

RELATÓRIO DE GESTÃO

2014 - 2018



fea-RP

Faculdade de Economia,
Administração e Contabilidade
de Ribeirão Preto

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Faculdade de Economia Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - FEA-RP

Avenida Bandeirantes, 3900 - Monte Alegre
14040-905 - Ribeirão Preto, SP - Brasil

Diretor

Dante Pinheiro Martinelli

Vice-Diretor

Walter Belluzzo Júnior

Organização do Relatório

Soraya Brites Loureiro Raspantini

Revisão

Edna Maria Correa Vedolin
Soraya Brites Loureiro Raspantini

Capa e Diagramação

Giovanni Loureiro Raspantini

Fotos

Acervo FEA-RP/USP

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Gestão 2014–2018

Reitor
Vice-reitor
Pró-reitor de Graduação
Pró-reitor de Pós-Graduação
Pró-reitor de Pesquisa
Pró-reitor de Cultura e Extensão Universitária

Marco Antonio Zago
Vahan Agopyan
Antonio Carlos Hernandes
Carlos Gilberto Carlotti Júnior
José Eduardo Krieger
Marcelo de Andrade Romero

Gestão 2018–2022

Reitor
Vice-reitor
Pró-reitor de Graduação
Pró-reitor de Pós-Graduação
Pró-reitor de Pesquisa
Pró-reitora de Cultura e Extensão Universitária

Vahan Agopyan
Antonio Carlos Hernandes
Edmund Chada Baracat
Carlos Gilberto Carlotti Júnior
Sylvio Roberto Accioly Canuto
Maria Aparecida de A. M. Machado

Congregação

Diretor (Presidente)

Dante Pinheiro Martinelli

Comissão de Graduação

Presidente

Rosana C. de Meiroz G. Gonçalves

Comissão de Pós-Graduação

Presidente

Alex Luiz Ferreira

Comissão de Pesquisa

Presidente

André Lucirton Costa

Comissão de Cultura e Extensão

Presidente

Sílvio Hiroshi Nakao

Chefia do Departamento de Administração

Chefe

Márcio Mattos Borges de Oliveira

Chefia do Departamento de Contabilidade

Chefe

Fabiano Guasti Lima

Chefia do Departamento de Economia

Chefe

Renato Leite Marcondes

Professores Titulares

Adriana Maria Procópio de Araújo

Vice-Diretor (Vice-Presidente)

Walter Belluzzo Júnior

Vice-Presidente

Carlos Alberto Grespan Bonacim

Vice-Presidente

Luiz Guilherme Dacar da S Scorzafave

Vice-Presidente

Marcos Fava Neves

Vice-Presidente

José Dutra de Oliveira Neto

Suplente

Marcos Fava Neves

Suplente

Amaury José Rezende

Suplente

Reynaldo Fernandes

Professores Titulares

Fábio Augusto Reis Gomes
Maísa de Souza Ribeiro
Marcos Fava Neves
Reynaldo Fernandes
Rudinei Toneto Júnior
Sergio Kannebley Júnior

Representantes dos Professores Associados

Titulares

André Carlos Busanelli de Aquino
Alexandre Pereira Salgado Júnior
Márcio Bobik Braga
José Dutra de Oliveira Neto
Eliezer Martins Diniz

Representantes dos Professores Doutores

Titulares

Cláudio de Souza Miranda
Fábio Barbieri
Perla Calil P. Wadhy Rebehy

Representantes Discentes da Graduação

Titular

Ruan Cursino Thomé

Representantes Discente da Pós-Graduação

Titular

Ricardo Miguel Sobral

Representantes dos Servidores Técnicos e Administrativos

Titular

Leonardo Costa Rezende

Representantes dos Antigos Alunos

Titular

Tiago Machado Lobo e Silva

Secretária

Cristina Bernardi Lima

Conselho Técnico Administrativo - CTA

Diretor (Presidente)

Dante Pinheiro Martinelli

Chefia do Departamento de Administração

Chefe

Márcio Mattos Borges de Oliveira

Chefia do Departamento de Contabilidade

Chefe

Fabiano Guasti Lima

Suplentes

Marcelo Sanches Pagliarussi
Jorge Henrique Caldeira de Oliveira
Luiz Guilherme Dacar da S. Scorzafave
Irene Kazumi Miura
Ricardo Luís Chaves Feijó

Suplentes

Marcelo Botelho da Costa Moraes
Bruno César Aurichio Ledo
Paulo Sérgio Miranda Mendonça

Suplente

Guilherme Goulart Silva

Suplente

Daniel Spinoso Prado

Suplente

--:--:--

Suplente

Sócrates Brasileiro Sampaio de Souza Vieira
de Oliveira Júnior

Vice-Diretor (Vice-Presidente)

Walter Belluzzo Júnior

Suplente

Marcos Fava Neves

Suplente

Amaury José Rezende

Chefia do Departamento de Economia

Chefe

Renato Leite Marcondes

Suplente

Reynaldo Fernandes

Representantes Discentes da Graduação

Titular

Karina Miwa Kanno

Suplente

Ruan Cursino Thomé

Representantes dos Servidores Técnicos e Administrativos

Titular

Valéria Degani

Suplente

Secretária

Soraya Brites Loureiro Raspantini

Comissão de Graduação - CG

Presidente

Rosana Carmen de Meiroz Grillo Gonçalves

Coordenador da CoC-Administração

Carlos Alberto Gabrielli Barreto Campello

Repres. do Departamento de Administração

Irene Kazumi Miura

Coordenador da CoC - Ciências Contábeis

Cláudio de Souza Miranda

Repres. do Departamento de Contabilidade

Paula Carolina Ciampaglia Nardi

Coordenador da CoC - Ciências Econômicas

Amaury Patrick Gremaud

Repres. do Departamento de Economia

Eliezer Martins Diniz

Coordenador da CoC - Economia Empresarial e Controladoria

Ricardo Luís Chaves Feijó

Representante Discente da Graduação

Bruna Carolina Garcia

Secretária

Danusa Rosa da Silva Tristão

Vice-Presidente

Carlos Alberto Grespan Bonacim

Suplente

Edgard Monforte Merlo

Suplente

Alexandre Bevilacqua Leoneti

Suplente

Roni Cleber Bonizio

Suplente

Roni Cleber Bonizio

Suplente

Roseli da Silva

Suplente

Milton Barossi Filho

Suplente

Carlos Roberto de Godoy

Suplente

Carolina Rodrigues de Almeida Prado

Comissão de Pós-Graduação

Presidente

Alex Luiz Ferreira

Coordenador PPGAO

Alexandre Pereira Salgado Júnior

Orientadora PPGAO

Lara Bartocci Liboni Amui

Coordenador do PPGCC

Amaury José Rezende

Vice-Presidente

Luiz Guilherme Dacar da S. Scorzafave

Suplente

Janaina de Moura Engracia Giraldi

Suplente

Silvia Inês Dallavalle de Pádua

Suplente

Marcelo Sanches Pagliarussi

Orientador do PPGCC

Marcelo Sanches Pagliarussi

Coordenador do PPGE

Sérgio Naruhiko Sakurai

Orientador do PPGE

Alex Luiz Ferreira

Representante Discente da Pós-Graduação

Matheus da C. Gomes

Secretário

Matheus Carlos da Costa

Suplente

Carlos Alberto Grespan Bonacim

Suplente

Luiz Guilherme Dacar da S. Scorzafave

Suplente

Luiz Guilherme Dacar da S. Scorzafave

Suplente

Vinicius M. Magnani

Comissão de Cultura e Extensão Universitária**Presidente**

Silvio Hiroshi Nakao

Representante do RAD

Irene Kazumi Miura

Coordenador de Cultura e Extensão**Universitária - RAD**

Paulo Sérgio Miranda Mendonça

Representante do RCC

Marcelo Botelho da Costa Moraes

Coordenador de Cultura e Extensão**Universitária - RCC**

José Dutra de Oliveira Neto

Representante do REC

Luciano Nakabashi

Coordenador de Cultura e Extensão**Universitária - REC**

Márcio Bobik Braga

Não há representação discente

Secretária

Rita de Cássia Diniz Saraiva

Vice-Presidente

José Dutra de Oliveira Neto

Suplente

Lara Bartocci Liboni Amui

Suplente

André Lucirton Costa

Suplente

Carlos Roberto de Godoy

Suplente

Ricardo Luiz Menezes da Silva

Suplente

Ricardo Luís Chaves Feijó

Suplente

Francisco Anuatti Neto

Comissão de Pesquisa**Presidente**

André Lucirton Costa

Representante do Departamento de**Administração**

André Lucirton Costa

Perla Calil P. W. Rebehy

Representante do Departamento de**Contabilidade**

André Carlos B. de Aquino

Davi R. de Moura Costa

Vice-Presidente

Marcos Fava Neves

Suplente

Jorge Henrique C. de Oliveira

Paulo S. Miranda Mendonça

Suplente

Ricardo Luiz Menezes da Silva

Eugênio José Silva Bitti

Representante do Departamento de Economia

Sérgio Kannebley Junior
Bruno César Aurichio Ledo

Representante Discente da Pós-Graduação

Filipe Casellato Scabora

Secretário

Paulo Marcelo Cristovão Martins

Suplente

Luciano Nakabashi
Márcio Poletti Laurini

Suplente

Rogiene Batista dos Santos

Comissão de Relações Internacionais - CRInt

Presidente

Representante do Departamento de Administração

João Luiz Passador (Presidente)

Representante do Departamento de Contabilidade

Solange Garcia dos Reis

Representante do Departamento de Economia

Roberto Guena de Oliveira (Vice-Presidente)

Representante Discente da Graduação

Arthur Alves Trovo

Representante Discente de Pós-Graduação

Filipe Casellato Scabora

Repres. dos Servidores Técnicos e Administrativos

Valéria Degani

Secretária

Suplente

Lara B. Liboni Amui

Suplente

Carlos Roberto de Godoy

Suplente

Ricardo Luís Chaves Feijó

Suplente

Gustavo Henrico da Silveira

Suplente

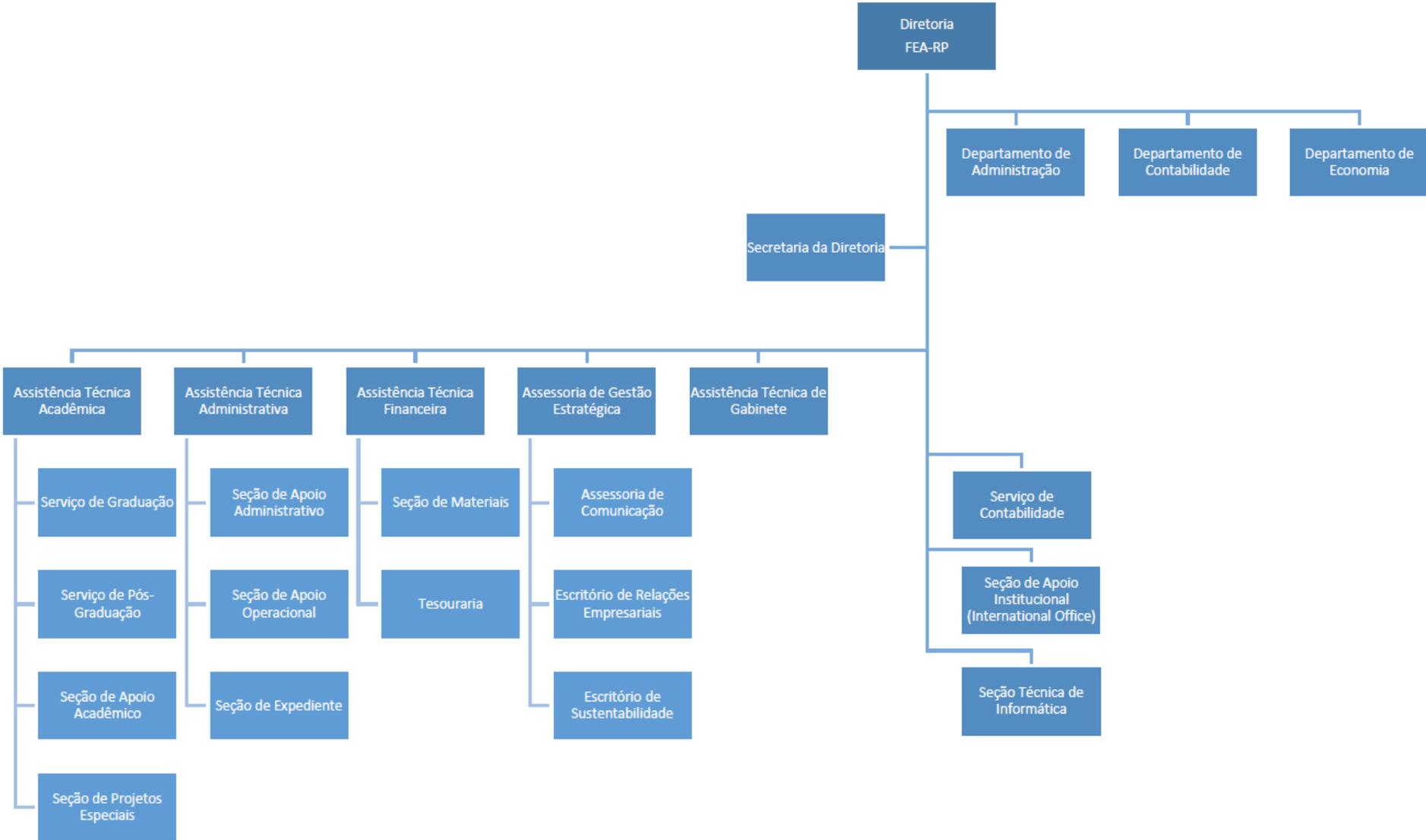
Henrique de Oliveira Silva

Suplente

Paulo Roberto Torres Júnior

Valéria Degani

Organograma da FEA-RP



Servidores Técnicos e Administrativos

- Diretoria

Edna Maria Correa Vedolin (Secretária)
Fabiana de Abreu (Assistente Técnica)
Sandra Soraya Parreira de Freitas Salomão

- Assessoria de Gestão Estratégica

Responsável: Soraya Brites Loureiro Raspantini
Flávio Pinheiro Martins (Escritório de Relações Empresariais e Escritório de Sustentabilidade)
Leonardo Costa Rezende (Assessoria de Comunicação)

- Assistência Técnica Acadêmica

Responsável: Cristina Bernardi de Lima

Serviço de Graduação

Danusa Rosa da Silva Tristão (Chefe)
Denise Alessandra Defina
Francine Mango de Sousa
Rodrigo Antônio Basso
Rosana Maia Marques Ferreira

Serviço de Pós-Graduação

Matheus Carlos da Costa (Chefe)
Ana Maria Ferreira Tavares
Érika de Lima Veronezi Costa
Thiago Saran de Carvalho Sasso

Seção de Apoio Acadêmico

Rita de Cássia Diniz Saraiva (Chefe)
Ângela Maria Battaglion
Fernanda Aline Desidério
Maria Angélica Escoura Leal Constantino

Escritório de Apoio à Pesquisa

Paulo Marcelo Cristovão Martins (Chefe)
Geraldo Vitali Neto
Marjory Cristina Rovarotto Cardoso de Sales

- Assistência Técnica Administrativa

Responsável: Fabiano Caixeta Duarte
Adriano Alves Apolinário da Silva
Rodrigo Luis Quintam

Seção de Apoio Administrativo

Sandro Roberto Alarcon de Moraes (Chefe)
João Moreira da Silva
Marco Aurélio Piva
Paulo Henrique Martins
Paulo Sérgio Faria Castro

Seção de Apoio Operacional

Marcelo Gaspardo (Chefe)
Carlos Alberto Shoner
Oscar Sílvio de Oliveira
Reinaldo Nagatane Kikugava
Rogério Vicentim

Seção de Expediente

José Matheus Precinotto (Chefe da Seção)
Mônica Takada

- Assistência Técnica Financeira
Responsável: Sérgio Henrique Salles Paschoal

Seção de Materiais

Adriana Pavanini Silva
Danielli Milan Monti
Nelson Falaschi Junior
Rafael dos Reis Santos

Seção de Tesouraria

André Luís Salgado

- Serviço de Contabilidade
Áurea Aparecida Siscati (Contador Chefe)
Luís Augusto Cestari

- International Office
Valéria Degani (Chefe da Seção)
Paulo Roberto Torres Junior

- Seção Técnica de Informática
Kleber Alexandre Benatti (Chefe da Seção)
Antônio Mesquita Neto
Eduardo Alexandre Gula
Jonis Maurin Ceara
Lucas Flóro e Silva
Luiz Fernando Laguna
Mateus Leandro Paulino
Sílvio Bezerra Noronha

- Departamento de Administração
Luciana Manzan Ferreira (Secretária)
Valquíria Monteiro dos Santos (Secretária)
Henrique Shuhama

- Departamento de Contabilidade
Vanessa Cássia Corrêa Leite (Secretária)
Lucila Marques dos Reis
Rosemeire de Araújo

- Departamento de Economia
Sandra Cecília Dias Astorino (Secretária)
Juliana de Freitas Vitória (Secretária)
Selma Lúcia Rocha Pontes (Secretária)
Marlene Dietrich
André Luiz Martins Pignata

Corpo Docente

Adriana Cristina Ferreira Caldana
Adriana Maria Procópio de Araújo
Alex Luiz Ferreira
Alexandre Bevilaqua Leoneti
Alexandre Chibebe Nicolella
Alexandre Pereira Salgado Júnior
Amaury José Rezende
Amaury Patrick Gremaud
André Carlos Busanelli de Aquino
André Lucirton Costa
Bruno César Aurichio Ledo
Carlos Alberto Gabrieli Barreto Campello
Carlos Alberto Grespan Bonacim
Carlos Roberto de Godoy
Cláudia Souza Passador
Cláudio de Souza Miranda
Cláudio Ribeiro de Lucinda
Daniel Domingues dos Santos
Dante Pinheiro Martinelli
Davi Rogério de Moura Costa
Dirceu Tornavoi de Carvalho
Edgard Monforte Merlo
Elaine Toldo Pazzello
Eliezer Martins Diniz
Elizabeth Krauter
Erasmus José Gomes
Eugênio José Silva Bitti
Evandro Marcos Saidel Ribeiro
Fabiano Guasti Lima
Fábio Augusto Reis Gomes
Fábio Barbieri
Flávia Zóboli Dalmácio
Francisco Anuatti Neto
Geciane Silveira Porto
Gilberto Aparecido Prativiera
Ildeberto Aparecido Rodello
Irene Kazumi Miura
Janaína de Moura Engracia Giraldi
Jefferson Donizeti Pereira Bertolai
João Luiz Passador
Jorge Henrique Caldeira de Oliveira
José Dutra de Oliveira Neto
José Francisco Ferreira Ribeiro
Júlio Manuel Pires
Lara Bartocci Liboni
Lélio Luiz de Oliveira

