



Cristina Bernardi Lima <cebelima@usp.br>

[Diretoria-funcionarios] Plano de Gestão - MARCIO e ADRIANA

1 mensagem

Adriana Maria Procopio de Araujo <amprocop@usp.br>

6 de agosto de 2018 12:28

Para: "amprocop@usp.br" <amprocop@usp.br>

Cc: diretoria-funcionarios@listas.fearp.usp.br, alunoseconomia@listas.fearp.usp.br, diretoria-docentes@listas.fearp.usp.br, alunosecec@listas.fearp.usp.br, alunosadmdiurno@listas.fearp.usp.br, alunospg@listas.fearp.usp.br, alunoscontabeis@listas.fearp.usp.br, Marcio Mattos Borges de Oliveira <mmattos@usp.br>, alunosadmnot@listas.fearp.usp.br

Prezados

Conforme constava em nosso Plano de Gestão apresentado anteriormente e após ouvir a comunidade, encaminhamos a todos a nossa proposta ajustada.

Estamos a inteira disposição para esclarecimentos e debates de ideias.

Lembramos também que o Plano de Gestão não está fechado, muito pelo contrário, sugestões e críticas são muito bem-vindas.

atenciosamente

Profs. Marcio Mattos e Adriana Procópio

--

Adriana Maria Procópio de Araujo

Professora Titular da Universidade de São Paulo - USP

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - FEARP

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3907440088436844>

Fapesp: <http://www.bv.fapesp.br/pt/pesquisador/33666/adriana-maria-procopio-de-araujo/>

Grupo de Pesquisas - EDUPEC - <http://ensinocontabil.fearp.usp.br/>

Diretoria-funcionarios mailing list

Diretoria-funcionarios@listas.fearp.usp.br

<http://listas.fearp.usp.br/mailman/listinfo/diretoria-funcionarios>



Plano de trabalho INCORPORADO final.pdf

273K

SUGESTÕES INCORPORADAS AO PLANO DE TRABALHO¹ APRESENTADO À CANDIDATURA DIRETORIA/VICE FEARP-USP

Profs. Marcio Mattos e Adriana Procópio

Durante este período de candidatura, tivemos a oportunidade de conversar com várias pessoas que direta e indiretamente contribuem para que a FEARP exista.

Fizemos uma retrospectiva e buscamos, desde o início da nossa Unidade, informações, relatos e experiências que enriqueceram nossas propostas. Acreditamos que a experiência e vivência das pessoas envolvidas na FEARP precisam ser respeitadas para que tenhamos uma construção sólida de propostas e trabalhos que realmente possam melhorar o nosso cotidiano.

Conversamos com todos os funcionários (exceto alguns que estavam em seu período de férias e/ou que não estavam na seção no momento de nossa visita) e compilamos as sugestões neste documento. Esta iniciativa foi de suma importância para entendermos o funcionamento de cada departamento e seção dentro da FEARP. Quando chegamos (1993 e 1994), o quadro de funcionários era extremamente pequeno e isso nos dava a condição de conhecer a todos e como tudo era feito. Hoje, a realidade mudou e foi um momento importante para nos atualizarmos no processo de funcionalidade da nossa Escola.

Além dos funcionários, também tivemos a oportunidade de conversar com os representantes dos terceirizados, que hoje somam 28 funcionários. São pessoas de apoio que trabalham no nosso ambiente, trazendo o nosso café, a nossa segurança (tanto interna, quanto externa) e a limpeza.

Tivemos a oportunidade, também, de trocar ideias e informações com grande parte do nosso corpo docente, alguns representantes de categorias. Dessas conversas, levantamos vários pontos que serão incorporados em nosso plano de gestão.

