/02/11 MANHÃ | SEÇÃO DE BANCAS <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA. Os alunos devem ler todos os projetos que serão apresentados no dia. |
| 7 | 21/02/11 TARDE | SEÇÃO DE BANCAS <input type="checkbox"/> Aula Expositiva, <input type="checkbox"/> Discussão dos textos, <input checked="" type="checkbox"/> Apresentação de alunos, <input type="checkbox"/> Exercícios, <input type="checkbox"/> Prova. LEITURA MÍNIMA. Os alunos devem ler todos os projetos que serão apresentados no dia. |

NOTAS:

- 1) A ordem das bancas serão informadas no primeiro dia de aula, e passará fazer parte deste programa.
- 2) Cada aluno deve seguir as recomendações da seção "INSTRUÇÕES DETALHADAS SOBRE ATIVIDADES COMPLEMENTARES".

Agenda de bancas

| | Nome | Orientador |
|--------|------------------------------|----------------------------------|
| 17/fev | Alyne Anteveli Osajima | André Carlos Busanelli de Aquino |
| 17/fev | Fernanda Anselmo Tarsitano | André Carlos Busanelli de Aquino |
| 17/fev | Fernando Cesar Medici Colus | André Carlos Busanelli de Aquino |
| 17/fev | Bruno Figlioli | Fabiano Guasti Lima |
| 17/fev | Rafael Moreira Antônio | Fabiano Guasti Lima |
| 18/fev | Ana Carolina Costa Correa | Alexandre Assaf Neto |
| 18/fev | Antônio de Cistolo Ribeiro | Maisa de Souza Ribeiro |
| 18/fev | José Affonso dos Reis Júnior | Maisa de Souza Ribeiro |
| 18/fev | Ranieri Avila Martin | Mauricio Ribeiro do Valle |
| 18/fev | Roberto Midoguti Joia | Mauricio Ribeiro do Valle |
| 21/fev | Michele Aparecida Dela Ricci | Sílvio Hiroshi Nakao |
| 21/fev | Ralph Melles Sticca | Sílvio Hiroshi Nakao |
| 21/fev | Lucilene Moreira Pedro | Adriana Maria Procopio de Araujo |
| 21/fev | Vivian Caroline Lapini | Adriana Maria Procopio de Araujo |
| 21/fev | Alexandre Ambrogi Castilho | Orientação provisória |

LEITURA MÍNIMA

Legenda: meio eletrônico; cópia impressa; Biblioteca FEA-RP.

Normas Específicas do PPGCC

Portaria CCP 01/2010

Política Editorial dos periódicos da área

Documentos de área da Capes para consulta de classificação de periódicos

Tutorial sobre base referenciada Scielo, e classificação dos periódicos

Tutorial sobre Fator de Impacto e índice H, e classificação dos periódicos

LEITURA COMPLEMENTAR

Legenda: meio eletrônico; cópia impressa; Biblioteca FEA-RP.

Todo material da disciplina RCC4111, Metodologia de Pesquisa Aplicada à Contabilidade e Controladoria, se aplica à esta disciplina.