Leonardo Augusto Amaral Terra
Natália Diniz
Luciana Romano Morilas
Luciano Nakabashi
Luciano Thomé e Castro
Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave
Maísa de Souza Ribeiro
Marcelo Augusto Ambrozini
Marcelo Botelho da Costa Moraes
Marcelo Sanches Pagliarussi
Márcia Mazzeo Grande
Márcio Bobik Braga
Márcio Mattos Borges de Oliveira
Márcio Poletti Laurini
Marco Aurélio Gumieri Valério
Marcos Fava Neves
Mariana Simões Ferraz do Amaral
Fregonesi
Matheus Silveira Franco
Mauricio Ribeiro do Valle
Milton Barossi Filho
Paula Carolina Ciampilgia Nardi
Paula Chaves Teixeira Pinto
Paulo Sérgio Miranda Mendonça
Perla Calil Pongeluppe Wadhy Rebehy
Rafael Confetti Gatsios
Renata Auxiliadora Marcheti
Renato Leite Marcondes
Reynaldo Fernandes
Ricardo Luís Chaves Feijó
Ricardo Luiz Menezes da Silva
Roberto Fava Scare
Roberto Guena de Oliveira
Rogério Cerávolo Calia
Roni Cleber Bonízio
Rosana Carmem de Meiroz Grillo
Gonçalves
Roseli da Silva
Rudinei Toneto Júnior
Sérgio Kannebley Júnior
Sérgio Naruhiko Sakurai
Sérgio Takahashi
Sílvia Ines Dallavalle de Pádua
Sílvio Hiroshi Nakao
Simone Vasconcelos Ribeiro Galina
Solange Garcia dos Reis

Tabajara Pimenta Júnior
Valquíria Padilha
Walter Belluzzo Júnior

Docentes que se aposentaram durante a gestão

Alberto Borges Matias
Gilberto Tadeu Shinyashiki
Maria Lúcia Lamounier
Sigismundo Bialoskorski Neto
Sonia Valle Walter Borges de Oliveira

Docentes já aposentados que atuaram durante a gestão

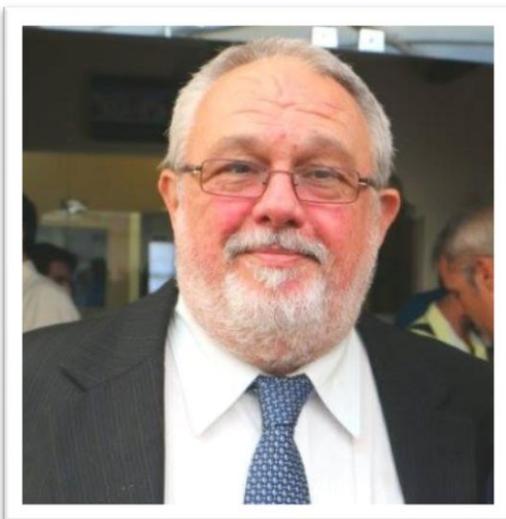
Alexandre Assaf Neto
Maria Christina Siqueira de Souza Campos

Sumário

1. AÇÕES ADMINISTRATIVAS.....	19
1.1 Conselho Consultivo Externo	19
1.2 Escritório de Relações Empresariais.....	23
1.3 Escritório de Sustentabilidade - PRME.....	26
1.4 Estúdios de Gravação da FEA-RP.....	28
1.5 Marca e mídias sociais.....	29
1.6 Colegiados e Comissões	30
1.6.1 Comissões Assessoras.....	30
1.7 Eventos	34
1.7.1 Simpósio de Empreendedorismo e Inovação	34
1.7.2 FEA-RP 25 anos	35
1.7.3 Homenagem aos Professores Aposentados.....	36
1.7.4 Concessão de título de Professor Emérito	36
2. INTERNACIONALIZAÇÃO.....	38
2.1 Convênios	39
2.2 Programa de Dupla-diplomação	44
2.3 Disciplinas de graduação ministradas em inglês.....	44
2.4 Programas de intercâmbio internacional - Programas cujos docentes da FEA-RP foram contemplados	46
2.5 Cursos oferecidos.....	47
2.6 Recepção de docentes estrangeiros.....	49
2.7 Recepção de Delegações Estrangeiras	50
2.8 Viagens realizadas pelos docentes FEA-RP.....	50
3. GESTÃO ADMINISTRATIVA	52
3.1 Recursos Humanos.....	52
3.2 Ações Estruturais – Reformas e Manutenções.....	54
3.3 Contratos de serviços terceirizados	56
3.4 Sustentabilidade.....	58
3.4.1 Substituição de lâmpadas fluorescentes	58
3.4.2 Economia de água	58
4. GESTÃO FINANCEIRA.....	60

5. GESTÃO DA INFORMAÇÃO.....	69
5.1 Infraestrutura de informática	69
5.2 Parque de informática.....	69
5.3 Infraestrutura de virtualização:.....	69
5.4 Monitoramento.....	69
5.5 Wireless	69
5.6 Espaço pró-aluno	70
5.7 Laboratórios de informática	70
5.8 Recursos de videoconferência	70
5.9 Recursos de Audiovisual e eventos.....	70
6. GESTÃO ACADÊMICA.....	71
6.1 GRADUAÇÃO	71
6.1.1 Os cursos da FEA-RP	71
6.1.2 Avaliação dos cursos de graduação.....	73
6.2 PÓS-GRADUAÇÃO	81
6.2.1 Descrição sucinta dos cursos	81
6.2.2 Avaliação quadrienal (2013 - 2016)	85
6.2.3 Programa PAE	88
6.2.4 Linhas de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação da FEA-RP.....	88
6.2.5 Bolsas e Defesas	89
6.2.6 Cargos de Professor Titular	92
6.3 PESQUISA	92
6.3.1 Dados de pesquisa.....	93
6.4 EXTENSÃO.....	96
6.4.1 Cursos de Especialização	96
6.4.2 Semana de Recepção de Calouros.....	99
6.4.3 Feira de Profissões da USP.....	100
6.4.4 Universidade Aberta à Terceira Idade.....	101
6.4.5 FEA-RP de Portas Abertas.....	101
6.4.6 Semana de Arte e Cultura.....	102
7. FEA-RP EM NÚMEROS (jul./2018)	103

Palavras do Diretor



Ser eleito para dirigir a FEA-RP no final da minha carreira na USP foi um grande desafio, além de uma enorme responsabilidade.

Assumir a direção da Faculdade em época de severa restrição de recursos, em função da grande queda na arrecadação do ICMS, trouxe ainda mais dificuldades para esse desafio.

Nesse sentido, a experiência adquirida ao longo dos 33 anos como docente na USP, até aquele momento, me proporcionaram um enorme e contínuo aprendizado, me trazendo maior maturidade, tendo sido fundamentais para exercer essa função de tamanha responsabilidade.

Como plataforma de gestão, propus um foco especial a cinco questões, consideradas extremamente relevantes àquele momento:

- maior internacionalização da Faculdade;
- criação de um Conselho Consultivo Externo, buscando trazer a sociedade e as suas demandas mais próximas da nossa realidade, aumentando a interação com ela;
- aperfeiçoar o sistema interno de governança e ampliar a captação de recursos externos;
- busca contínua pela excelência no ensino de graduação e pós-graduação;
- participação mais intensa de alunos e ex-alunos.

Os resultados obtidos estão relatados de maneira resumida neste relatório de gestão, num balanço do que foi proposto e o que foi atingido, e espero ter deixado algumas contribuições para o desenvolvimento e consolidação da FEA-RP como uma excelente escola de gestão no contexto nacional e internacional.

A satisfação pessoal de poder assumir essa responsabilidade e deixar algumas contribuições concretas superou todas as dificuldades e obstáculos enfrentados ao longo do período, que não foram poucos.

Quero deixar aqui os meus sinceros agradecimentos a todos aqueles que direta e indiretamente contribuíram para esses quatro anos de gestão, deixando o meu

reconhecimento à Reitoria, pelo apoio incondicional ao longo desses quatro anos; aos colegas diretores das demais Unidades, com quem tivemos amplas discussões e grandes aprendizados; aos servidores técnicos e administrativos, pelo incansável trabalho em todos os momentos; aos docentes, pelas frutíferas discussões em momentos importantes; aos alunos, sempre muito críticos e propositivos; ao Conselho Consultivo Externo da FEA-RP, por todos os debates, sugestões e contribuições, nos trazendo sempre mais próximos da sociedade e da realidade empresarial.

Um especial agradecimento àqueles que sempre estiveram muito próximos, nos momentos das conquistas, mas principalmente nas grandes dificuldades e nos difíceis obstáculos que surgiram ao longo do caminho. Sem a incansável ajuda e apoio de vocês nada disso teria sido possível!!

À minha família, o meu carinho e a minha gratidão, por terem me apoiado nessa difícil decisão de enfrentar esse desafio e por terem me incentivado incondicionalmente em todos os momentos que daí decorreram, compreendendo sempre as minhas ausências.

E a Deus, o Grande Arquiteto do Universo, pela oportunidade concedida e por ter me dado forças e energia para enfrentar, de cabeça erguida, todo esse período, me iluminando nos momentos mais difíceis!!

Dante Pinheiro Martinelli

APRESENTAÇÃO

A Diretoria da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo buscou desenvolver os trabalhos de gestão acadêmico-administrativa, respeitando as decisões e deliberações de seus colegiados - Congregação e Conselho Técnico Administrativo, de cada um de seus departamentos e das comissões estatutárias, permanentes e assessoras.

Foi assessorada pela Assessoria de Gestão Estratégica, pelas Assistências Técnicas Acadêmica, Administrativa e Financeira, além da Seção Técnica de Informática e Seção de Apoio Institucional (*International Office*), cada qual dirigindo serviços e seções específicos, relacionados às suas atribuições e áreas de atuação.

As propostas prioritárias de base para o desenvolvimento dessa gestão pautaram-se nos seguintes princípios:

- 1.1 Internacionalização - com o objetivo de intensificar a inserção internacional da FEA-RP e viabilizar duplos diplomas com universidades de ponta no mundo, por meio do aumento de pós-doutoramentos, intercâmbios de docentes e alunos, e trabalhos internacionais conjuntos. Trazer professores estrangeiros para estreitar relações, aportar visão internacional e aumentar atividades em outros idiomas.
- 1.2 Conselho Consultivo Externo - formação de um conselho constituído por representantes de empresas e governos, de destaque em âmbito nacional e regional. Com a coordenação do Prof. Dr. Marcos Fava Neves, teve por objetivo trazer a sociedade e suas demandas mais presentes nas discussões dos destinos e atividades da escola, além de informá-la sobre o que fazemos e podemos fazer. O Conselho Consultivo Externo foi criado em 28/11/14, data de realização da sua primeira reunião. Entre as diversas recomendações desse Conselho, foi criado o Escritório de Relações Empresariais, cujas atividades serão tratadas em item específico.
- 1.3 EAD e Captação de Recursos - aperfeiçoar o sistema de governança e gestão da FEA-RP, em conjunto com a FUNDACE, captando recursos e projetos, e tornando mais transparentes as relações institucionais. Em junho de 2017, por meio do Programa Parceiros da FEA-RP, a FUNDACE financiou a reestruturação de três salas disponíveis no

Bloco A e adaptou-as em estúdio de gravação, com modernos equipamentos audiovisuais para o desenvolvimento de aulas de pós-graduação *lato sensu* à distância, e para a implantação de um projeto pedagógico de EAD voltado à graduação.

1.4 Excelência no Ensino: busca contínua pela excelência no ensino, promovendo saltos de qualidade, com ações que permitam revisar currículos e promover eventos regulares, tendo como guia a maior integração entre departamentos e com outras unidades da USP. Na última avaliação da CAPES, os três programas de pós-graduação da Faculdade foram avaliados com o **conceito 5**.

1.5 Conselho de Alunos e Ex-alunos: promover a participação e discussão nas diretrizes da FEARP e *networking* entre alunos e egressos, com ações voltadas à interlocução organizada entre a Diretoria, entidades dos alunos, departamentos, professores, alunos e ex-alunos, por meio de reuniões e eventos periódicos.

Grande parte dos temas propostos foram desenvolvidos com êxito e serão detalhados no decorrer deste relatório.

Em 2015, a FEA-RP participou do 4º Ciclo de Avaliação Institucional da USP, cujo processo permitiu que a Unidade refletisse sobre seus problemas e estabelecesse metas para o seu futuro, considerando as sugestões realizadas pela Comissão Externa de Avaliação.

Na sequência, serão discorridas as principais atividades realizadas no período de agosto de 2014 a agosto de 2018, por área de atuação.

1. AÇÕES ADMINISTRATIVAS

1.1 Conselho Consultivo Externo

Com o objetivo de trazer a sociedade e suas demandas mais presentes nas discussões dos destinos e atividades da Escola, além de procurar informar melhor a sociedade sobre o que fazemos e podemos fazer, foi criado o Conselho Consultivo Externo (CCE).

O projeto foi implementado na gestão atual, na qual foi considerado uma das ações prioritárias. Os conselheiros são profissionais de referência do mercado e da academia, e participaram das reuniões que ocorreram semestralmente.

A reunião inaugural ocorreu em 24 de novembro de 2014, e a oitava e última reunião da atual gestão em 11 de maio de 2018.

Essas reuniões, que contaram com a presença da maior parte dos conselheiros, resultaram em diversas sugestões para a melhoria e integração da universidade ao ecossistema empresarial.

Ao longo desses quatro anos a FEA-RP contou com o apoio de ilustres profissionais, conforme relacionados no quadro abaixo.

Quadro 1 - Membros do Conselho Consultivo Externo durante o período de 2014 a 2018

Conselheiro	Empresa
Aldo Fernandes	Coca Cola Andina
Alessandro Goulart	Educare Tecnologia da Informação S.A
Carlos Jorge Pinto Gomes	Hexagon Agriculture - Canda Participações
David Canassa	Votorantim Industrial SA
Fábio Cyrillo	Swift JBS
Fábio Lopes Júnior	LJ Associados
Fernando Mazzarolo	Ambev
Gladius Oliva	IFSC/USP
Glauco Moraes	Cromex S.A
Guilherme Ary Plonski	EP e FEA/USP
Guilherme Maranha	Calçados Milano
José Arimatéa de Â. Calsaverini	Usinas Itamarati
José Carlos F. de Oliveira Filho	Arteris S/A
Jose Francisco Ribeiro Rangel	Petrobrás
José Renato Ricciardi	Atlantia Bertin Concessões
José Vicente da Silva	Coopercitrus Cooperativa de Produtos Rurais

... continua

Conselheiro	Empresa
Lafayette da C. Tourinho Neto	Colégio FAAP Ribeirão Preto
Luis Carlos Rubiano	Auston Consult
Luiza Helena Trajano	Magazine Luiza
Marcelo Silva	Ouro Fino Saúde Animal Participações S.A.
Murillo Boccia	Natura
Murilo Pinheiro	Revista Revide
Norberto Giangrande Júnior	Rico Investimentos
Patrick Ledoux	Actis
Paulo Roberto Gallo	Centro Nacional das Indústrias do Setor Sucroenergético e Biocombustíveis
Pedro Podboi Adachi	Societàs Consultoria
Priscila Kobo Augusto	Embraer S.A
Raphael Barelli	Ambev
Renato Seraphim	Albaugh Brasil
Saulo Aparecido Ignácio	Samtec Biotecnologia Ltda
Sergio Malacrida	Votorantim
Suely Vilela	FCFRP/USP
Sylvio Ortega Filho	CMAA Companhia Mineira de Açúcar e Álcool
Walter Fernando Piazza Jr	Gasbrasiliano

Ao final dos trabalhos da última reunião do Conselho desta gestão, realizada em 11/05/2018, foi sugerida a elaboração de uma carta, em nome de todos os membros do Conselho Consultivo, constando os avanços e conquistas que foram realizadas pela FEA-RP, considerando todas as dificuldades de se promover mudanças em uma instituição pública como a USP. Junto a essa carta, seguirá um documento com o depoimento de cada um dos conselheiros.

A proposta é para que esse documento siga ao Conselho Universitário da USP para conhecimento dos trabalhos realizados pela FEA-RP/USP e eventual inspiração para outras Unidades da Universidade.

Abaixo, alguns dos depoimentos enviados durante a confecção deste relatório.



"Parabenizo o professor Dante pela iniciativa de criar o Conselho Consultivo Externo da FEA-RP, como ex aluno dessa faculdade fico muito honrado de ser membro desse conselho e participar das reuniões e discussões de temas fundamentais para a evolução da nossa faculdade. Aproveito para parabenizar também o Prof. Marcos Fava e toda equipe de funcionários e professores que conduziram todo o trabalho e implementaram inúmeras propostas feitas pelo conselho." Fábio Lopes Junior - LJ Associados

"Quando os ventos da mudança sopram, alguns constroem barreiras, outros constroem moinhos". Para mim essa é a frase que mais retrata a liderança do conselho consultivo da FEA-RP. Atravessamos uma das piores crises da história do Brasil, o que impactou severamente os fundamentos e os recursos de nossas universidades públicas, mas nem por isso a liderança desse departamento desanimou ou esmoreceu. Junto com empresários e executivos de vários setores construiu uma pauta construtivista, ouviu e aprendeu, com os alunos, professores e servidores dessa instituição e sempre objetivou o melhor para a instituição.