Na categoria discente, visitamos praticamente todas as salas de aulas em todos os períodos. Nos apresentamos para todos os alunos que estavam presentes nas aulas e deixamos a possibilidade de participação efetiva no processo. Recebemos também algumas excelentes contribuições. Além dos discentes dos cursos de graduação, conversamos com alunos de pós-graduação de todas as áreas, bem como alguns representantes das entidades estudantis, instituições estas necessárias e fundamentais para FEARP. E para concluir esta etapa, conversamos com vários egressos para entendermos demandas que possam nos ajudar quando o nosso ex-aluno já está no mercado de trabalho.

¹ Plano Original Anexo ao final deste documento

Assim, apresentaremos um resumo destas propostas incorporadas e lembramos que algumas delas, por já constarem no nosso plano de trabalho original, não foram repetidas neste documento.

Ressaltamos que embora seja a proposta finalizada, não será de fato a última, caso tenhamos a oportunidade de ingressar na gestão da Unidade nos próximos 4 anos. Nossa prerrogativa é de que este plano seja apenas o início de um longo e intenso trabalho e que constantemente estaremos incorporando novas propostas.

Dividimos a apresentação das sugestões em 3 blocos: colaboradores, docentes e discentes (envolvendo graduação, pós-graduação, entidades e egressos).

Bloco 1:

Das sugestões trazidas pelo nosso quadro de COLABORADORES destacamos:

- 1- **Necessidade de maior comunicação entre as áreas: esta sugestão foi** praticamente unânime com todas as seções visitadas.
Nossa proposta é de fazer isso acontecer. Faremos reuniões periódicas, informais, mas funcionais com todas as áreas e o nosso compromisso é manter o bom relacionamento entre os nossos colaboradores.

- 2- **Transparência nas informações: muitas pessoas não recebem** informações sobre deliberações dos colegiados, por exemplo, CO (Conselho Universitário).
Manter as informações sobre a FEARP e USP sempre disponíveis. Buscar soluções junto a STI para que todos tenham o acesso às informações que sejam de domínio público, dentro do nosso ambiente.

- 3- **Treinamento para os colaboradores:** foi solicitado, por diversas pessoas, que houvesse um programa de treinamento para os funcionários.
Buscaremos alternativas para qualificar nosso quadro. Já oferecemos várias opções via FUNDACE, mas pretendemos ampliar esta oferta via parceria com órgãos internos da própria Universidade.

- 4- **Falta de Planejamento para a utilização de recursos financeiros**
Discutir, analisar e propor um sistema de planejamento de utilização de recursos envolvendo os departamentos e o apoio financeiro. Neste momento onde os recursos orçamentários diminuem, precisamos usar a inteligência e criatividade de toda nossa Comunidade. É importante ressaltar, que por força de Lei, a USP compra mal, paga mais, em geral, que o valor de mercado, exposto em propagandas na mídia, nas suas aquisições. Por exemplo, um simples computador desktop, chega a custar 50%, ou mais, do que as inúmeras publicações que encontramos na imprensa.

- 5- **CIPA, Brigada de Incêndios e USP Recicla:** existe uma demanda para fortalecimento destas representações
Trabalhar para que os nossos docentes, alunos e funcionários tenham plena consciência da necessidade e importância destas entidades dentro da FEARP. Fortalecer a CIPA com atividades que sejam preventivas contra possíveis acidentes e também fortalecer a Brigada de Incêndio para que possa existir de fato e não apenas constar como uma obrigação para a Unidade. Criar programas de treinamento de toda comunidade para lidar com situações de risco. Buscar alternativas para deixar a USP Recicla com maior visibilidade na nossa comunidade no contexto de sustentabilidade. Entre as propostas: criação de aplicativos para emergência e informação; treinamentos periódicos envolvendo todas as pessoas; atividades laborais; sinalização interna na Unidade em português e em inglês; melhoria no sistema de abastecimento da copa para evitar acidentes com as nossas colaboradoras terceirizadas, etc.
- 6- **Processos de Estágios:** hoje a FEARP conta com uma forte demanda para a formalização do processo de estágio para todos os cursos.
Nossa proposta é criar um sistema de informação apropriado para que o processo seja mais ágil e que atenda a todas as demandas.
- 7- **Segurança:** levantamos informações importantes sobre o acesso nas dependências da FEARP.
Nosso compromisso é aprimorar o sistema existente; ou seja, melhorar o que já está iniciado. Sabemos que esta medida envolve a utilização de recursos financeiros e neste cenário de incertezas, nos prontificamos a buscar soluções dentro da nossa realidade.
- 8- **International Office:** levantamos informações importantes sobre os trabalhos desenvolvidos:
Nosso compromisso é apoiar e aprimorar os serviços prestados. Traçar metas de longo prazo e atuar fortemente na ampliação dos convênios internacionais.

