



PROGRAMA DA DISCIPLINA

RCC4452 PROJETOS DE DISSERTAÇÕES I

SEMESTRE: 2º Semestre /2016

DAVI ROGÉRIO DE MOURA COSTA
drmouracosta@usp.br

MAISA DE SOUZA RIBEIRO
maisorib@usp.br

OBJETIVO

Dar ao aluno condições de desenvolver, pausadamente, o trabalho da dissertação supervisionado por docentes da área, conhecendo as etapas de elaboração da dissertação.

JUSTIFICATIVA:

Estimular o aluno a manter o contínuo desenvolvimento de sua proposta de pesquisa, com aproveitamento das disciplinas e atividades mantidas em paralelo.

CONTEÚDO (EMENTA):

Diferenças entre os trabalhos acadêmicos (Trabalho de Conclusão, Dissertação e Tese e Artigo Científico). A pesquisa científica e o senso comum. Sedimentação da escolha de um tema de pesquisa. Viabilidade da Pesquisa. Bases de artigos científicos. Qualis/Capes. Linhas de Pesquisa. Papel do orientador.

AVALIAÇÃO

Apresentação e Arguição: 30%
Material escrito parcial: 10%
Versão escrita final: 60%

SOBRE PRESENÇA MÍNIMA:

A presença mínima obrigatória deve seguir o regimento do programa.

ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Discussão do desenvolvimento da dissertação ao longo da disciplina, envolvendo a apresentação e arguição das etapas previstas.

FORMATO DA VERSÃO PRELIMINAR DA PESQUISA

A versão a ser entregue DEVERÁ SEGUIR o formato oficial da Universidade de São Paulo para dissertações e teses.

Acesse para mais informações: www.teses.usp.br

CALENDÁRIO DA DISCIPLINA

AULA	DATAS	CRONOGRAMA
1	10/08/2016	Atividade em Sala de aula 14h-18h - APRESENTAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • DA DISCIPLINA • DOS PROJETOS IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS A SEREM MELHORADOS IDENTIFICAÇÃO DE PENDÊNCIAS
2	17/08/2016	Atividade em Sala de aula 14h – 18h Introdução – problema de pesquisa e objetivo
3	31/08/2016	Atividade em Sala de aula 14h – 18h Fundamentação teórica – pesquisa teóricas - hipóteses
4	14/09/2016	Atividade em Sala de aula 14h – 18h Palestra sobre pesquisa quali e quanti proferida pelo Prof. Christopher D. Ittner, da The Wharton School - University of Pennsylvania
5	28/09/2016	Atividade em Sala de aula 14h – 18h Fundamentação teórica – pesquisa empíricas
6	19/10/2016	Atividade em Sala de aula 14h – 18h Fundamentação teórica – pesquisa empíricas
7	26/10/2016	Atividade em Sala de aula 14h – 18h Metodologia
8	30/11/2016	Atividade em Sala de aula 14h – 18h – Metodologia

BIBLIOGRAFIA:

- BOOTH, W.; COLOMB, G.; WILLIAMS, J. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 5. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.
- COOPER, D.R. & SCHINDLER, P.S. Métodos de Pesquisa em Administração. Bookman - 2003
- ECO, H. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2007. 21. ed.
- FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- GIL, A. C.. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- GOLDENBERG, M. A arte de pesquisa: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 3.ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 1999.
- HAIR JÚNIOR., J. F.; BABIN, B.; MONEY, A. H.; SAMUEL, P. Fundamentos de métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.
- MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. São Paulo: Atlas, 2007.
- MILLER, D. C. Handbook of Research Design and Social Measurement. New York, Longman, Inc., 1978.
- SEKARAN, U.; BOUGIE, R. Research Methods for Business: A Skill Building Approach, 5th Edition, 2010.