O networking criado, as oportunidades que foram aproveitadas foi o maior legado desse conselho e espero que esse sirva de exemplo não só para a USP, mas também para outras universidades públicas do país. Tenho certeza que iniciativas como essa serão frutíferas e teremos muito a ganhar, como sociedade e como indivíduos. Agradeço imensamente por ter feito parte desse conselho e espero que essa iniciativa continue e que eu possa de algum modo contribuir."
Renato Seraphim - Presidente Albaugh Brasil



"Quando fui convidado para participar do conselho consultivo da FEA-RP USP, em primeiro lugar me senti muito honrado, afinal, não há quem não reconheça o excelente nível desta escola e o prestígio da instituição. Mas, não pude deixar de ponderar os desafios que eu e os demais conselheiros oriundos de empresas privadas deveríamos encontrar. É fato conhecido que as instituições públicas de ensino no Brasil alimentam um certo alheamento com relação ao mundo dos negócios, e há até quem fale em uma desconfiança recíproca entre o ambiente acadêmico e o empresarial.

No entanto, a prática de nossas reuniões demonstrou que o Professor Dante e sua equipe estavam preparados para superar este desafio do distanciamento, tanto nas atitudes quanto na metodologia. Tivemos a alegria de contribuir e também aprender com a FEA-RP em um ambiente acolhedor, criativo, rico em debates e ideias, orientado para resultados e comprometido com a implantação de projetos. Creio que a direção da escola soube liderar uma iniciativa pioneira, que demonstrou cabalmente que todos têm a ganhar com esta integração entre a academia e o mundo empresarial, mas, sobretudo, penso que os alunos são os principais beneficiários desta integração.

Destaco a disposição para ouvir, a franqueza ao defender seus pontos de vista, a abertura intelectual e ausência de preconceitos do prof. Dante. Notável também a elevada participação de todos os integrantes da escola: Professores, alunos, funcionários, todos se integraram ao debate, com respeito e saudável espírito crítico.

*Creio que a FEA-RP deu um exemplo corajoso de inovação e abertura que, se aproveitado por todas as instituições de ensino, públicas ou privadas, trará evolução para as instituições e para as empresas, com grande impacto social." **Jose Arimatea Calsaverini, Usinas Itamarati***

"A receita parece simples.

1. Coloque profissionais que sejam competentes à frente da escola e que, acima de tudo, mantenham vínculos de afetividade com a instituição em que trabalham. Precisam ser criativos e inquietos, no sentido de procurar permanentemente a inovação. A FEA teve o privilégio de ter em seu comando, profissionais com esse perfil, como os professores Dante Martinelli e Marcos Fava Neves, criadores do Conselho Consultivo Externo.

Convide para formar o Conselho Consultivo Externo pessoas de vários segmentos, interessadas em conhecer o que a FEA faz e em ajudá-la a pensar novas estratégias.

É fundamental que todos os conselheiros tenham a clareza da importância dessa doação e entendam que, ao final, receberão muito mais do que ofereceram, tal é a riqueza do debate nesses encontros.

2. Dê voz ao corpo discente. É importante que os conselheiros conheçam as entidades estudantis que atuam nas mais diversas áreas promovendo conexões internas, aproximando os alunos, e externas, reforçando o papel social que todos devem exercer. Os conselheiros poderão apoiar e estimular essas ações.

3. Envolve o corpo docente. Inúmeros projetos desenvolvidos pelos professores precisam de visibilidade que transcenda a sala de aula. Além disso, são os professores que darão capilaridade às reflexões que brotarão nas reuniões do Conselho Consultivo Externo.

4. Busque o apoio de funcionários dedicados e cientes da importância do evento para organizar os encontros do Conselho.

5. Encerre as reuniões do Conselho abrindo à comunidade as conclusões apresentadas pelos próprios conselheiros e finalize com um debate entre todos os presentes.

Desejo que o Conselho Consultivo Externo da FEA – Ribeirão Preto tenha vida longa e que a ideia inspire ações similares pela Universidade de São Paulo. Para mim, foi uma honra dele participar. Iniciativas como essa fazem da FEA um farol a iluminar o caminho da USP, de nossa cidade e de nosso país. E, como dizia uma antiga canção, "o que brilha com luz própria, nada pode apagar." **Lafayette Da Costa Tourinho Neto - Diretor Geral Colégio FAAP Ribeirão**





"Parabéns ao Prof. Dante Martinelli pela excelente iniciativa de criar o Conselho Consultivo externo da FEARP-USP a quem agradeço a oportunidade de fazer parte. Estendo os cumprimentos também ao Prof. Marcos Fava pela coordenação dos trabalhos. Participar deste conselho foi um grande aprendizado principalmente pelo convívio com os empresários e por ter tido a oportunidade de conhecer a formação empreendedora dos alunos da FEARP. Este conselho verdadeiramente permite ouvir a população por meio dos empresários, ouvir a universidade e traçar diretrizes de aproximação entre a universidade e a sociedade. Alguns projetos nasceram desta discussão dentre eles, gostaria de destacar o projeto - Mentoria, que é excelente para o enriquecimento profissional do aluno e aproximação da empresa.

*Para o empresário é um grande desafio porque os faz pensar na sua empresa mas, principalmente na orientação deste aluno diante da visão do mercado. Desafiador e fantástico este projeto. Posso dizer que foi uma honra conhecer pessoas tão ilustres e comprometidas com a melhoria da sociedade e da universidade." **Suely Vilela - Professora Titular da FCFRP-USP.***



*"Louvável iniciativa da FEA-RP, em criar o Conselho Consultivo Externo, abrindo assim para que representantes de diversos segmentos da sociedade pudessem levar sugestões, objetivando a formação dos alunos para as demandas do mercado de trabalho atual. Dessa forma a escola busca atender o que a sociedade demanda para os investimentos através da Escola Pública. Parabéns Prof. Dante Pinheiro Martinelli, pela iniciativa e coragem e também ao Prof Marcos Fava Neves, no suporte da estruturação do Conselho, que já apresentou diversas sugestões a FEA-RP e que foram implementadas ao longo dos últimos quatro anos." **Sylvio Ortega Filho - CMAA Companhia Mineira de Açúcar e Alcool***

1.2 Escritório de Relações Empresariais

Por sugestão do CCE, foi criado em 15 de abril de 2016, por meio da portaria interna FEA-RP 008/2016, o Escritório de Relações Empresariais e sua Comissão Gestora. O Escritório tem por objetivo construir relações cada vez mais produtivas entre as empresas e a universidade, por meio de mecanismos que promovam maior aproximação entre as atividades acadêmicas e o ambiente empresarial, em benefício dos alunos, professores, das organizações parceiras e de toda a sociedade brasileira.

Entre as atividades do Escritório que mais se destacam, ressalta-se o Programa de Parceria Universidade Empresa - um instrumento central do escritório, que tem por objetivo promover e facilitar a aproximação das empresas no ambiente universitário.

As atividades do Escritório de Relações Empresariais vão ao encontro de uma demanda dos alunos, matriculados e egressos, os quais frequentemente apontam a necessidade de maior integração com a realidade prática do mercado de trabalho.

Outro aspecto apontado pelos alunos é a necessidade de uma maior diversidade nas formas de ensino, o que pode ser contemplado com a presença de profissionais externos que, de certa forma, quebram a rotina das aulas e podem servir de incentivo para um maior engajamento com a disciplina, seja pela maneira como o conteúdo é exposto ou pela oportunidade de interação ou resolver/apresentar um estudo de caso real para um empresário.

Pela perspectiva dos docentes, as atividades são mais uma ferramenta, do corpo acadêmico, disponível para fomentar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. É uma estrutura que permite ao professor diversificar seu conteúdo de aula sem, necessariamente, ter de prospectar profissionais no mercado.

As empresas, por sua parte, obtêm uma oportunidade de interação com futuros profissionais que virão a integrar seus quadros, além de fortalecer sua marca, manter-se próxima do ambiente de inovação e pesquisa da universidade, e colher benefícios palpáveis, como a resolução dos casos.

Figura 1 - Parte do folder do Programa de Parceria Universidade Empresa

O infográfico apresenta o Programa de Parceria Universidade-Empresa em três colunas principais:

- OBJETIVO:** Promover a aproximação entre a FEA-RP e empresas parceiras por mecanismos concretos.
- ATIVIDADES CENTRAIS:**
 - 1. Palestras em disciplinas de graduação na USP:**
 - Colaborador da empresa parceira apresenta uma experiência profissional específica para alunos durante uma aula de graduação USP.
 - O convite é do(a) professor(a) de uma disciplina e exige pouca preparação.
 - O palestrante recebe um certificado e amplia contatos que geram benefícios à todas as partes.
 - 2. Projetos de disciplina focam área específica da empresa:**
 - Empresas parceiras reúnem-se com professores e alunos para discutir um problema ou oportunidade que a empresa queira questionar.
 - Novas ideias para melhorar gestão da empresa surgem naturalmente.
- BENEFÍCIOS À EMPRESA PARCEIRA:**
 - Fortalecimento da marca junto a recursos humanos qualificados;
 - Maior utilização desses recursos humanos técnicos em estágios de trabalho e projetos temporários com custos atrativos;
 - Fonte para recrutamento de novos quadros;
 - Ganhos de produtividade por ideias e projetos oriundos da interação com a FEA-RP;
 - Ganho de imagem pública pela divulgação dos fatos concretos da parceria;
 - Não há compromisso de investimento financeiro na parceria.
- COMO FUNCIONA?:**
 - Escritório fornece às empresas parceiras uma lista das disciplinas cujos docentes da USP desejam inserir palestras em suas aulas;
 - Essa lista apontará as áreas específicas de interesse;
 - Empresa parceira incentiva seus colaboradores a participarem com sua experiência;
 - Empresa identifica casos de gestão ou projetos que lhe sejam de interesse propor à academia.
- COMO SE TORNAR UM PARCEIRO?:**

Cadastrar-se junto ao Programa, preenchendo um formulário online com os dados da empresa e a área de interesse - www.fearp.usp.br/empresas. Caso haja interesse em programas de estágios, será necessário estabelecer convênio com a FEA-RP.

Entre em contato conosco!

Quadro 2 - Dados dos atendimentos realizados pelo Programa de Parceria Universidade Empresa

	Ano / semestre		
	2016 - 2	2017 - 1	2017 - 2
Docentes atendidos	21	12	13
Organizações parceiras	19	13	19
Temas propostos pelos docentes	51	20	50

Outro programa que mereceu destaque foi o Programa de *Mentoring* da FEA-RP. Esse programa tem por objetivo auxiliar no desenvolvimento profissional e pessoal dos alunos, por meio do auxílio regular de uma pessoa mais experiente e com interesse legítimo em “mentorar”, ou seja, um relacionamento de apoio a um indivíduo em sua jornada de aprendizagem e de desenvolvimento.

A primeira etapa teve início em jun./2017 com 21 alunos inscritos e quatro selecionados para receber mentoria com o ex-aluno e membro do Conselho Consultivo da FEA-RP, Carlos Jorge P. Gomes. A segunda etapa, ocorrida em out./17, teve 17 inscritos e selecionados quatro alunos para receber mentoria com o conselheiro Luis Carlos Roque Rubiano, e mais dois alunos para receber mentoria com o também ex-aluno e conselheiro Fábio Lopes Júnior. Em uma terceira etapa, foi selecionado mais um aluno para ser mentorado pelo conselheiro Pedro P. Adachi.

Os resultados dessas experiências foram extremamente produtivos e levaram o Escritório, a pedido do próprio Conselho, a reestruturar o projeto. Em abr./18 foi lançado o piloto do Programa de Mentoring FEA-RP USP - Ciclo de Maio a Julho 2018, com a coordenação do professor Rogério Calia. O projeto prevê uma nova configuração, e será desenvolvido com vinte mentorados entre maio e julho de 2018. Com o projeto piloto finalizado, espera-se iniciar definitivamente o novo programa no mês de agosto, com a participação de pelo menos 10% dos alunos da FEA-RP.

1ª Semana Empresarial da FEA-RP - I SEFEA

No período de 21 a 23/08/18 será realizada a I Semana Empresarial da FEA-RP. O evento foi idealizado e está sendo organizado pelo Escritório de Relações Empresariais e representantes das entidades estudantis, com o objetivo de fortalecer e promover a integração de seus 1400 alunos de graduação, com um grande evento conjunto, que congregue gestão de organização pública e privada, de políticas e de negócios.



A ideia é promover a interdisciplinaridade prática entre os cursos de Economia, Administração, Contabilidade, e Economia Empresarial e Controladoria, bem como promover um ambiente de imersão aos alunos no ambiente corporativo, aproximando a sociedade civil da universidade.

O público alvo é o conjunto dos alunos de graduação, e um dos objetivos principais do evento é colocar esses alunos em contato com o universo corporativo, combinado palestras, jogos, mesas-redondas e workshops.

1.3 Escritório de Sustentabilidade - PRME

Na perspectiva de gerar líderes para o futuro, capazes de atuar em cenários onde o imperativo das questões socioambientais se faz cada vez mais presentes, a FEA-RP uniu ações existentes no seu contexto universitário local com os movimentos de espectro global.

Foi assim que, em 05/04/2012, se tornou a primeira unidade da USP signatária do *Principles for Responsible Management Education* - PRME, uma plataforma das Nações Unidas - ONU, lançada em 2007, no encontro de líderes globais e na presença do Secretário Ban Ki-moon e mais de 1000 representantes do empresariado, da sociedade civil e líderes de governo (PRME, 2018).

A plataforma fomenta a promoção da educação executiva responsável nas escolas de negócios, das quais a FEA e a FEA-RP fazem parte. As escolas de negócios têm um papel chave no desenvolvimento das habilidades e da mentalidade dos gestores de amanhã, podendo assim atuar como catalisadores da responsabilidade socioambiental nas organizações. É neste pressuposto que o PRME baliza sua missão, também compactuada por diversas escolas de negócio no Brasil e no mundo.

A adesão ao PRME é voluntária, todavia as escolas que optam por fazer parte da plataforma comprometem-se com a implementação dos seus princípios e com a publicação, a cada 24 meses, do relatório *Sharing Information in Progress* (SIP), um documento que tem a função de compartilhamento das ações realizadas na entidade. Os signatários devem incluir em seu SIP quatro elementos chave estipulados pelo PRME:

- I. Uma carta assinada pelo mais alto executivo da organização, declarando de maneira expressa a continuidade com os compromissos do PRME;
- II. Descrição das ações práticas que a instituição tomou para a implementação de um ou mais princípios ao longo dos 24 meses;
- III. Avaliação dos resultados em relação às metas propostas para o período;
- IV. Objetivos específicos para os próximos 24 meses (PRME, 2018);

A adesão ao PRME gerou uma demanda por estruturas formais dentro do contexto da unidade. A Diretoria da unidade respondeu a tais demandas com a criação do Escritório de Sustentabilidade e de sua Comissão Gestora, por meio da Portaria 025/2015, de 22/09/15, os quais representam, respectivamente, o braço técnico executor das ações e uma estrutura de conselho, responsável por alinhar o posicionamento estratégico da instituição perante a temática da sustentabilidade sob o enfoque acadêmico.

Para maximizar a representatividade da comunidade da FEA-RP no PRME, o Escritório e a Comissão contam com a participação de professores dos departamentos de Administração, Contabilidade e Economia, funcionários comprometidos com a temática e, principalmente, alunos, representantes das 13 entidades estudantis da FEA-RP.

As reuniões, realizadas mensalmente, são abertas ao público e tem nos alunos o agente principal, os quais trazem suas demandas e comunicam as ações em andamento. A FEA-RP tem uma comunidade de alunos numerosa e engajada, com um histórico de entidades estudantis fortes e atuantes na comunidade por meio das diversas ações de extensão universitária.

Neste ambiente favorável, a FEA-RP encontrou na adesão ao PRME e na estruturação do Escritório de Sustentabilidade, uma inflexão paradigmática no que se refere à tratativa dada aos projetos de sustentabilidade, na medida em que a instituição formal do Escritório e a elaboração bianual do Relatório SIP fortalecem o vínculo institucional e criam um histórico documental das ações realizadas.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

1.4 Estúdios de Gravação da FEA-RP

O objetivo geral do estúdio é ofertar o serviço de gravação, edição e estocagem apropriada ao acesso de videoaulas em estúdio, aos professores vinculados aos departamentos de Economia, Administração e Contabilidade da FEA-RP, com a finalidade de melhoria no ensino dos cursos de graduação da Unidade.

Especificamente:

- Oferecer gravação e edição de videoaulas relacionadas aos conteúdos das disciplinas regularmente ofertadas nos cursos de graduação da FEA-RP/USP por professores dos três departamentos, de modo a documentar conceitos e/ou práticas que os docentes julguem ser relevantes a seus alunos e que possam usar como instrumento didático quando e como quiserem, por exemplo, estimulando o autodidatismo dos alunos;
- Oferecer orientação aos docentes de nossa unidade sobre maneiras de utilização de videoaulas nas disciplinas presenciais, a fim de potencializar o processo pedagógico das disciplinas;
- Gravar estudos de caso e/ou *briefings* das empresas parceiras da FEARP, de modo a promover maior aproximação entre as atividades acadêmicas e o ambiente empresarial, em benefício dos alunos e sob a guia dos docentes;
- Documentar e disponibilizar a apresentação dos melhores trabalhos das disciplinas;
- Atender demais demandas de gravações de aulas, apresentações, debates, etc, para as disciplinas de graduação da FEA-RP, com objetivo de criar acervo amplo, e padronizar os conteúdos diversos sob a marca FEA-RP/USP;

- Organizar os conteúdos em repositórios com diversos níveis de acesso, sempre com a participação do docente que liderou a produção do vídeo;
- Possibilitar o acesso de EAD dos cursos de especialização *lato sensu* ofertados pela FEA-RP.

A estrutura EAD FEA-RP conta com dois estúdios que podem ser utilizados simultaneamente, disponibilizando as mais recentes tecnologias de captura de áudio e vídeo e completa estrutura de iluminação, câmeras, microfones, softwares e servidores que possibilitam a gravação, edição e transmissão ao vivo das aulas, com diferentes modelos de apresentação e entrevistas, totalmente automatizados, necessitando apenas de uma pessoa na operação de cada estúdio.