Além destes destaques, também tivemos várias contribuições que poderão ser trabalhadas junto a instâncias superiores à FEARP. Um exemplo disso é a necessidade de rediscutir o sistema do ponto eletrônico no reconhecimento do abono de falta no dia de 'ponte' em feriado. Esse é um problema da USP como um todo e o nosso compromisso é levar essa discussão além da fronteira Fearpiana.

Outros assuntos que foram mencionados dizem respeito à situação de melhoria nas condições de trabalho, englobando a atualização de computadores, necessidade de pessoas em algumas seções, unificação de sistemas de apoio (quando possível), assinatura de processos de forma digital, entre outros.

Bloco 2

Das sugestões trazidas pelo nosso quadro de DOCENTES destacamos:

1- Fortalecimento da FUNDACE

Sabemos da necessidade desta medida. Temos hoje um portfólio expressivo de empresas e pessoas que já receberam nossos cursos e treinamentos. Nossa proposta é trazer a Diretoria da FUNDACE para uma participação ativa na nossa Escola. O Prof. Roni Bonizio trouxe uma ideia excelente para trabalharmos em um Projeto de MBA EAD Geral, envolvendo os três departamentos e com o oferecimento de várias disciplinas com carga horária 'curta' e que qualquer docente pudesse ofertar. A proposta é viável e poderá trazer no curto prazo, recursos adicionais oriundos de cursos na modalidade EAD para a Escola e a efetiva utilização dos estúdios já ofertados pela FUNDACE. Este projeto será prioridade da nossa gestão. Divulgar notícias positivas sobre a FEARP com frequência semanal, resultados de pesquisas, entrevistas com alunos, que defenderam a sua pós-graduação, narrando a contribuição do seu trabalho e a importância para a sociedade.

2- Avaliação Docente Unificada

Preocupados com o sistema de avaliação docente e da Unidade, vários docentes propuseram que a nossa avaliação seja unificada para a FEARP. Trabalharemos também para que isso seja uma realidade. A nossa preocupação é manter o professor com a perspectiva de ensino, pesquisa, extensão e gestão de maneira confortável e singular. Precisamos unir forças e trabalhar para o conjunto e não apenas focar em uma das áreas de atuação de forma individual. Obviamente que disso sairá, automaticamente, a meritocracia em cada área de atuação docente. É fundamental valorizar o professor nas áreas em que ele realmente possa fazer o seu melhor, seja em ensino, pesquisa, extensão ou gestão, pensamento esse que já foi debatido publicamente pela Reitoria.

3- Soluções via Sistema de Informação

Esta é uma demanda que vem sendo ampliada por muitos colegas. Buscar alternativas de unificar informações via coletas de dados únicas. Nossa proposta é trabalhar pela melhoria do processo de STI, dentro e fora da FEARP, para que tenhamos melhor desempenho em processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Também foram discutidos assuntos relacionados à progressão de carreiras, necessidade de contratação de mais docentes para todos os departamentos, melhoria no canal de comunicação com as instâncias superiores da USP, entre outros. Temos plena consciência de que precisamos nos organizar para termos espaço junto a órgãos representativos na Universidade. Conhecemos o funcionamento da USP e isso é um facilitador no processo de busca por informações e tramitação de solicitações. Nosso compromisso é o de ampliar,

cada vez mais esta representação e deixar a FEARP sempre com espaço no contexto da comunidade Uspiana.

