

Programa de gestão 2022 – 2026 – FEA-RP

Dentro dos recursos e normas específicas, os tópicos a seguir serão os elementos de atenção da gestão:

Atividades-fim

- Ensino de Graduação
- Ensino de Pós-Graduação
- Pesquisa
- Cultura e Extensão

Atividades-meio

- Gestão e integração entre as instâncias
- Infraestrutura
- Corpo de colaboradores técnico-administrativos

A análise do projeto acadêmico da Unidade, referente ao período de 2018-2022, proposto e realizado, será o ponto de partida para a elaboração do planejamento para o próximo período avaliativo, considerando os aspectos não atendidos como motivação para reflexões e melhorias e os pontos fortes como inspiração para evolução. O projeto acadêmico é peça fundamental para que a USP cumpra seu papel social em alto nível de excelência.

Alguns aspectos entre muitos se destacam:

- a) Na graduação temos que criar um mecanismo de avaliação dos cursos oferecidos; precisamos saber como são avaliados os formados que colocamos no mercado, bem como, o que nos falta e, se faltar, analisar como atingir as demandas do público a quem servimos;
- b) Na pós-graduação, também, precisamos de avaliação e, ainda, nos manter nos níveis de exigência estabelecidos pela Capes – no momento parada, mas, em algum momento deve retomar suas atividades. Outra meta importante, é procurar meios de incentivar e promover o intercâmbio de professores e alunos;
- c) Na pesquisa, urge tornarmos público para a sociedade os resultados de nossas pesquisas, promovermos ambientes e condições para intercâmbio de alunos e professores. Retornar o projeto de criar infraestrutura de apoio à pesquisa, com analista de sistemas e equipamentos de informática adequados à nova realidade sobre aplicação de análise de dados em todas as áreas relacionadas com a economia e negócios;
- d) A cultura e extensão é uma necessidade interna e externa, que precisa de monitoramento e controle para a geração de resultados mais efetivos;
- e) As dimensões citadas não funcionam de forma isolada, portanto, há necessidade de administrar a integração e complementação das relações entre elas.

Quando se trata de eixos transversais integrativos são várias as dimensões que podem e devem ser tratadas, seja, na integração de ensino de graduação e de pós-graduação, destes com a pesquisa e cultura e, também, dimensões mais complexas. Neste sentido, apesar das limitações, a FEARP deve continuar a proposta de aplicação e ensino dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs.), estabelecidos pelas Nações Unidas, fato que pode colaborar, juntamente, com a melhoria da qualidade do ensino e pesquisa, a tornar a Unidade como instituição de ensino de referência nacional e internacional. No momento atual, o mercado tem questionado bastante a atuação das empresas direcionadas à sustentabilidade, nos dando uma boa oportunidade de protagonismo com a inovação no ensino e no conteúdo destes, de forma a ampliar e modernizar a capacitação dos formandos.

Ressalte-se ainda que a grande e crescente dinâmica que atinge toda a sociedade, em todas as dimensões, tem culminado em maior esgotamento físico e psicológico das pessoas e/ou

têm contribuído para revelar situações e condições que passavam despercebidas pela maioria. Assim, o programa de acolhimento e apoio de estudantes, funcionários e docentes deve continuar como objeto de apoio.

Nas atividades-meio, entender a FEARP como uma Unidade responsável pela alocação e monitoramento de recursos é fundamental para garantir a integridade e estímulos das partes que a compõem. A infraestrutura da Unidade é crucial para manutenção e elevação da qualidade das atividades acadêmicas, neste sentido, a atenção aos editais e disponibilidade de recursos é importante. Quanto ao corpo de colaboradores da FEARP, é necessária uma avaliação conjunta sobre alternativas para motivação e reconhecimento das atuações.

Assim, a nossa proposta de gestão, bem realista e objetiva, tem como propósito aproveitar e otimizar ao máximo os recursos que forem disponibilizados para a FEARP pela reitoria da USP, além de outras fontes que possam ser acionadas, para promovermos o melhor ensino, pesquisa, atividades de cultura e extensão, procurando atingir níveis de excelência do padrão USP e das diretrizes estabelecidas pelos ODSs. Atuaremos no sentido de promover a gestão dos recursos públicos de forma transparente e livre de interesses privados de qualquer natureza. Propomos melhorar o processo de elaboração do orçamento da Faculdade, para dar maior transparência e participação da comunidade.

Curriculuns

Maisa de Souza Ribeiro

- chefe do Departamento de Contabilidade, por duas gestões
- presidente da Comissão de Pós-Graduação
- coordenadora do Programa de Pós-Graduação e Controladoria e Contabilidade – PPGCC
- avaliadora ad hoc da Capes
- membro da Comissão de Avaliação Institucional – CAI
- vice-diretora e exercício da diretoria na Faculdade de Direito de Ribeirão Preto – FDRP
- membro do comitê executivo da Revista de Contabilidade e Organizações - RCO
- bolsista CNPq.
- lattes.cnpq.br/4427718592325203

Walter Belluzzo Jr

- Vice-diretor FEA-RP
- Chefe Departamento de Economia
- Editor Revista Economia Aplicada
- Representante da Congregação no Conselho Universitário
- <http://lattes.cnpq.br/5039135746852167>