Dois funcionários foram destacados para o estúdio, de modo a atender as demandas.



Entrevista com o Magnífico Reitor da USP, Prof. Dr. Marco Antonio Zago, realizada em 23/11/17, durante a inauguração dos estúdios de gravação da FEA-RP.

1.5 Marca e mídias sociais

A FEA-RP solicitou o registro de sua marca ao INPI, por meio da Agência USP de Inovação, possui o site institucional www.fearp.usp.br e encontra-se presente com relevância nas mídias sociais *Facebook*, *Twitter*, *LinkedIn* e *YouTube*.

1.6 Colegiados e Comissões

Além dos colegiados, comissões estatutárias, regimentais, a FEA-RP contou também com as comissões assessoras da diretoria, com representantes docentes e técnicos e administrativos de todos os departamentos e setores da Faculdade, os quais contribuíram de forma expressiva na condução e implementação das diversas atividades específicas a cada uma, permitindo à Direção identificar as prioridades e determinar as melhores diretrizes para a Escola.

1.6.1 Comissões Assessoras

1.6.1.1 Comissão de Acolhimento e Orientação - CAO

A Comissão de Acolhimento e Orientação da FEA-RP, criada por meio da Portaria Interna FEA-RP 028/2016, funciona como um canal de recebimento de denúncias de assédio de quaisquer naturezas, agressão física e discriminação de gênero e de orientação sexual.

As integrantes da Comissão se comprometem com a manutenção do sigilo, tanto de denunciante quanto de denunciado, desde o momento inicial de acolhimento, de acordo com o Termo de Sigilo e Confidencialidade.

Composição

Nome	Representação
Roseli da Silva	Representante titular do Departamento de Economia
Elaine Toldo Pazello	Representante suplente do Departamento de Economia
Paula C. Ciampaglia Nardi	Representante titular do Departamento de Contabilidade
Flávia Zoboli Dalmacio	Representante suplente do Departamento de Contabilidade
Luciana Romano Morilas	Representante titular do Departamento de Administração
Valquíria Padilha	Representante suplente do Departamento de Administração
Rogiene Batista	Representante titular dos alunos de pós-graduação
Fabrizio Ramos Neves	Representante suplente dos alunos de pós-graduação
Noemi Arjona Gomes	Representante titular dos alunos de graduação
Karina Miwa Konno	Representante suplente dos alunos de graduação
Fabiana Abreu	Secretária
Sandra S. P. de F. Salomão	Secretária suplente

1.6.1.2 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Composta por representantes do empregador e dos empregados tem como missão a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho.

É um instrumento que os trabalhadores e o gestor dispõem para tratar da prevenção dos acidentes do trabalho, das condições do ambiente e de todos os aspectos do trabalho que afetam sua saúde e segurança. Desta forma, é também um meio para a obtenção de uma melhor qualidade de vida.

Composição

Nome	Representação
Flávio Pinheiro Martins (Presidente)	Representante do Empregador
Paulo Marcelo Cristovão Martins	Representante Suplente do Empregador
Sandra Soraya P. de F. Salomão (Suplente do Presidente)	Representante dos Funcionários
Paulo Roberto Torres Júnior	Representante Suplente dos Funcionários
Marlene Dietrich	Secretária

1.6.1.3 Comissão USP Recicla

Tem por objetivo planejar, executar e implementar as ações estratégicas na Unidade, seguindo os princípios, a missão e as diretrizes do Programa USP Recicla

Nome	Representação	Mandato
Alexandre Bevilacqua Leonetti	Representante titular (Coordenador)	20/06/2015 a 19/06/2018
Lélio Luiz de Oliveira	Representante titular	20/06/2015 a 19/06/2018
Ricardo L. Menezes da Silva	Representante titular	20/06/2015 a 19/06/2018
Thiago S. de Carvalho Sasso	Representante titular	20/06/2015 a 19/06/2018
Érika de Lima Veronezi	Representante titular	20/06/2015 a 19/06/2018
Luciana Manzan Ferreira	Representante suplente	20/06/2015 a 19/06/2018
Luís Augusto Cestari	Representante suplente	20/06/2015 a 19/06/2018

1.6.1.4 Comissão de Treinamento e Desenvolvimento - CT&D

Tem por objetivo traçar as diretrizes de treinamento e desenvolvimento, bem como analisar e deliberar as solicitações de treinamento e desenvolvimento dos servidores e gerenciar os recursos direcionados para esse fim.

Composição

Nome	Representação	Mandato
Rogério Ceravolo Calia	Representante titular (Presidente)	14/08/2017 a 14/08/2019
Adriana C. Ferreira Caldana	Repres. titular (Vice-Presidente)	14/08/2017 a 14/08/2019
André Luís Salgado	Representante titular (Secretário)	14/08/2017 a 14/08/2019
Eduardo Alexandre Gula	Representante titular	14/08/2017 a 14/08/2019
Francine Mango de Sousa	Representante titular	14/08/2017 a 14/08/2019
Rodrigo Luís Quintam	Representante titular	14/08/2017 a 14/08/2019
Valquíria M. dos Santos	Representante suplente	14/08/2017 a 14/08/2019

1.6.1.5 Comissão para Estudo e Avaliação da Estrutura Departamental

Em 08/07/15, por meio da Portaria Interna FEA-RP 20/2015, foi criada a Comissão para Estudo e Avaliação da Estrutura Departamental da FEA-RP/USP com o objetivo de estudar e avaliar a estrutura departamental da Unidade, com o prazo de um ano para apresentação dos resultados.

Presidida pelo professor João Luiz Passador e secretariada pelo funcionário Geraldo Vitali Neto, a comissão foi composta pelos professores Maria Lúcia Lamounier e Eugênio José Silva Bitti, pela assistente acadêmica Cristina Bernardi Lima e pelo representante discente na Comissão da Graduação, Matheus Alves Albino.

Em 13 de novembro de 2015, a Faculdade reuniu representantes de diversas Unidades da USP para discutir a estrutura departamental na Universidade de São Paulo. A comissão organizadora do evento contou com a exposição das experiências da FEA-RP, FEA, Faculdade de Direito (FD) e Faculdade de Direito de Ribeirão Preto (FDRP), Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) e Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (ESALQ).

O professor emérito da FEA Eliseu Martins iniciou o evento apresentando o histórico da Unidade de São Paulo em relação à estrutura departamental e a experiência da FEA-RP e da FEA, destacando que o mais importante na discussão não são os modelos de estrutura departamental, mas sim as pessoas.

Logo depois, o professor Ignácio Maria Poveda Velasco falou sobre a experiência da FD e FDRP e disse que a discussão deve ser analisada na dimensão acadêmica e administrativa.

A professora Maria Cristina Motta de Toledo comentou sobre a experiência da EACH, a primeira escola da USP que adotou o modelo sem departamentos e o iniciou em larga escala, com vários cursos e centenas de alunos. De acordo com ela, o modelo, marcado pela ausência de instâncias intermediárias para a organização e a gestão, possibilitou a integração de diferentes áreas, que não se uniriam se não fosse essa a estrutura adotada.



Evento "Estrutura Departamental na Universidade de São Paulo", realizado em 13 de novembro de 2015

O professor Carlos José Caetano Bacha falou sobre o Departamento de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ e complementou que, além das dimensões acadêmica e administrativa, a estrutura departamental também deve ser analisada pela dimensão de poder. Ele também falou sobre a importância da integração entre os professores e destacou, em sua apresentação, que um dos pontos fortes do Departamento é a interação entre docentes de economia, administração, sociologia econômica, contabilidade e direito. Não houve resultados concretos, além de uma intensa discussão no evento, uma vez que os docentes da FEA-RP reagiram negativamente, com receio de possíveis mudanças.

1.6.1.6 Comissão para apresentar proposta de adequação do Regimento da FEA-RP

Em 26/03/15, por meio da Portaria Interna FEA-RP 005/2015, foi criada a Comissão para apresentar proposta de adequação do Regimento da FEA-RP. A Comissão foi composta pelos Profs. André Lucirton Costa, do Departamento de Administração; Fabiano Guasti Lima, do Departamento de Contabilidade; Alexandre Chibebe Nicolella, do Departamento de Economia; Leonardo Costa Rezende, representante dos servidores técnico-administrativos e Ulisses Rezende Silva, representante discente. A conclusão dos trabalhos aconteceu na reunião da Congregação de 26/04/2018, com a aprovação do novo Regimento, o qual foi encaminhado à Reitoria para aprovação das instâncias superiores.

1.7 Eventos

Vários eventos foram realizados ao longo dessa gestão, organizados e coordenados pelos Departamentos, entidades estudantis e Diretoria da FEA-RP. Abaixo seguem alguns dos eventos que ocorreram no período.

1.7.1 Simpósio de Empreendedorismo e Inovação



O Simpósio de Empreendedorismo e Inovação foi realizado em 04 e 05 de novembro de 2015 e discutiu temas fundamentais para alavancar a competitividade das empresas brasileiras. O evento contou com palestras de profissionais experientes na academia e no mercado que abordaram tópicos diversos. Com características multidisciplinares, buscou não apenas levar conhecimento a todos os participantes, mas também aproximar e intensificar as relações entre a universidade e a comunidade.

Separado por blocos, o evento teve início sempre às 8h e término por volta das 18h30.

No primeiro dia, os blocos abordaram os seguintes temas: Inovação; Ambientes de Inovação; Empreendedorismo Social, Redes e PME; e Competências Empreendedoras. No segundo dia de evento os temas abordados foram: Empreendedorismo e Desenvolvimento Regional; Planos de Negócio/Ferramentas para Inovação; Empreendedorismo, Inovação e Políticas Públicas; e Relacionamento Universidade/ Empresa.

1.7.2 FEA-RP 25 anos

A cerimônia que comemorou os 25 anos de criação da Unidade foi realizada em 20 de abril de 2017 e contou com a presença do Vice-reitor, do Pró-Reitor de Graduação da USP, além de autoridades como o prefeito de Ribeirão Preto, Antônio Duarte Nogueira Júnior, e os professores Roberto Brás Matos Macedo, Eliseu Martins e Marcos Cortez Campomar, que participaram diretamente da implantação da FEA em Ribeirão Preto e contaram suas histórias e experiências na relação com a Faculdade.



Da esquerda para direita: Prof. Dr. Eliseu Martins, Prof. Dr. Antonio Carlos Hernandes, Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli, Prof. Dr. Vahan Agopyan, Sr. Antônio Duarte Nogueira Júnior, Prof. Dr. Roberto Brás Matos Macedo, Prof. Dr. Marcos Cortez Campomar.

Vários eventos foram realizados ao longo do ano de 2017 para comemorar os seus 25 anos. Ressalta-se também o lançamento do selo alusivo à data, o qual foi criado por Ana Suely Silveira Dobón, que cedeu e transferiu à USP os direitos autorais e patrimoniais

referentes à obra. A imagem criada ganhou o apelido de “casinha” e, segundo Ana Suely, a ideia foi ilustrar o primeiro prédio onde a FEA-RP foi instalada, no caso, a antiga Biblioteca Central do Campus da USP em Ribeirão Preto.

1.7.3 Homenagem aos Professores Aposentados

Em 7 de dezembro de 2017, a FEA-RP homenageou os professores aposentados da unidade: Alberto Borges Matias, Alexandre Assaf Neto, Gilberto Tadeu Shinyashiki, Maria Christina Siqueira de Souza Campos, Maria Lúcia Lamounier, Sigismundo Bialoskorski Neto e Sonia Valle Walter Borges de Oliveira, como um pequeno agradecimento e reconhecimento por todo o empenho e todas as contribuições que esses docentes, cada um à sua maneira, trouxeram à Unidade, ao longo de suas brilhantes carreiras.



Da dir. para esq.: Profa. Dra. Maria Christina Siqueira de Souza Campos, Prof. Dr. Gilberto Tadeu Shinyashiki e Profa. Dra. Sonia Valle Walter Borges de Oliveira.

1.7.4 Concessão de título de Professor Emérito

Em 18 de abril de 2016 os Profs. Drs. Alexandre Assaf Neto e Eliseu Martins receberam o título de professor emérito na Sessão Solene da Congregação. Os professores foram os primeiros docentes a receber o título de professor emérito da FEA-RP. O título é a mais importante homenagem que uma Faculdade pode oferecer a um professor, e é concedido àqueles que se destacaram em sua área de atuação, pela relevância e/ou magnitude de sua

produção e atividade científica. A cerimônia foi marcada por emoção e agradecimentos dos professores homenageados.



Da esquerda para direita: Professor Emérito Eliseu Martins, Prof. Dr. Dante Pinheiro Martinelli e Professor Emérito Alexandre Assaf Neto

Em 10 de junho de 2016, a Faculdade concedeu o título de professora emérita a Maria Christina Siqueira de Souza Campos, cuja outorga do título foi aprovada pela Congregação na sessão realizada no dia 31 de março de 2016, em função da proposta do Conselho do Departamento de Economia.



2. INTERNACIONALIZAÇÃO

A FEA-RP possui uma Comissão de Relações Internacionais (CRInt), que é apoiada por



um escritório responsável pela internacionalização da unidade, o *International Office*. Através dele, a unidade busca viabilizar e incentivar inúmeras atividades de internacionalização da Unidade, em consonância com as Metas traçadas pela atual Diretoria.

A referida comissão na FEA-RP realiza contatos com Universidades no exterior para celebrar convênios internacionais, além da preparação dos processos seletivos de intercâmbio. O crescimento da área vem mostrando-se muito promissor.

A recepção de alunos estrangeiros ocorre semestralmente, demandando informações e procedimentos quanto à moradia, transporte, alimentação, visto de permanência (inclusive com o Registro Nacional de Estrangeiro junto à Polícia Federal), recepções de alunos provenientes por outros meios que não o dos convênios da FEA-RP, tais como o PEC-G e o PEC-PG, auxílio à recepção de docentes e pesquisadores de Universidades estrangeiras.

A troca de informações entre a FEA-RP e as Universidades parceiras, assim como com os alunos provenientes delas é constante e demanda uma dedicação cuidadosa, pois se trata da divulgação da imagem institucional da FEA-RP e, principalmente, da USP. A evolução do crescimento do *International Office* mostra números expressivos em pouco tempo.

Para isso, firma convênios com universidades estrangeiras, procurando ampliar o número de parceiros da Faculdade e assim oferecer um maior leque de opções, tanto aos docentes como aos alunos que desejam realizar alguma atividade/projeto. Também realiza toda a intermediação de professores e alunos estrangeiros que desejam realizar atividades em nossa unidade.

O *International Office* mantém um banco de dados atualizado que tem apresentado uma constante evolução e ampliação, tanto no número de convênios, como no número de alunos intercambistas, docentes que viajam ao exterior, e docentes estrangeiros recebidos na faculdade.

2.1 Convênios

Os convênios têm por objeto a cooperação nas áreas de Administração, Contabilidade e Economia, a fim de desenvolver as seguintes atividades:

- Promover o intercâmbio de docentes e discentes das respectivas instituições para fins didáticos e de aperfeiçoamento nas áreas de sua atuação;
- Organizar seminários e conferências em conjunto;
- Receber e enviar estudantes de graduação e pós-graduação;
- Receber e enviar professores visitantes;
- Trocar entre si material acadêmico.

Atualmente a FEA-RP tem 81 convênios acadêmicos internacionais em vigor, sendo que na atual gestão tivemos 23 novos convênios, e 31 renovações de outros, a saber:

Tabela 1 - Convênios acadêmicos internacionais novos e renovados no período de 2014 a 2017.

Ano	2014	2015	2016	2017
Nº Convênios	6	12	21	15

Quadro 3 - Universidades com manutenção de convênios acadêmicos internacionais novos e renovados

Universidade	País	Status Convênio
Concordia University of Edmonton	Canadá	Novo
École Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers	França	Novo
Ernst-Abbe-Hochschule Jena	Alemanha	Novo
ESCA Ecole de Management	Marrocos	Novo
FHWien der WKW	Áustria	Novo
Høgskolen i Oslo og Akershus	Noruega	Novo

... continua

Universidade	País	Status Convênio
Institución Universitaria Politecnico Grancolombiano	Colômbia	Novo
Kindai University	Japão	Novo
NHTV Breda University of Applied Sciences	Holanda	Novo
Portland State University	EUA	Novo
Tennessee Technological University	EUA	Novo
United Nations Conference on Trade and Development	Suíça	Novo
Universidad de Ibagué	Colômbia	Novo
Universidad Nacional Autónoma de México	México	Novo
Universidade de La Frontera	Chile	Novo
Universidade de Lisboa	Portugal	Novo
Università degli Studi di Roma La Sapienza	Itália	Novo
Université de Montpellier (IUT MONTPELLIER - SÈTE)	França	Novo
University of Southern California	EUA	Novo
University of Ulsan	Coreia do Sul	Novo
University of Wollongong	Austrália	Novo
Univerza v Ljubljani	Eslovênia	Novo
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach	Polônia	Novo
Eberhard Karls Universität Tübingen	Alemanha	Renovação
Ecole Pratique des Hautes Etudes Commerciales	Bélgica	Renovação
École Supérieure du Commerce Extérieur	França	Renovação
Grande École de Commerce du Groupe INSEEC	França	Renovação
Groupe ESG Écoles de Commerce	França	Renovação
Hochschule Neu-Ulm	Alemanha	Renovação
Hochschule Ruhr West	Alemanha	Renovação
IDRAC Business School	França	Renovação
Instituto Politécnico de Setúbal	Portugal	Renovação
KEDGE Business School	França	Renovação
Koç Üniversitesi	Turquia	Renovação
Omsk State Pedagogical University	Rússia	Renovação
Oulun Yliopisto Universitet	Finlândia	Renovação
Paris School of Business	França	Renovação
Rijksuniversiteit Groningen	Holanda	Renovação
Tampereen yliopisto Universitet	Finlândia	Renovação

... continua

Universidade	País	Status Convênio
Telecom École de Management	França	Renovação
Universidad de Cantabria	Espanha	Renovação
Universidad de La Coruña	Espanha	Renovação
Universidad EAFIT	Colômbia	Renovação
Universidad Francisco de Vitoria	Espanha	Renovação
Universidade da Madeira	Portugal	Renovação
Universidade de Coimbra	Portugal	Renovação
Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Portugal	Renovação
Universität Luzern	Suíça	Renovação
Universität Pompeu Fabra	Espanha	Renovação
Universität Zurich	Suíça	Renovação
Université de Lorraine	França	Renovação
Université Laval	Canadá	Renovação
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Alemanha	Renovação
Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften	Suíça	Renovação

Tabela 2 - Número de alunos estrangeiros de graduação e pós-graduação recebidos pela FEA-RP, durante o período de 2014 a 2018.