Além do espaço interno, nosso trabalho será na busca por alianças externas: continuidade e fortalecimento do Conselho Consultivo da FEARP; estreitamento da relação Escola e Empresa, já iniciado pelo Escritório de Negócios; busca por parceiros na modalidade recém divulgada pela USP denominado **USP + Empresas** (<https://prp.usp.br/wp-content/uploads/guia-usp-online.pdf>); incentivar iniciativas individuais que possam servir de exemplo de agregação de valor para a FEARP, como o Projeto Pé de Meia desenvolvido pelos Profs. Alexandre Nicolella e, posteriormente, Marcelo Ambrozini.

O nosso maior objetivo com relação ao quadro de docentes é que tenhamos o fortalecimento do grupo, ou seja, fortalecer as competências individuais e buscar sincronia entre as áreas. Embora tenhamos áreas com interesses distintos, sabemos que unidos, temos uma FEARP muito melhor e com ótimos indicadores.

Esta busca pela ampliação da participação de empresas (públicas e privadas) no ambiente Uspiano poderá ser positivo para a melhor qualificação docente e enriquecimento de pesquisas, além de abertura para novos negócios e ingresso de recursos financeiros na Unidade. Além disso, todas estas ações envolverão, necessariamente, a participação ativa do corpo discente, bem como as entidades de classes da Unidade.

Bloco 3

Das sugestões trazidas pelo nosso quadro de DISCENTES destacamos:

- 1- **Participação de empresas na FEARP:** vários alunos sugeriram que tenhamos participação ativa de empresas junto à FEARP, com marca de expressão no ambiente de negócios.
Trazer para a universidade o mundo empresarial é o assunto que tem sido debatido por várias unidades da USP. É razoável que uma Escola de Negócios tenha como parceiros as entidades expressivas na área de negócios; entretanto, necessitamos de estreitar esse relacionamento. Nossa proposta é que fortalecendo o Conselho Consultivo já iniciado pela gestão que se finda, mais o Projeto USP + Empresas, e também o Escritório de Negócios já atuante na FEARP sob a coordenação do Prof. Dirceu Tornavoi de Carvalho, teremos pontos de partida para ampliarmos as parcerias e consolidarmos iniciativas que se perpetuem na FEARP.
- 2- **Planejamento de Carreiras:** percebemos que muitos alunos ficam com dúvidas sobre como melhor aproveitar o curso (formação).
Já temos uma excelente iniciativa da Profa. Adriana Procópio sobre este tema (Workshop sobre Planejamento de Carreiras em Contabilidade e Controladoria). Assim, a ideia é estender a toda a comunidade e a todos os cursos de graduação, esta iniciativa, trazendo mais discussões sobre o

tema. Também temos o Escritório Negócios, já mencionado no item anterior, e que poderá auxiliar neste processo.

3- Sistema de Matrículas:

Aprimorar e buscar alternativas para que os alunos possam fazer suas escolhas dentro do prazo regulamentar, diminuindo assim a figura da ‘matricula pendente’.

4- Fundo de Pesquisas para alunos de pós-graduação

*Esta demanda requer muito trabalho por parte da direção da Escola e só será realidade com a participação ativa da comunidade. Estamos propondo algumas frentes para a criação de um fundo exclusivo de pesquisas em que a pós-graduação seja prioridade no tocante ao oferecimento de bolsas de pesquisas para os alunos. Trabalharemos fortemente pela captação de recursos via Projeto **‘Somos FearpUSP’** que será uma proposta inovadora de doações, incentivando ex-alunos a participarem e por meio de captação direta do IRPF pago pelos docentes e funcionários anualmente. Esta proposta, sem dúvidas trará perspectivas concretas para a formação do Fundo de Pesquisa.*

Nestes mais de 25 anos de FEARP, recebemos excelentes alunos e, também, temos plena consciência de que entregamos à sociedade excelentes profissionais. Nosso compromisso é melhorar esta entrega para que a nossa Escola seja vista como um centro de excelência por parte das empresas públicas e privadas, nacionais e internacionais, no quesito EGRESSO FEARP.