2014	2015	2016	2017	2018
102	73	63	68	26*

*Dados apenas do primeiro semestre

Tabela 3 - Número de alunos de graduação e pós-graduação enviados pela FEA-RP, ao exterior, durante o período de 2014 a 2018

2014	2015	2016	2017	2018
53	64	40	63	41*

*Dados apenas do primeiro semestre

Dentre esses 261 alunos, 122 receberam algum tipo de bolsa de estudos, a saber, 76 alunos foram contemplados com Bolsas Mérito Acadêmico - AUCANI, 6 Bolsas Mérito com Iniciação Científica, 3 Bolsas Parcerias Estratégicas da USP, 8 Bolsas Santander, 3 Bolsas Erasmus+ de Parceiros da FEA-RP, por intermédio da *Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach* -

Polônia, 3 Bolsas Erasmus+ AUCANI, 4 Bolsas FIMP - AUCANI, 9 Bolsas Empreendedorismo - Agência, 3 Bolsas ELAP, sendo 2 por intermédio da *Université Laval* e 1 por intermédio da *Concordia University of Edmonton*, 5 Bolsas da *Université de Genève* - UNIGE - Genebra, 1 Bolsa STIBET I do governo Alemão por intermédio da *Hochschule Ruhr West*, 1 Bolsa Baden Württemberg - Alemanha por intermédio da *Eberhard Karls Universität Tübingen*.

Figura 2 - Percentual dos alunos da FEA-RP que receberam e não receberam bolsas de estudos em seus respectivos intercâmbios

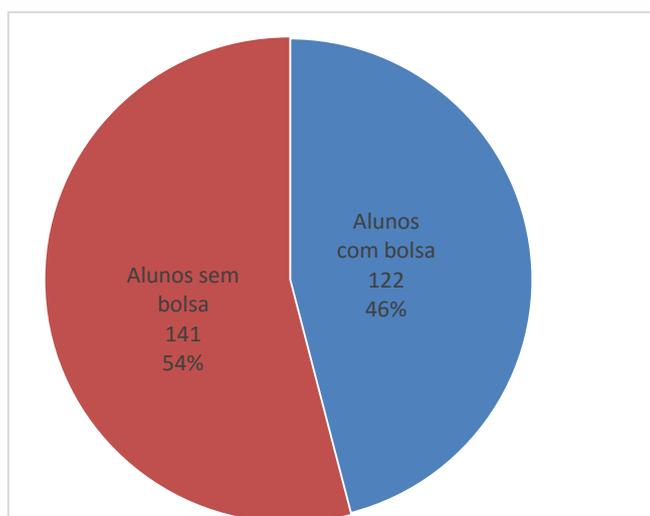
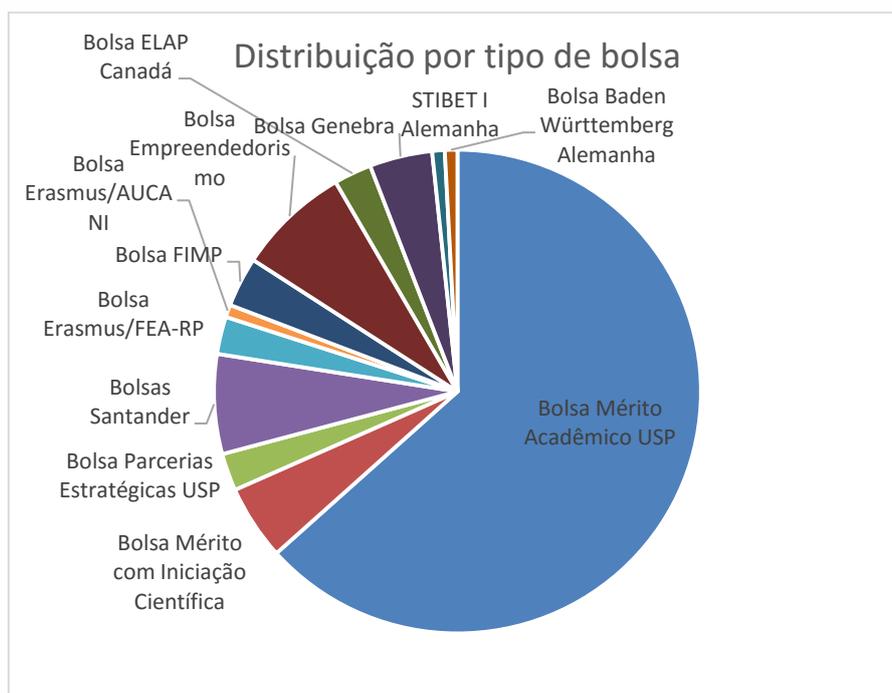


Figura 3 - Distribuição de bolsa de estudo por tipo.



Legendas das Bolsas oferecidas:

- Mérito e Mérito com IC: Programa de Bolsas de Intercâmbio Internacional para os Alunos de Graduação USP
- Parcerias Estratégicas: Parcerias Estratégicas - Mobilidade Internacional para Alunos de Graduação
- Bolsa Santander: Programa de Bolsas Santander Universidades
- Erasmus/AUCANI: Mobilidade Internacional para Alunos de Graduação Erasmus+ Ação-chave 1 - Mobilidade de Indivíduos (Graduação)
- Erasmus/FEA-RP: Erasmus + *Partner Programme Katowicach*
- Bolsa FIMP: FIMP - *Financial International Mobility Program*
- Bolsa Empreendedorismo: Programa de Bolsas de Intercâmbio Internacional – Modalidade Empreendedorismo
- Bolsa ELAP: *Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)*
- STIBET I = *Stipendien-und Betreuungsprogramm*
- Bolsa *Baden Württemberg: The Baden-Württemberg-STIPENDIUM*
- Bolsa Genebra: *UNIGE Scholarship*

Quadro 4 - Distribuição do número de bolsas, por tipo

Ano/Bolsa	Total de alunos em intercâmbio	Alunos com bolsa	Bolsa Mérito Acadêmico USP	Bolsa Mérito com Iniciação Científica	Bolsa Parcerias Estratégicas USP	Bolsas Santander	Bolsa Erasmus/FEA-RP	Bolsa Erasmus/AUCANI	Bolsa FIMP	Bolsa Empreendedorismo	Bolsa ELAP Canadá	Bolsa Genebra	STIBET I Alemanha	Bolsa Baden Württemberg Alemanha
2014/1	28	15	9	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0
2014/2	25	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
2015/1	25	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
2015/2	39	22	20	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2016/1	25	11	4	0	0	3	1	0	0	2	0	0	0	1
2016/2	15	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017/1	30	19	13	0	0	0	1	0	2	0	0	3	0	0

... continua

2017/2	33	25	17	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2018/1	41	17	10	0	0	1	1	0	2	0	0	2	1	0
Total	261	120	76	6	3	8	3	1	4	9	3	5	1	1

2.2 Programa de Dupla-diplomação

Realizado o acordo de Cooperação entre a FEA-RP (Brasil) e a Groupè KEDGE BUSINESS SCHOOL (França) que visa promover a dupla diplomação para o curso de Administração. Aprovação pela Congregação em 28 de abril de 2016. Entretanto, aguarda-se a implantação, por demanda da universidade parceira, devido à mudança na forma de ingresso de seus alunos.

2.3 Disciplinas de graduação ministradas em inglês

Tabela 4 - Disciplinas de graduação ministradas em inglês

Código	Disciplina	Docente	Oferecimento
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava, Roberto Fava e Luciano Thomé	1ºsem 2014
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	1ºsem 2014
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	1ºsem 2014
RAD1405	Planejamento e Gestão Estratégico de Marketing	Marcos Fava Neves	2ºsem 2014
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava Neves	2ºsem 2014
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	2ºsem 2014
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	2ºsem 2014
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava Neves	1º sem 2015
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	1º sem 2015
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	1º sem 2015
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava Neves	2º sem 2015

... continua

Código	Disciplina	Docente	Oferecimento
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	2º sem 2015
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	2º sem 2015
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava Neves	1º sem 2016
RAD2213	Planejamento Estratégico nas Organizações	Luciano Thomé e Castro	1º sem 2016
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	1º sem 2016
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	1º sem 2016
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava Neves	2º sem 2016
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	2º sem 2016
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	2º sem 2016
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava Neves	1º sem 2017
RAD2211	Introdução aos Agronegócios	Marcos Fava Neves	1º sem 2017
RAD2401	Comércio Eletrônico	Ildeberto Aparecido Rodello	1º sem 2017
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	1º sem 2017
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	1º sem 2017
RAD2604	Tópicos Avançados de Sistemas de Informação	Ildeberto Aparecido Rodello	1º sem 2017
RAD2200	Estudo de Casos nas Organizações Agroalimentares	Marcos Fava Neves	2º sem 2017
RAD2211	Introdução aos Agronegócios	Marcos Fava Neves	2º sem 2017
RAD2401	Comércio Eletrônico	Ildeberto Aparecido Rodello	2º sem 2017
RAD2402	Planejamento e Marketing no Agribusiness	Marcos Fava Neves	2º sem 2017
RAD2603	Direito Internacional	Luciana Romano Morilas	2º sem 2017
8101040	Desenvolvimento de Competências Interculturais	Irene Kazumi Miura	1º sem 2018
FLC1464	Português para Falantes de Outras Línguas – Básico	Maria Helena da Nóbrega	1º sem 2018
RAD2313	International Law Applied to Business	Luciana Romano Morilas	1º sem 2018

... continua

Código	Disciplina	Docente	Oferecimento
RAD2401	Comércio Eletrônico	Ildeberto Aparecido Rodello	1º sem 2018

Disciplinas oferecidas exclusivamente para alunos estrangeiros:

FLC1464 Português para Falantes de Outras Línguas – Básico (a partir de 2018)

8101040 Desenvolvimento de Competências Interculturais (a partir de 2018)

2.4 Programas de intercâmbio internacional - Programas cujos docentes da FEA-RP foram contemplados

- Participação da FEA-RP, representada pelo Presidente da Comissão de Relações Internacionais da FEA-RP, em eventos apoiados pela Diretoria da Faculdade:

The Brazil Higher Education Workshop – de 9 a 11 de setembro de 2014

Conferência FAUBAI 2015 – *Creating Sustainable Partnerships Through an Equitable Internationalization* – de 25 a 29 de abril de 2015 – Cuiabá, MT.

Participação na Conferência *EAIE European Association for International Education 2015* – de 12 a 20 de setembro de 2015 – Glasgow, Reino Unido.

- Programa de Professor Visitante do *Management Department da Neu-Ulm University of Applied Sciences* (Alemanha) – com apoio FAPESP por 3 meses.

Professor contemplado: Prof. Dr. Ildeberto A. Rodello – de Março a Dezembro de 2016

- Programa Erasmus+ FEA-RP e *University of Economics in Katowice* (Polônia) para participação de docente no *8th International Week "Internet Communication Management"*

Professor contemplado: Prof. Dr. Ildeberto A. Rodello – de 23 a 28 de Abril de 2018

- Edital 786/2017-Programa USP-Santander de Mobilidade Docente para Estabelecimento de Duplo Diploma ou Dupla/Múltipla Titulação Internacional

Professores contemplados:

Prof. Dr. Alex Luiz Ferreira - *University of Kent*, Reino Unido – Projeto para Dupla Titulação – Fevereiro de 2018

Prof. Dr. Amaury Rezende – *University of Münster's School of Business and Economics* - Projeto para Dupla Titulação – Fevereiro de 2018

Prof. Dr. José Francisco Ferreira Ribeiro - Université de Lyon, *Institut National des Sciences Appliquées* de Lyon, França - Projeto para Dupla Titulação - Janeiro a Fevereiro de 2018

- Programa de intercâmbio internacional: *Brazilian Business & Culture Program - FEA-RP Summer School*.

Este curso vem gerando uma contrapartida para a FEA-RP, que é o oferecimento de vagas aos nossos alunos para intercâmbio na *University of Surrey*, com isenção de taxas de estudos (*tuitions and fees*), em uma proporção 4 X 1, ou seja, a cada quatro alunos que recebemos no *Summer School*, podemos enviar um aluno FEA-RP para estudar um semestre em *Surrey*. O resultado bem-sucedido é observado pelo número de alunos em cada edição do curso e vamos oferecer a 5ª edição em agosto de 2018.

Tabela 5 - Número de alunos estrangeiros atendidos pelo *Summer School*

	2014	2015	2016	2017
<i>Summer School</i> FEA-RP	13	21	16	14

2.5 Cursos oferecidos

- Difusão Acadêmica - Ensino de Português para Estrangeiros, nível básico, intermediário e avançado, de baixo custo, visando apoio aos alunos e docentes estrangeiros da Unidade e do Campus. Esses cursos são oferecidos todos os semestres para atender a demanda dos alunos. O público alvo desses cursos é estrangeiro que seja residente, temporário ou não, na cidade de Ribeirão Preto, principalmente docente, servidor e alunos de graduação e pós-graduação que esteja em intercâmbio na USP, campus de Ribeirão Preto.
- Turmas Oferecidas:
 - 2015.1: Básico, Básico para Falantes de Espanhol e Intermediário
 - 2015.2: Básico para Falantes de Espanhol e Preparatório para CELPE
 - 2016.1: Básico e Preparatório para CELPE
 - 2016.2: Básico
 - 2017.1: Básico e Intermediário

Tabela 6 - Número de alunos estrangeiros atendidos pelos Cursos de Ensino de Português para estrangeiros

Curso/Semestre	Nº Alunos
2015.1	
Básico	5
Básico para Falantes de Espanhol	5
Intermediário	5
Preparatório para CELPE	10
TOTAL	25
2015.2	
Básico para Falantes de Espanhol	9
Preparatório para CELPE	5
TOTAL	14
2016.1	
Básico	8
Preparatório CELPE	4
TOTAL	12
2016.2	
Básico	7
TOTAL	7
2017.1	
Básico	7
Intermediário	10
TOTAL	17

- Curso de difusão para estudantes estrangeiros de graduação e pós-graduação do campus da USP Ribeirão Preto. Sob o título **Português para Falantes de Outras Línguas - nível básico** - campus de Ribeirão Preto, foi ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Helena da Nóbrega, docente do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (DLCV) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH), no segundo semestre de 2017. A docente está lotada na FEA-RP e ministra outras disciplinas para o curso de Ciências Contábeis. Esse curso surgiu para atender uma demanda da Diretoria para oferecer curso de língua portuguesa sem custo aos estrangeiros. Já para o primeiro semestre de 2018, o curso foi implantado como uma disciplina de graduação, com o mesmo perfil e docente responsável, com o nome FLC1464 - Português para Falantes de Outras Línguas - Básico.

- Workshop oferecido aos Docentes: **Workshop de Escrita Científica** com o objetivo de oferecer um workshop com metodologia para escrita de artigos em inglês, a fim de estimular o aumento no número de publicações em inglês.
- **Modelo de Negociação da ONU:** Realização de Curso Preparatório para o NMUM - *National Model United Nations* - simulação de uma reunião da assembleia da ONU: o projeto foi desenvolvido para capacitação pessoal e profissional - de 5 a 7 de março de 2015.

2.6 Recepção de docentes estrangeiros

Quadro 5 - Estrangeiros recebidos pela FEA-RP no período de 2014 a 2018

Nome	Período	País de Origem	Instituição de Origem
Reinhard Bachmann	14 e 15/01/2014	Inglaterra	University of Surrey
Wendy Tate	20 a 29/07/2014	Estados Unidos da América	The University of Tennessee
Michael John Moore	01/07 a 31/12/2014	Irlanda do Norte	Queen's University Belfast
Charlotte Nirmalani Gunawardena	01/07 a 30/08/2014	Estados Unidos da América	The University of New Mexico
Luísa Margarida Cagica Carvalho	12 a 17/09/2014	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Maria Teresa Gomes Valente da Costa	12 a 17/09/2014	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Miguel Ángel León-Ledesma	20 a 28/09/2014	Inglaterra	University of Kent
Emigdio Larios Gomez	19 a 23/10/2015	Argentina	Ministerio de Educación de la Nación Argentina
Luísa Margarida Cagica Carvalho	22 a 28/11/2015	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
Maria Teresa Gomes Valente da Costa	22 a 28/11/2015	Portugal	Instituto Politécnico de Setúbal
André Joyal	02 a 21/12/2015	Canadá	Université du Québec à Trois-Rivières
Michael John Moore	18 a 30/07/2016	Inglaterra	University of Warwick
Pedro Monzon Barata	14/03 a 05/04/2017	Cuba	Universidad de La Habana
Michael John Moore	19 a 26/03/2017	Inglaterra	University of Warwick
David Grover	17/08 a 15/09/2017	França	Grenoble École de Management
Miguel Ángel León-Ledesma	09 a 17/09/2017	Inglaterra	University of Kent

... continua

Nome	Período	País de Origem	Instituição de Origem
Valeska Viola Geldres Weiss	27 a 30/09/2017	Chile	Universidad de La Frontera
Lorenzo Frangi	26/02 a 02/03/2018	Canadá	Université du Québec à Montréal

2.7 Recepção de Delegações Estrangeiras

Quadro 6 - Recepção de delegações estrangeiras recebidas pela FEA-RP no período

Universidade	País	Data
Université de Lyon	França	19/03/2014
Hochschule Ruhr West	Alemanha	07/04/2014
Purdue University	Estados Unidos da América	11/05/2014
École Pratique des Hautes Études Commerciales	Bélgica	12/05/2014
King's College London	Inglaterra	03/09/2014
University of Surrey	Inglaterra	15/10/2014
Humboldt State University	Estados Unidos da América	24/11/2014
University of Surrey	Inglaterra	29/11/2017
King's College London	Inglaterra	03/09/2014
University of Surrey	Inglaterra	15/10/2014
Humboldt State University	Estados Unidos da América	24/11/2014
University of Surrey	Inglaterra	29/11/2017

2.8 Viagens realizadas pelos docentes FEA-RP

Quadro 7 - Viagens realizadas pelos docentes da FEA-RP no período

Nome	Período	País da Instituição	Instituição de Destino
Natalia Nunes Ferreira Batista	16/02/2015 a 15/02/2016	Espanha	Universitat de Barcelona
Luciana Romano Morilas	15 a 22/11/2015	Portugal	Universidade de Coimbra
Alexandre Chibebe Nicoella	12/09/2016 a 15/07/2017	Inglaterra	University of Kent
Roberto Fava Scare	16 a 23/06/2017	EUA	Purdue University
Geciane Silveira Porto	17 a 25/06/2017	Escócia	University of Strathclyde
Sérgio Kannebley Júnior	19 a 23/06/2017	Escócia	University of Strathclyde

... continua

Nome	Período	País da Instituição	Instituição de Destino
Luciano Thomé e Castro	19 a 22/06/2017	EUA	Purdue University
Sigismundo Bialoskorski Neto	01 a 09/07/2017	República Tcheca	Czech Technical University in Prague
Amaury José Rezende	08 a 12/07/2017	Áustria	Universität Wien
Marcio M. Borges de Oliveira	18 a 29/07/2017	EUA	University of Central Florida
Dirceu Tornavoi de Carvalho	30/07 a 05/08/2017	Chile	Universidad de La Frontera
Carlos Roberto de Godoy	01 a 12/08/2017	EUA	American Accounting Association
Ricardo Luiz Menezes da Silva	01 a 01 a 10/08/2017	EUA	American Accounting Association
Paula C. Ciampaglia Nardi	01 a 10/08/2017	EUA	American Accounting Association
Amaury José Rezende	03 a 13/08/2017	EUA	American Accounting Association
Flávia Zóboli Dalmacio	03 a 13/08/2017	EUA	American Accounting Association
André C. Busanelli de Aquino	21/08 a 01/09/2017	Itália	Politecnico di Milano
Solange Garcia dos Reis	26/08 a 03/09/2017	Escócia	University of St. Andrews
Dante Pinheiro Martinelli	28/08 a 01/09/2017	Chile	Universidad de La Frontera
Adriana M.Procópio de Araujo	02 a 11/09/2017	Portugal	Universidade do Minho
Marcos Fava Neves	03 a 12/09/2017	Ucrânia	Center for Urban History of East Central Europe
Mauricio Ribeiro do Valle	24 a 30/09/2017	Países Baixos	Rabo International Advisory Services B.V.
Geciane Silveira Porto	25 a 30/09/2017	Bélgica	European Commission's Joint Research Centre
Marcos Fava Neves	01 a 06/10/2017	Colômbia	Universidad de La Sabana
Marcelo Sanches Pagliarussi	07 a 15/10/2017	Portugal	Universidade de Aveiro
Dante Pinheiro Martinelli	29/10 a 02/11/2017	Peru	Universidad Peruana Los Andes
Marcos Fava Neves	07/11 a 11/11/2017	Argentina	Universidad de Buenos Aires: Facultad de Agronomía
Roberto Fava Scare	08 a 16/11/2017	Uganda	Makerere University
Lélio Luiz de Oliveira	11 a 20/11/2017	Portugal	Universidade da Madeira
Silvia I. Dallavalle de Pádua	15 a 27/11/2017	Liechtenstein	Universität Liechtenstein
Luciana Romano Morilas	25/11 a 01/12/2017	Itália	Università degli Studi di Padova
Marcos Fava Neves	06 a 12/12/2017	Alemanha	Christliche Initiative Romero
Marco Aurélio Gumieri Valerio	07 a 17/12/2017	Espanha	Universidad Rey Juan Carlos

Dados extraídos do sistema Mundus que consolida todas as viagens a partir de maio de 2017 e enviadas pelos departamentos.

3. GESTÃO ADMINISTRATIVA

3.1 Recursos Humanos

Durante a gestão, houve variação no quadro de servidores técnicos e administrativos da Unidade, em decorrência tanto de mobilidades internas quanto externas. A tabela 1 representa a quantidade de servidores por área/departamento, em cada ano.

Tabela 7 - Distribuição anual, por área, dos servidores técnicos e administrativos.

Área/ Departamento	2014	2015	2016	2017
FEARP	07	06	05	05
RAD	03	03	03	03
RCC	03	03	03	03
REC	04	04	05	05
ATAC-81	18	18	18	18
ATAD-81	16	18	18	15
ATFIN-81	08	07	07	06
SCAPIN-81	03	03	03	03
SCINFOR-81	08	07	07	07
SVCONT-81	02	02	02	02
Total	72	71	71	67

A tabela a seguir mostra as mobilidades externas que ocorreram, por ano.

Tabela 8 - Mobilidades externas dos servidores técnicos e administrativos

Movimentação ¹	2014	2015	2016	2017
Transferência Externa - saída	-	-	-	02
Transferência Externa - ingresso	01	03	-	-
PIDV	-	03	-	01
Exoneração	-	01	-	01
Total	72	71	71	67

¹ Houve 03 permutas em 2016, 01 em 2017 e 01 em 2018, sem alteração no total de servidores.

A Tabela 9 apresenta o quantitativo atual de servidores técnicos e administrativos, de acordo com o grupo funcional.

Tabela 9 - Servidores técnicos e administrativos da Unidade, por grupo funcional.

Classe	Postos
Básico	08
Técnico	51
Superior	08
Total	67

Em relação ao quadro de servidores docentes, houve oito desligamentos no período, sendo cinco por aposentadoria e três por exoneração, a pedido. A tabela seguinte os apresenta em ordem cronológica.

Tabela 10 - Servidores docentes desligados no período.

Setor	Nome	Data do Desligamento	Forma Desl.	Função	Jornada
REC	Natalia Nunes Ferreira Batista	02/02/2016	Exoneração	Prof. Doutor	RDIDP
RCC	Vinicius A. Martins	31/07/2016	Exoneração	Prof. Doutor	RDIDP
REC	Maria Lucia Lamounier	01/02/2017	Aposentadoria	Prof. Associado	RDIDP
RCC	Daphnis Theodoro da Silva Junior	14/05/2017	Exoneração	Prof. Doutor	RDIDP
RAD	Alberto Borges Matias	31/05/2017	Aposentadoria	Prof. Titular	RDIDP
RAD	Sonia Valle Walter Borges de Oliveira	26/08/2017	Aposentadoria	Prof. Associado	RDIDP
RAD	Gilberto T. Shinyashiki	31/08/2017	Aposentadoria	Prof. Doutor	RDIDP
RCC	Sigismundo Bialoskorski Neto	28/10/2017	Aposentadoria	Prof. Titular	RDIDP

A Unidade conta com 93 servidores docentes. A tabela 11 apresenta a evolução anual do quadro de docentes por departamento e de acordo com o contrato de trabalho.

Tabela 11 - Evolução do número de servidores docentes por departamento e contrato de trabalho.

Departamento	Tipo de Contrato	2014	2015	2016	2017	2018
RAD	Efetivos	39	39	39	36	36
	Temporários	-	-	-	02	02
RCC	Efetivos	23	26	26	24	24
	Temporários	04	01	01	02	02
REC	Efetivos	30	30	29	28	28
	Temporários	-	-	-	01	01
Total		96	96	95	93	93

A tabela a seguir mostra a distribuição atual dos servidores docentes por departamento e por jornada de trabalho.

Tabela 12 - Número atual de servidores docentes por departamento e jornada de trabalho.

Departamento	Jornada	Docentes
RAD	RTP (12h)	1
	RTC (24h)	1
	RDIDP	36
RCC	RTP (12h)	2
	RTC (24h)	1
	RDIDP	23
REC	RTP (12h)	2
	RTC (24h)	1
	RDIDP	27
Total		93

3.2 Ações Estruturais – Reformas e Manutenções

As restrições orçamentárias que afetam a Universidade desde 2014 limitaram muito a atuação desta gestão que se encerra. Apesar desse contratempo, intervenções estruturais importantes, assim como todas as medidas de manutenção foram realizadas. Destacamos as principais obras:

2016 - Reforma das salas de estudos de Graduação e de Pós-Graduação do bloco A: instalação de novos equipamentos de climatização e novo mobiliário;
Duplicação da Sala de Concursos e Defesas: incluindo reforma e ampliação de móveis e aumento do número de cadeiras para plateia; e

2017 - Implantação dos Estúdios de Gravação para criação de vídeo-aulas, que incluiu reforma do espaço físico e disponibilização de equipamentos de audiovisual por parte da Fundação para Apoio à Pesquisa e Desenvolvimento da Administração, Contabilidade e Economia - FUNDACE.

2018 - Transferência da estrutura – piso multinivelado, bancadas com tomada e lousas – das salas 20 e 22, do 1º andar do Bloco B1, e para as salas 7 e 8, ambas do térreo. A reforma tem o objetivo de ampliar o número de salas médias, de 64 lugares, que possui grande demanda e, ao mesmo tempo, diminuir o número de salas pequenas, de 40 lugares, que têm ociosidade ao longo do semestre. As salas 7 e 8 passarão a ter 32 lugares, ante os 53 atuais, sem prejuízo das aulas de pós-graduação.

Reposicionamento da parede que separa as salas 14 e 16. A sala 16, um anfiteatro de 110 lugares, será transformada em uma sala média. Já a sala 14 deixará de ser uma sala pequena para também comportar 64 lugares.

Importante ação consistiu também na compra de um desfibrilador externo automático, instalado no bloco A, com capacidade para atender emergências cardiorrespiratórias em todo o raio da Faculdade, concretizando a integração desta Unidade com fluxo de atendimento gerenciado pela Comissão de Atendimento às Emergências Médicas do Campus.

Demais ações estão relacionadas principalmente a melhorias e manutenção da estrutura física, das quais são exemplos:

- Substituição das lousas nas salas 20 e 22 e nos laboratórios de ensino em informática aplicada.
- Substituição dos aparelhos condicionadores de ar de grande porte com mais de 15 anos de utilização.
- Continuidade dos esforços de atualização de rede elétrica de acordo com a NBR 5410:2004.
- Remoção de trincos em paredes, restauração de telhados e pisos, e pintura.
- Contratação de levantamento topográfico cadastral, com informações sobre as áreas não construídas da Faculdade para subsidiar seu controle operacional.

- Contratação de intervenções diversas e manutenção das áreas verdes.

3.3 Contratos de serviços terceirizados

A Tabela 13 apresenta os contratos de serviço terceirizado que atenderam a Unidade no período. Pode-se observar que vários dos contratos são mantidos pela Reitoria ou pela Prefeitura do Campus. Em todos os casos, os contratos elencados oneram recurso desta Unidade.

Tabela 13 - Contratos terceirizados que atendem a Unidade.

Escopo	Empresa	Contratante	Vigência
Assistência técnica de manutenção dos elevadores de passageiros	Ideal Elevadores de Araraquara Ltda. - ME	FEA-RP	2014 - 2015
Assistência técnica de manutenção dos elevadores de passageiros	Atenas Elevadores Ltda. - ME	FEA-RP	2015 -
Atendimento pré-hospitalar na modalidade de área protegida aos usuários e frequentadores do Campus	Medicar Emergências Medicas Ltda.	PUSP-RP	2014 -
Prestação de serviços postais e venda de produtos correlatos	Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	FEA-RP	2012 - 2016
Prestação de serviços postais e venda de produtos correlatos	Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	RUSP	2016 -
Exploração de serviços de lanchonete/restaurante	Convívio Bar e Petiscaria Ltda. - ME	FEA-RP	2014 -
Gerenciamento de abastecimento de combustíveis	Empresa Brasileira de Tecnologia de Administração de Convênios HAAG S.A. - Ecofrotas	RUSP	2012 - 2017
Gerenciamento de abastecimento de combustíveis	Link Card Administradora de Benefícios Eireli - EPP	RUSP	2017 -

... continua

Escopo	Empresa	Contratante	Vigência
Locação de multifuncionais	Canon do Brasil Indústria e Comércio Ltda.	RUSP	2012 - 2018
Locação de multifuncionais	Simpress Comércio, Locação e Serviços S.A.	RUSP	2018 -
Locação de veículo	LM Transportes, Serviços e Comércio Ltda.	RUSP	2012 - 2018
Manutenção de equipamentos de climatização de ambientes	3D Ar Condicionado Instalação e Tratamento Térmico Eireli - EPP	FEA-RP	2013 - 2018
Serviço de manutenção e conservação em jardins e gramados	Starling & Estevão Comércio de Plantas Ltda. ME	FEA-RP	2012 - 2015
Serviço de manutenção e conservação em jardins e gramados	Sidenir Martins da Silva - ME	FEA-RP	2017 - 2018
Serviços continuados no controle de vetores e pragas urbanas e animais sinantrópicos	Paulo Roberto Marcelino & Cia Ltda. - ME	FEA-RP	2017 - 2018
Serviços de controle, operação e fiscalização de portarias e edifícios	Works Construção e Serviços Eireli	PUSP-RP	2013 - 2015
Serviços de controle, operação e fiscalização de portarias e edifícios	SS Fort Administrativo e Tecnológico - Eireli - EPP	PUSP-RP	2015 -
Serviços de copeiragem	Guilherme Henrique de Souza - EPP	FEA-RP	2012 - 2015
Serviços de copeiragem	Precisa Alimentos e Terceirizações Eireli - ME	FEA-RP	2015 -
Serviços de limpeza, asseio e conservação predial	Pluri Serviços Ltda.	PUSP-RP	2011 - 2016 2016 -
Serviços de vigilância e segurança patrimonial	Atento São Paulo Serviços de Segurança Patrimonial Eireli	PUSP-RP	2013 - 2018

Importante destacar que a Unidade optou, em 2015, pela supressão de alguns postos de portaria e de vigilância patrimonial gerando redução de custos da ordem de R\$ 11.000,00 anuais. Em substituição, optou-se pela instalação de sistema de controle de acesso aos blocos C1 e C2 e alteração da logística de atendimento em outros edifícios, o que resultou na manutenção da qualidade dos serviços.

No rol das terceirizações operacionalizadas por meio de contratação anual foi incluído o controle de vetores e pragas urbanas e animais sinantrópicos.

3.4 Sustentabilidade

Além de outras medidas de menor impacto, destacamos aqui duas ações que promoveram o uso sustentável de recursos naturais.

3.4.1 Substituição de lâmpadas fluorescentes

Com o objetivo de reduzir consumo de energia, uso de recursos financeiros com aquisição de lâmpadas, impacto ambiental com descarte de lâmpadas fluorescentes e mão de obra de funcionário para troca de lâmpadas, foi elaborado um projeto para substituição gradativa das lâmpadas fluorescentes por equivalentes em LED.

3.4.2 Economia de água

A Faculdade providenciou a colocação de abraçadeiras plásticas, bem como a regulagem nos êmbolos das torneiras acionadas por pressão em todas as edificações, visando ao uso racional de água. A economia ocorre devido à redução do curso do êmbolo, o que promove a diminuição do tempo de vazão da água.

Economia de recursos : as medidas mencionadas nos subitens 3.4.1 e 3.4.2 promoveram boa economia de recursos . Podemos mencionar que outras medidas também foram tomadas na busca pela racionalização do uso de recursos financeiros da Unidade, com efeito, a partir de 2016:

- Conscientização quanto às modalidades de envio de documentos e encomendas no contrato com a Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, que resultou na economia de 48,8%, o que equivale a mais de R\$ 12 mil anuais; e
- Reforço e revisão da cota mensal de impressões e cópias, com redução de cerca de 84.000 impressões e/ou cópias anuais – economia de 22,4% – com consequente redução do consumo de papel e toner.

4. GESTÃO FINANCEIRA

A gestão financeira, durante todo o período, foi marcada pela diminuição dos recursos orçamentários, em decorrência da queda de arrecadação do ICMS. Essa redução teve um impacto de 11,9% em 2015, comparado ao ano anterior, de 3,2% em 2016 e de 6,3% em 2017. Em 2018, com a economia se restabelecendo, a dotação orçamentária recuperou 4,1% em relação ao ano anterior. Na sequência serão apresentados os quadros que darão uma visão financeira geral do período.

Quadro 8 – Composição dos recursos orçamentários do Tesouro do Estado de São Paulo aprovados no orçamento da FEA-RP nos anos de 2014 a 2018, distribuídos por grupos orçamentários.

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS	2014	2015	2016	2017	2018
Básica	799.936	676.831	615.698	1.948.425	2.028.201
Manutenção Predial	130.890	129.680	113.704		
Equipamentos de Segurança	13.089	9.210	17.056		
Informática: Manutenção e Reposição	54.879	23.242	46.864		
Treinamento de Servidores	7.520	7.762	6.900		
Contratos Terceirizados	1.432.294	1.413.567	1.201.100		
Despesas com Transportes	-	93.594	78.281		
Projetos Especiais					
NAPES		-204.463			
Avaliação Institucional					
Apoio a Viagens Didáticas					
Total de Repasse ICMS	2.438.608	2.149.423¹	2.079.603	1.948.425	2.028.201
Recursos Extras	29.050	121.204	103.089	779.086 ²	-
TOTAL DE RECURSO RECEBIDO	2.467.658	2.270.627	2.182.692	2.727.511	2.028.201

Observações:

1. No ano de 2015, inicialmente, o repasse do ICMS estava previsto em R\$ 2.686.777, porém em 11.09.2015 a RUSP contingenciou 20% do total do Orçamento Inicial (R\$ 537.355), rateando entre

todos os grupos que apresentavam saldo na referida data (incluindo Projetos Especiais, NAPES, Avaliação Institucional e Viagens Didáticas);

- Os Recursos Extras recebidos referem-se à verba destinada a Viagens Didáticas, Auxílio a Professores e Aluno, porém no ano de 2017 uma verba de R\$ 680 mil foi destinada exclusivamente ao Programa de Bolsa Intercâmbio Internacional.