A marca FEARP-USP forte, e cada vez mais FORTE!

Considerações finais deste documento

Nós, Marcio e Adriana, assumimos o compromisso de trabalharmos pela FEARP nestes próximos 4 anos, mantendo a premissa de que só conseguiremos uma boa gestão com a participação de todos.

É essencial que a comunidade se envolva na gestão e nas propostas de trabalho aqui apresentadas e as futuras que necessariamente serão desenvolvidas, caso sejamos os escolhidos.

Nosso entendimento é que, pela experiência desses 25 anos de USP, temos condições de melhorar o ambiente de trabalho de toda a nossa comunidade Fearpiana. Queremos que, cada um de nós (funcionários, docentes, alunos, ex-alunos, colaboradores, empresas parceiras, comunidade em geral), ao entrarmos na Portaria USP Ribeirão Preto, tenhamos o prazer de chegar na FEARP para mais um dia de trabalho ou participação e, portanto, sentirmos satisfação de fazermos parte da comunidade Fearpiana.

Assim, com todas estas contribuições recebidas, nosso plano de trabalho evoluiu para esta complementação, cujo plano original se encontra no Anexo.

Entretanto, não paramos por aqui. Muitas outras sugestões e incorporações serão muito bem-vindas e até mesmo necessárias.

Atenciosamente,

Ribeirão Preto, 06 de Agosto de 2018.

Profs.

Marcio Mattos Borges de Oliveira e

Adriana Maria Procópio de Araujo

ANEXO – Plano de trabalho da candidatura à Diretoria da FEARP-USP:

Prof. Dr. Marcio Mattos Borges de Oliveira

- **Comprometimento** com a USP, a FEA-RP e o Departamento, em todas as instâncias:
 - graduação (aulas, orientações de TCC e IC, aconselhamento de alunos etc.);
 - pós-graduação (aulas e orientações);
 - pesquisa
 - Extensão (palestras em diversas faculdades e para a comunidade, participação em cursos MBA da USP)
- **Presença** constante na escola, nas palestras, comemorações, colegiados, aulas e demais atividades coletivas.
- **Experiência** de 10 anos com chefia, coordenação e presidência de comissões na USP.
- **Conhecimento** da Universidade: mestrado e doutorado na USP; na FEARP desde 1993; 6 anos na Chefia do Departamento de Administração; Participação nos colegiados centrais por 4 anos; Vice pró-reitor para Pós-graduação em Ribeirão Preto no Mandato como Pró-reitor do Prof. Vahan Agopyan.

Profa. Dra. Adriana Maria Procópio de Araujo

- Professora do Departamento de Contabilidade da FEARP-USP, mantenho **comprometimento** com todas as atividades acadêmicas com a USP:
 - Graduação: ministro disciplinas nos cursos de ciências contábeis, administração e direito; orientações de TCC e IC;
 - Pós-graduação: docente e orientadora do PPGCC;
 - Pesquisa: obtive Bolsa de Produtividade em Pesquisa CNPq; Bolsa FAPESP para Pós-doutorado no Exterior. Líder do grupo de pesquisas Edupec;
 - Extensão: participo ativamente como palestrante em diversas Instituições de Ensino Superior do Brasil; bancas externas, congressos nacionais e internacionais; parecerista em diversos projetos CNPq, CAPES, Periódicos Nacionais e Internacionais da área contábil. Coordenadora do curso de MBA Controladoria e Finanças.
- **Experiência em Gestão:** presidente da Comissão de Graduação da FEARP, e Chefe do Departamento de Contabilidade (3 gestões na carreira).
- **Conhecimento da Universidade:** participo atividades de todas as atividades da Universidade desde 1994. Realizei pós-doutorado no Brasil e no Exterior e atualmente represento a Congregação da FEARP no CO.