Figura 4 - Demonstrativo dos recursos recebidos no período de 2014 a 2018



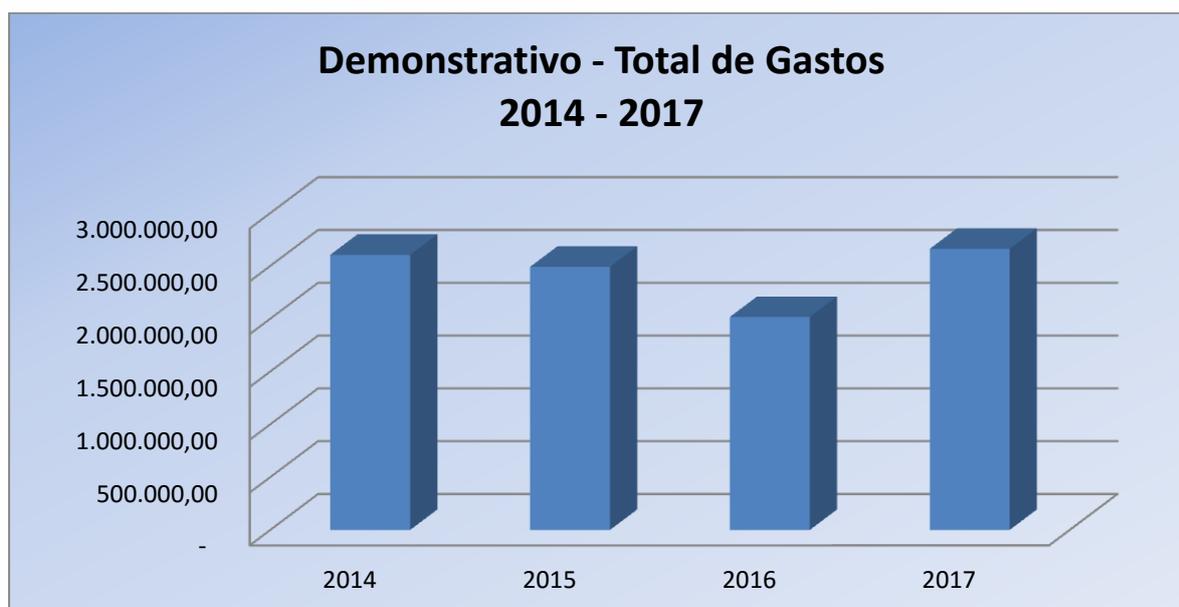
Quadro 9 - Despesas realizadas por grupo orçamentário do Tesouro nos anos de 2014 a 2017

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS	2014	2015	2016	2017
Básica	539.780,06	629.351,23	444.197,68	538.813,29
Manutenção Predial	295.213,68	307.229,34	238.819,61	192.389,08
Equipamentos de Segurança	24.266,90	4.526,00	18.737,60	13.998,20
Manutenção e Reposição de Informática	110.205,65	47.444,35	59.586,94	62.951,91
Treinamento de Servidores	9.693,28	12.909,14	7.477,04	2.876,00
Apoio a Publicação Científica	-	-	6.200,00	27.830,00
Contratos Terceirizados	1.274.210,18	1.258.965,76	1.166.286,07	1.084.960,39
Projetos Especiais	261.553,38	26.529,07	-	-
NAPES	7.228,79	70.922,54	-	-

... continua

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS	2014	2015	2016	2017
Auxílio a Alunos	-	7.473,32	-	-
Acréscimos Orçamentários	82.761,72	-	-	-
Avaliação Institucional	-	16.816,11	-	-
Programa de Bolsa Intercâmbio Internac.	-	-	-	680.000,00
Despesas com Transportes	-	71.991,26	40.900,26	41.499,04
Programa a USP e as Profissões	-	1.320,00	1.200,00	2.184,00
Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	-	-	-	300,00
Apoio a Viagens Didáticas	-	16.470,00	18.716,25	3.701,40
Auxílios Individuais	-	-	600,00	6.786,05
Progr. Inst. Apoio a Novos Docentes	-	-	14.237,30	3.150,00
Auxílio a Alunos - PG	-	9.737,28	-	-
Auxílio a Professor Visitante	-	9.180,00	-	-
TOTAL DOS GASTOS	2.604.913,64	2.490.865,40	2.016.958,75	2.661.439,36

Figura 5 - Demonstrativo do total de recursos despendidos no período de 2014 - 2017



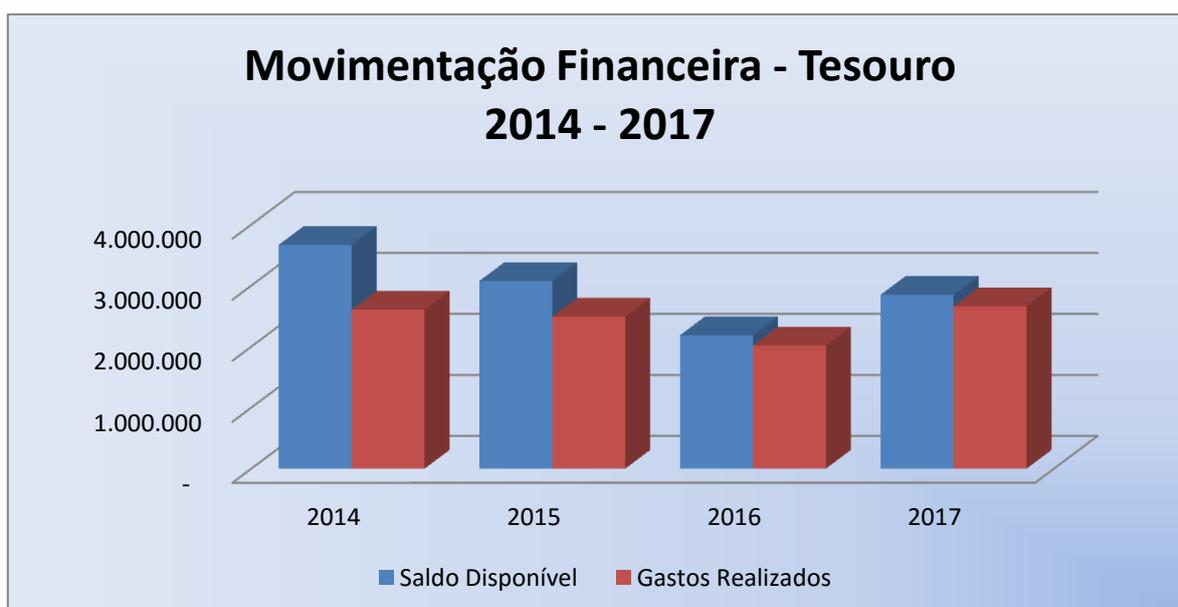
Quadro 10 – Demonstrativo da movimentação financeira do Tesouro nos anos de 2014 a 2017

	2014	2015	2016	2017
Saldo Anterior	1.164.285	904.209 ¹	- ²	169.092
Repasse ICMS	2.438.608	2.149.423	2.079.603	1.948.425
Recursos Extras	29.050	121.204	103.089	779.086
Remanejamento entre Unidades	35.264	(100.181)	3.359	(47.244)
<i>Saldo Disponível</i>	<i>3.667.207</i>	<i>3.074.655</i>	<i>2.186.051</i>	<i>2.849.359</i>
Gastos Realizados	2.604.914	2.490.865	2.016.959	2.661.439
SALDO FINAL	1.062.293	583.790	169.092	187.920

Observações

1. Do Saldo Final de 2014, a RUSP não retornou para a Unidade, em 2015, o valor referente ao Grupo Orçamentário de Contratos Terceirizados (R\$ 158.084);
2. No ano de 2016, a RUSP não retornou para as Unidades o Saldo Final do ano de 2015.

Figura 6 - Demonstrativo dos recursos recebidos e despesas realizadas no período de 2014 a 2017



Quadro 11 – Composição dos recursos recebidos da Receita Própria da FEA-RP nos anos de 2014 a 2017.

	2014	2015	2016	2017
Aluguéis - Restaurante e Livraria	115.031,96	104.143,09	91.454,68	71.309,26
Overhead - Docentes	88.068,36	94.903,82	63.480,80	57.638,49
Overhead - Convênios MBA	714.273,86	821.413,28	632.493,77	220.258,43
Gratificação Docente	25.700,00	7.850,00	-	38.225,00
Devolução de Saldo - MBAs	45.494,38	10.642,02	10.792,65	-
Taxas / Multas / Reembolsos / Revistas	23.732,01	54.402,05	56.856,53	103.367,62
Convênios / Rendimentos	43.443,09	47.472,31	53.224,42	79.211,87
TOTAL	1.055.743,66	1.140.826,57	908.302,85	570.010,67

Quadro 12 - Despesas realizadas por grupo orçamentário da Receita Própria nos anos de 2014 a 2017

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS	2014	2015	2016	2017
Básica	300.588,53	261.498,97	486.390,91	482.324,22
Manutenção Predial	105.688,00	25.249,50	37.259,60	7.104,50
Equipamentos de Segurança	1.065,00	-	-	38.699,00
Manutenção e Reposição de Informática	58.608,62	48.635,10	101.323,00	17.726,18
Contratos Terceirizados	10.348,04	-	-	-
Projetos Especiais	78.519,50	1.400,00	-	-
Convênios	47.986,91	40.210,70	43.931,50	89.312,38
Convênio Santander	-	-	5.900,00	7.793,20
Fomentos às Iniciativas de Cult. Extensão	-	4.000,00	3.580,00	2.700,00
Projetos Especiais - Graduação	-	-	23.500,00	-
TOTAL DOS GASTOS	602.804,60	380.994,27	701.885,01	645.659,48

Figura 7 - Demonstrativos dos recursos realizados com receita própria no período de 2014 a 2017



Considerando o total de recursos do tesouro e da receita utilizados no período, observam-se os significativos esforços realizados pela Unidade na redução dessas despesas, dado o contexto de queda na arrecadação do ICMS.

Tabela 14 - Demonstrativo da redução de recursos no período

Despesas	2014 (R\$)	2015 (R\$)	2016 (R\$)	2017 (R\$)
Recursos Tesouro	2.604.914	2.490.865	2.016.959	1.981.439 ¹
Recursos Receita	602.805	380.994	701.885	645.659
Total.....	3.207.719	2.871.859	2.718.844	2.627.098

¹ Não foram incluídos os recursos destinados ao Programa de Bolsa Intercâmbio Internacional (R\$ 680.000,00)

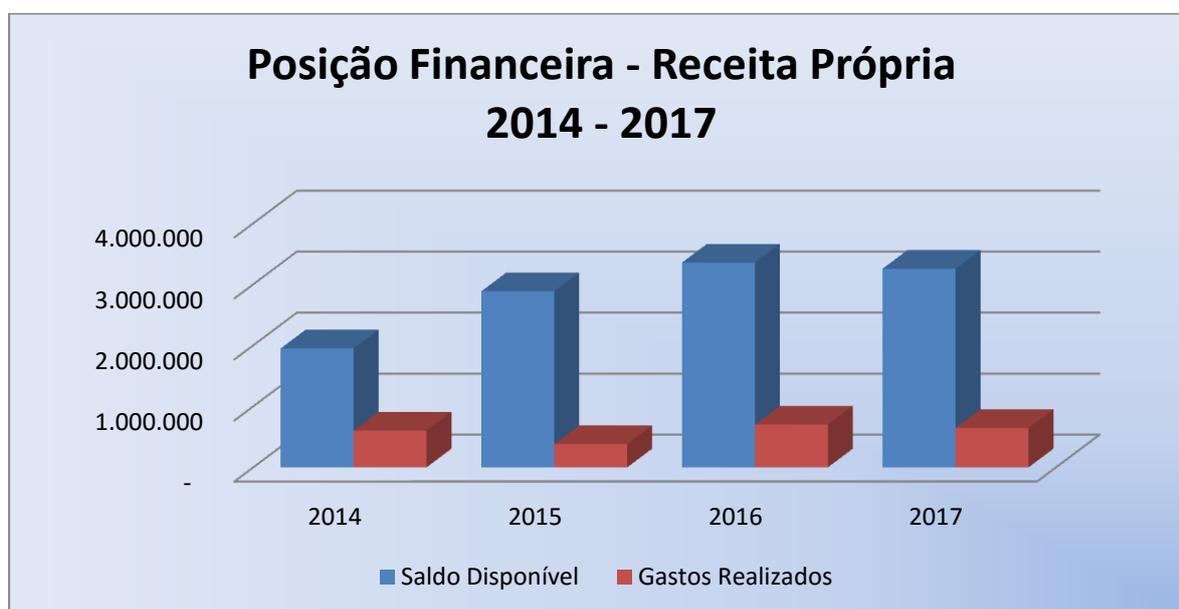
Foram 10,5% (2015) em relação a 2014; 5,3% (2016), em relação a 2015, e; 3,4% (2017) em relação a 2016, com uma redução no período de 18,1%

Quadro 13 – Demonstrativo da movimentação financeira da Receita Própria nos anos de 2014 a 2017

	2014	2015	2016	2017
Saldo Anterior	1.051.079	1.345.933	2.504.190	2.653.269
Entradas	1.055.744	1.140.827	908.303	570.011
Remanejamento entre Unidades	(158.085)	398.424	(57.338)	32.081
<i>Saldo Disponível</i>	<i>1.948.738</i>	<i>2.885.184</i>	<i>3.355.154</i>	<i>3.255.361</i>
Gastos Realizados	602.805	380.994	701.885	645.659
SALDO FINAL	1.345.933	2.504.190	2.653.269	2.609.701

Remanejamento entre Unidades: refere-se à transferência de recursos para outras Unidades/Reitoria, relativo a despesas / reembolsos realizados/recebidos .

Figura 8 - Demonstrativo dos recursos de receita própria e despesas realizadas no período de 2014 a 2017



Quadro 14 - Demonstrativo da movimentação financeira do Convênio CAPES PROAP destinado à FEA-RP nos anos de 2014 a 2017

	2014	2015	2016	2017
Saldo Anterior	-	62.926	-	72.376
Recursos Recebidos pela CAPES	79.347	-	130.809	275.906
Remanejamento entre Unidades	(2.295)	(41.760)	(25.564)	(81.172)
<i>Saldo Disponível</i>	77.052	21.167	105.245	267.110
Gastos Realizados	14.126	21.167	32.869	84.537
SALDO FINAL	62.926	-	72.376	182.573

Quadro 15 - Contratos Terceirizados firmados com a FEA-RP no período de 2014 a 2017

DESCRIÇÃO	2014	2015	2016	2017
Assessoria de Imprensa	86.123	92.346	58.398	-
Combustível	17.075	11.921	18.700	6.212
Controle de Pragas Urbanas	-	-	-	3.407
Copeiragem	58.176	39.639	61.123	64.331
Copiadora	22.259	36.608	30.902	23.982
Correio	13.727	19.939	11.923	15.200
Elevadores	1.647	2.850	11.625	12.399
Jardinagem	108.212	100.017	42.715	4.508
Limpeza	245.245	309.431	256.525	225.497
Locação de Veículos	-	53.384	29.104	31.886
Manutenção Condicionadores de Ar	66.855	83.377	86.526	92.742
Passagens Aéreas	54.279	100.181	71.588	136.391
Portaria	328.512	264.548	390.014	322.001
Sistema de Informação Gerencial	5.073	6.112	6.568	6.989
Vigilância	786.453	685.289	519.747	537.462
TOTAL	1.793.634	1.805.642	1.595.458	1.483.009

Ressalta-se, no Quadro 15, importantes reduções de custos nos contratos terceirizados de Copeiragem, Copiadora, Jardinagem, Limpeza, Portaria e Vigilância.

Quadro 16 – Equipamentos de informática adquiridos pela FEA-RP no período de 2014 a 2017

Material	2014		2015		2016		2017	
	Qtd	Valor (R\$)						
Impressora / Multifuncional	1	1.250,00	2	1.359,00	2	1.430,00	5	7.305,00
Microcomputador	5	15.243,00	16	49.631,00	7	23.897,00	3	11.380,00
Monitor de vídeo	25	10.626,90	16	5.792,40	3	2.063,00	2	1.960,00
No-break	0	-	0	-	7	2.834,00	6	3.110,00
Notebook	9	21.055,00	6	20.447,00	9	42.883,00	9	34.379,00
Servidor de rede	2	57.000,00	0	-	0	-	0	-
Sistema interativo	1	9.870,00	0	-	0	-	0	-
Tablet PC	2	4.160,61	0	-	1	3.470,00	0	-
Terminal Thin Client	4	9.224,00	68	100.640,00	0	-	0	-
Webcam	0	-	2	611,00	0	-	1	368,00
		128.429,51		178.480,40		76.577,00		58.502,00

Quadro 17 – Investimentos em infraestrutura da FEA-RP no período de 2014 a 2017

Descrição	Valor (R\$)
Contratação de Serviço de Pintura Interna - Bloco "C-1"	8.344,00
Instalação de Pontos de Rede UTP	12.925,50
Contratação de Serviço de Pintura Externa dos Blocos B-1 e B-2	64.000,00
Serviço de Marcenaria - Lousas Salas de Aulas 20 e 22 - Bloco B-1	23.500,00
Contratação de serviço de pintura Antichama – Anfiteatro Bloco A	17.000,00
Total.....	125.769,50

5. GESTÃO DA INFORMAÇÃO

5.1 Infraestrutura de informática

Atualmente a FEA-RP conta com os recursos de informática discriminados abaixo, e procurou ao longo desses anos de gestão sempre atualizar o seu parque de informática e manter a segurança de seus servidores docentes e técnicos e administrativos por meio de sistema de monitoramento de câmeras. A FEA-RP conta com *wireless* em toda sua estrutura e entorno; salas equipadas com equipamentos de videoconferência e modernos sistemas audiovisuais.

5.2 Parque de informática

- Desktops e notebooks

350 computadores entre estações de trabalho e laptops, todos monitorados remotamente e com aplicativo de segurança contra vírus e pragas virtuais, interligados a um servidor central onde há o monitoramento de atividades no uso de aplicativos e relatório de incidentes de segurança.