Caros docentes, funcionários e discentes da FEARP-USP,

Venho apresentar a vocês o nosso interesse em concorrer à Diretoria da Escola. Para isso, como primeiras ideias, apresentamos alguns pontos de vista que consideramos importantes no processo de melhoria contínua da Unidade:

1. Graduação

Aprimoramento das condições de ensino e do curso, buscando maior integração das áreas, com o objetivo de dar maior continuidade ao processo de aprendizagem do aluno.

Observações da CPA:

- “Há um enorme mal-estar e queixas generalizadas a respeito da falta de interesse de vários professores em lecionar nos cursos de graduação;
- Há críticas quanto à didática de alguns professores, e até mesmo com a duração das aulas, segundo alguns alunos longas demais;
- Reforçar conteúdos e atividades ligados a tecnologia de informação, inovação, economia e estatística aplicadas, assim como ao empreendedorismo nos diversos cursos de graduação mantidos pela Unidade.”

2. Pesquisa e Pós-graduação

Liberdade de pesquisa, para que o docente possa definir seus passos, com motivação e estímulo, ampliando suas publicações;

Incentivos ao docente para reunir condições para participar e prosperar na pós-graduação: continuidade ao apoio às publicações, traduções e envio de trabalhos;

Apoio à criação de grupos de professores para dar suporte e reforçar os intercâmbios internacionais para pós-doutorado.

Observações da CPA:

- “Existência de disparidades na produção científica de docentes da pós-graduação, com professores com nível de produção aquém do esperado;
- Assimetrias na produção de seus docentes.”

Aperfeiçoamento do sistema de avaliação e ensino e estímulo a nucleação dos grupos de pesquisas interdepartamentais.

3. Extensão

Incentivar a participação dos professores em programas de extensão, destacando as competências dos professores nos projetos da Fundace de especialização, consultorias e demais modalidades de cursos.

Observações da CPA:

- “A FUNDACE poderia atuar de modo mais proativo junto à comunidade externa, viabilizando a prestação de outros serviços à sociedade e empresas da região, como elaboração de diagnósticos setoriais, de índices de conjuntura, de pareceres, de consultorias etc. por parte do corpo docente da Unidade, com o envolvimento de seus discentes.”
- Programas de internacionalização

4. Carreira docente

Incentivar a titulação na carreira docente da USP;

Buscar junto à Reitoria os cargos de Professor Titular aos quais a FEARP-USP faz jus.

5. Quadro de docentes

Recuperar e repor as vagas de docentes, a partir de justificativas bem fundamentadas e criteriosas, que permitam maior tranquilidade aos docentes

nos conjuntos de disciplinas, principalmente durante o período de afastamento de docentes.

6. Sistemas de Apoio

- Sistema de informatização da FEA-RP: trabalhar na ampliação, avanços e inovações (sistemas de comunicação, controle, avaliação);
- Programa de treinamento, incentivo para funcionários;
- Canal de diálogo com aluno;
- Manutenção e revitalização do Conselho Consultivo Externo;
- Visibilidade: FEA-RP na mídia;
- Programa de sustentabilidade;
- Buscar maior interação na gestão do Campus;
- Propiciar maior e mais diversificada participação na Reitoria;
- Incentivo para maior atuação das comissões regimentares FEARP, principalmente as de pesquisas e cultura e extensão;
- Busca por aproximação com empresas locais para captação de recursos para investimentos na pós-graduação em bases de dados e sistemas.

Os pontos aqui colocados por nós não terão nenhum significado se não forem discutidos e complementados por todos, dentro das necessidades de cada um e da própria FEARP-USP.