5.3 Infraestrutura de virtualização:

- 10 servidores Xen divididos em 3 pools;
- 03 *Storages* HP com 24TB em RAID10 cada;
- 02 *SanSwitchs* HP para interligar via FC os Servidores e *Storages*;
- Administração do pool feita por XenCarter e XenOrchestra;
- Total de Vms: 140, das quais 113 estão em execução.

5.4 Monitoramento

- 32 Câmeras de alta definição (*Full HD*) interligadas com *software* de gerenciamento Intelbras SIM Plus.

5.5 Wireless

- 55 pontos de acesso Unifi (em atividade) de 72 adquiridos, com gerenciamento proprietário da marca;
- Propagação de 3 SSID (Eduroam, FEARP e USPNet) – FEARP exclusiva para funcionários.

5.6 Espaço pró-aluno

- 1 sala contendo 15 computadores e 10 *thinclients* (conectados a 1 servidor virtual).

5.7 Laboratórios de informática

- Duas salas no bloco B1 – térreo, cada uma com a seguinte característica:

31 *Thinclients* (30 sendo 1 para cada 2 alunos + 1 dedicado ao professor) conectados a instâncias de computadores virtuais executando *Windows* e aplicativos específicos para apoio as disciplinas;

Tela + Projetor multimídia com suporte a conexões analógica (vga) e digital (hdmi);

Sonorização ambiente.

5.8 Recursos de videoconferência

- 5 Salas equipadas com televisor, equipamento de videoconferência (Polycom e/ou Cisco), *webcam*, computador e som ambiente;
- *Software* Mconf (Webconferência) e *Skype* para uso em reuniões onde o equipamento dedicado não se adapta ou não é compatível.

5.9 Recursos de Audiovisual e eventos

- Anfiteatro equipado com câmera PTZ, mesa de som, projetor, computador e 2 microfones sem fio, proporcionando o recurso de transmissão online ao vivo via *Youtube* (canal oficial da FEARP);
- 2 Câmeras *HandyCam* de alta definição (HD) para registro das atividades;
- 2 Câmeras DSLR para captura de imagens;
- 1 Kit de som portátil contendo 2 caixas acústicas + mesa de 8 canais de áudio e potência para uso externo;
- 1 Kit de projetor e tela portátil para empréstimo em atividades acadêmicas;
- 1 Estúdio com isolamento acústico, equipamentos dedicados a gravação (Câmera e Computador) para gravação de videoaulas.

6. GESTÃO ACADÊMICA

6.1 GRADUAÇÃO

6.1.1 Os cursos da FEA-RP

Administração

O curso de Administração da FEA-RP possui conteúdos de formação profissional, somados a conteúdos de formação básica, de formação em métodos quantitativos, bem como disciplinas de caráter transversal e interdisciplinar. Essa diversidade de conteúdos confere ao egresso uma formação multi e interdisciplinar, necessária ao profissional formado para atuação em diversos setores.

Além das disciplinas obrigatórias, que perfazem 3.540 horas aula, o graduando deverá cumprir uma carga horária de 150 horas aula de disciplinas optativas eletivas e 90 horas aula de optativas livres, podendo cursar disciplinas em universidades no exterior, em período de intercâmbio. Durante o curso, o aluno deverá realizar 300 horas de estágio obrigatório, aplicando conceitos e práticas oriundos da sua formação acadêmica em contextos organizacionais reais. O aluno deverá desenvolver Trabalho de Conclusão de Curso.

Ciências Contábeis

O curso de Ciências Contábeis da FEA-RP tem o objetivo de formar contadores capacitados para assumirem qualquer uma das possíveis atribuições da profissão. Os contadores assumem a responsabilidade em prover informações financeiras e patrimoniais que servirão de apoio ao processo de tomada de decisão de empresários, de agentes financeiros e de investidores em geral. Com esse foco, o curso está estruturado para fornecer o conteúdo essencial para a formação do contador e, ainda, permitir que o aluno se especialize em contabilidade societária, contabilidade gerencial ou finanças. Os alunos podem, ainda, cursar parte de suas disciplinas eletivas nos cursos de Economia e Administração da FEA-RP, o que permite diversificar sua formação. O contador formado, com registro no Conselho Federal de Contabilidade, pode atuar não apenas na prestação de contas, mas também no gerenciamento de informações e é corresponsável pelos relatórios financeiros empresariais.

Ciências Econômicas

A FEA-RP oferece um curso de Economia atualizado, que visa o aprofundamento teórico e a aplicação de conceitos e métodos para analisar fenômenos que compõem o objeto da prática cotidiana do Economista. O curso está baseado em quatro pilares: Microeconomia, Macroeconomia, História Econômica e Econometria. A Microeconomia estuda o comportamento dos indivíduos e das firmas. Compreende análises dos mercados, da produção, da eficiência, da oferta e da demanda, de firmas, de falhas de mercado, do setor público entre outros. A Macroeconomia examina os agregados econômicos dos países, detalhando os determinantes do crescimento econômico, das oscilações econômicas, da inflação, da política monetária e da política fiscal. A História Econômica abrange estudos sobre o desenvolvimento da economia ao longo da história tanto em termos mundiais como especificamente ao longo da história brasileira. A Econometria, por fim, compreende a mensuração e testes de fenômenos econômicos, que se realiza por meio do ferramental matemático e estatístico, possuindo o curso uma carga elevada dessas duas ciências.

Economia Empresarial e Controladoria

O curso objetiva formar profissionais capazes de detectar, diagnosticar e propor soluções para problemas de ordem econômico-financeira, tanto de organizações privadas como públicas. Especificamente, o curso visa desenvolver habilidades de planejamento e uso de sistemas de informação para solucionar problemas econômicos e financeiros de organizações. O curso é estruturado em duas etapas: Núcleo de Formação Comum e Habilitações. Durante os três primeiros anos, o ingressante cumpre o conjunto de disciplinas do Núcleo de Formação Comum, em que são alicerçadas as bases em teoria econômica, contabilidade, matemática, estatística e finanças. Em seguida, o futuro egresso procede a uma escolha em sua carreira, completando sua formação em Economia ou Contabilidade – habilitações do curso. Os optantes da Habilitação em Economia completarão sua formação em história econômica e teoria econômica, consolidando a aplicação de conceitos econômicos na prática. Os optantes da Habilitação em Contabilidade estruturarão de forma completa os conteúdos essenciais para a formação em Contabilidade, consolidando conhecimentos aplicados em contabilidade societária, auditoria e contabilidade gerencial.

6.1.2 Avaliação dos cursos de graduação

Criada pela Portaria Interna FEA-RP 023/2015, de 3 de setembro de 2015, a Comissão Permanente de Avaliação do Ensino de Graduação - CPAEG tem como objetivo aferir regularmente o desempenho dos estudantes de graduação da FEA-RP, promovendo a discussão de indicadores que possam ser utilizados para orientar o programa de ensino.

Desde sua criação, dois indicadores principais têm sido monitorados: número de alunos evadidos de cada Bacharelado por semestre (Tabela 15), e número médio de semestres necessários para a conclusão de cada um dos bacharelados (Tabela 16).

Sabe-se que diversos estudos, especialmente para os Estados Unidos, relacionados às escolas (particularmente as de educação básica) que apresentam bom desempenho, têm mostrado que uma característica dessas escolas é utilização de dados e indicadores para guiar o ensino². Nessas escolas, os indicadores de desempenho são monitorados e existe frequente aplicação de testes cujos resultados são utilizados para orientar o programa de ensino. Em suma, se preocupar com o desempenho nos indicadores educacionais é um elemento importante para a obtenção de um bom resultado dos mesmos.

Não há por que acreditarmos que no ensino superior isso deva ser diferente. Por isso, a CPAEG tem estudado a implantação de novos indicadores e tem também apoiado as Comissões Coordenadoras de Curso na avaliação das disciplinas e de docentes por parte do corpo docente.

Também tem sido discutida a implantação da autoavaliação. Após obtenção dos indicadores de resultado (*outcome*) é comum, em processos de avaliação educacional, que as próprias unidades avaliadas sejam chamadas para realizar uma autoavaliação e traçar caminhos para superação dos problemas identificados. Entende-se que os resultados da autoavaliação devam também ser submetidos periodicamente ao olhar externo. A CPAEG tem considerado que a figura do facilitador externo possui papel fundamental no processo de avaliação formativa da unidade de ensino.

² Ver, por exemplo, Dobbie, W e Fryer, R. G., *Getting Beneath the Veil of Effective Schools: Evidence from New York City*. Working Paper No.17632, NBER. 2011.

Tabela 15 - Número de evadidos por semestre (NES) e % de evadidos (%NES)

	Bacharelado em Administração - Diurno		Bacharelado em Administração - Noturno		Ciências Contábeis		Bacharelado em Ciências Econômicas		Economia Empresarial e Controladoria	
	NES	%NES	NES	%NES	NES	%NES	NES	%NES	NES	%NES
2003										
1º Sem.	0	0%	2	4%	7	16%	0	0%	3	4%
2º Sem.	0	0%	3	7%	2	4%	0	0%	1	1%
2004										
1º Sem.	0	0%	4	9%	10	22%	0	0%	5	7%
2º Sem.	0	0%	2	4%	2	4%	0	0%	6	9%
2005										
1º Sem.	0	0%	2	4%	7	16%	0	0%	7	10%
2º Sem.	0	0%	3	7%	3	7%	0	0%	9	13%
2006										
1º Sem.	0	0%	2	4%	6	13%	0	0%	1	1%
2º Sem.	0	0%	2	4%	4	9%	0	0%	6	9%
2007										
1º Sem.	1	2%	1	2%	2	4%	1	2%	3	4%
2º Sem.	1	2%	5	11%	12	27%	2	4%	9	13%
2008										
1º Sem.	0	0%	4	9%	9	20%	6	13%	11	16%
2º Sem.	3	7%	1	2%	3	7%	5	11%	9	13%
2009										
1º Sem.	4	9%	1	2%	4	9%	7	16%	9	13%
2º Sem.	8	18%	5	11%	7	16%	7	16%	8	11%
2010										
1º Sem.	3	7%	1	2%	11	24%	13	29%	11	16%
2º Sem.	7	16%	6	13%	11	24%	2	4%	9	13%

... continua

	Bacharelado em Administração - Diurno		Bacharelado em Administração - Noturno		Ciências Contábeis		Bacharelado em Ciências Econômicas		Economia Empresarial e Controladoria	
	NES	%NES	NES	%NES	NES	%NES	NES	%NES	NES	%NES
2011										
1º Sem.	6	13%	4	9%	9	20%	23	51%	12	17%
2º Sem.	2	4%	3	7%	10	22%	4	9%	5	7%
2012										
1º Sem.	5	11%	7	16%	17	38%	31	69%	9	13%
2º Sem.	4	9%	0	0%	6	13%	3	7%	7	10%
2013										
1º Sem.	10	22%	5	11%	11	24%	31	69%	6	9%
2º Sem.	1	2%	2	4%	21	47%	5	11%	4	6%
2014										
1º Sem.	6	13%	5	11%	9	20%	34	76%	9	13%
2º Sem.	5	11%	2	4%	3	7%	4	9%	9	13%
2015										
1º Sem.	9	20%	3	7%	7	16%	17	38%	8	11%
2º Sem.	2	4%	3	7%	7	16%	6	13%	7	10%
2016										
1º Sem.	12	27%	3	7%	11	24%	32	71%	13	19%
2º Sem.	3	7%	6	13%	7	16%	10	22%	4	6%
2017										
1º Sem.	8	18%	5	11%	13	29%	17	38%	7	10%

Detalhamento dos indicadores

Ambos os indicadores são obtidos com base nos dados disponíveis no banco de dados de apoio do Sistema Júpiter. Posteriormente, os dados trazidos do banco são utilizados em arquivo do Microsoft Excel para produzir os indicadores de cada período.

Notas sobre os indicadores de evasão - Tabela 15

1) No cálculo de NES e % NES estão computados todos os tipos de ingresso.

Observações importantes:

Em função das diversas habilitações do ECEC, é necessário tratá-lo em separado. A conclusão do curso é dada pelo status de "Término" na habilitação 1 (ao optar pela habilitação/ênfase ele não sai da habilitação 1, e a habilitação 1 receberá o status de "Término" caso haja conclusão em, no mínimo, uma ênfase). Qualquer outro status, a não ser "Falecimento", para a habilitação 1 representa evasão .

Para os demais cursos, é suficiente analisar o status de término da habilitação (1 ou 4, dependendo do curso). Qualquer status diferente de "Conclusão" e "Falecimento" representa evasão.

Mudança de currículo para o mesmo curso não deve ser considerada evasão, assim como vestibular e reingresso no mesmo curso.

Notas sobre o indicador "número médio de semestres necessários para a Conclusão do Curso" (NSCC) - Tabela 16

1) São tratados apenas os alunos que ingressaram por vestibular. Caso o aluno tenha ingressado por vestibular duas vezes no mesmo curso, é considerado o primeiro ingresso.

2) O cálculo é anual ou seja, inclui os alunos que se formaram em junho (colações em julho/agosto) e os alunos que se formaram em novembro (colações em jan, fev, março).

3) Quando o aluno é transferido internamente não é considerado no cálculo (neste caso, não há alteração de programa).

4) Não são descontados trancamentos nem afastamentos.

5) Para os alunos de Administração do noturno, ingressantes até 2009, o tempo médio de formatura deve ser calculado separadamente, devido a mudança de regra.

Tabela 16 – Tempo médio para a conclusão do bacharelado (em número de semestres)

Contabilidade, Economia Empresarial e Controladoria e Economia

	CONT			ECEC			ECO		
	Tempo médio	Desvio Padrão	Nº de Formandos	Tempo médio	Desvio Padrão	Nº de Formandos	Tempo médio	Desvio Padrão	Nº de Formandos
2010	11,41	3,08	22	9,32	1,00	37	11,36	1,91	36
2011	10,83	2,89	46	10,29	1,18	28	11,95	2,76	38
2012	10,53	3,43	43	10,89	1,90	72	11,76	2,45	34
2013	10,58	2,19	31	10,45	1,80	38	11,54	1,98	26
2014	11,00	3,87	50	10,72	2,09	36	11,59	2,90	37
2015	10,10	3,21	42	10,80	1,84	35	11,42	2,64	31
2016	9,32	2,93	22	10,77	2,04	44	11,96	3,33	28
2017	9,00	1,07	08	11,00	1,26	06	11,86	3,02	07
Total Geral	10,53	3,17	264	10,53	1,82	296	11,66	2,59	237

Administração Diurna

ADM-D

	Até 2009			A partir de 2010		
	Tempo médio	Desvio Padrão	Nº de Formandos	Tempo médio	Desvio Padrão	Nº de Formandos
2009	7,89	0,32	19	-	-	-
2010	8,93	0,84	45	-	-	-
2011	9,11	1,20	38	-	-	-
2012	9,55	1,35	66	-	-	-
2013	10,56	1,60	27	8,00	0,00	3
2014	12,18	1,60	11	9,79	0,48	33
2015	16,00		1	10,33	0,77	39
2016	-	-	-	10,49	0,95	53
2017	-	-	-	11,00	1,41	9
Total Geral	9,48	1,59	207	10,26	0,96	137

Administração Noturno

ADM-N

	Tempo médio	Desvio Padrão	Nº de Formandos
2010	11,14	1,29	35
2011	10,81	1,35	42
2012	11,72	2,40	29
2013	11,59	1,87	56
2014	11,18	1,91	49
2015	11,64	2,82	39
2016	11,32	1,97	31
2017	12,25	2,12	8
Total Geral	11,36	1,99	289

Em 2015 foi iniciado, no Departamento de Economia, um processo contínuo de avaliação docente a partir do questionário da FUVEST, com plataforma própria online (desenvolvida pelo analista de sistemas do departamento), aberta por duas semanas, contando com a participação de 40% dos alunos do Curso de Economia, nessa primeira versão.

O período de realização das avaliações foi de 24/11/2015 a 14/12/2015, e a divulgação foi realizada por meio de e-mail institucional de alunos e docentes, pela *Newsletter* da FEA-RP e nos grupos das disciplinas e turmas em rede social, contando com a participação ativa dos membros do Centro Acadêmico Flaviana Condeixa Favaretto e representantes discentes.

Nesta versão do Sistema de Avaliação da FEA-RP, ainda que os discentes necessitassem informar seu número USP para ter acesso ao sistema, não houve o registro dessa informação no banco de dados das respostas, garantindo o anonimato aos alunos participantes e a idoneidade do processo.

Os Departamentos de Administração e Contabilidade passaram a integrar o processo, e atualmente o Departamento de Economia já está na sua 5ª edição.

Na sequência será apresentada a relação candidato/vaga dos cursos da FEA-RP, a disponibilidade de vagas dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Economia Empresarial e Controladoria destinadas ao SISU, e o número de

alunos matriculados nos cursos da FEA-RP, que ingressaram pela FUVEST e SISU e transferidos, além dos evadidos e egressos, por ano.

Quadro 18 – Relação candidato/vaga dos cursos de Economia, Administração, Contabilidade e Economia Empresarial e Controladoria.

Carreira única

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidatos/Vaga
2018	212	1794	8,46
2017	212	1753	8,27

Carreiras individuais

Quadro 19 – Relação candidato/vaga do curso de **Administração**

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidatos/Vaga
2016	94	942	10,02
2015	105	1135	10,81
2014	105	1468	13,94

Quadro 20 – Relação candidato/vaga do curso de **Ciências Contábeis**

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidatos/Vaga
2016	40	378	9,45
2015	45	310	6,89
2014	45	436	9,69

Quadro 21 – Relação candidato/vaga do curso de **Ciências Econômicas**

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidatos/Vaga
2016	40	465	11,63
2015	45	386	8,58
2014	45	475	10,56

Quadro 22 – Relação candidato/vaga do curso de **Economia Empresarial e Controladoria**

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidatos/Vaga
2016	63	373	5,92
2015	70	284	4,06
2014	70	456	6,51

Quadro 23 – Vagas dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Controladoria, destinadas ao SISU

Ano	Administração	Contábeis	Economia	ECEC
2018	Diurno: 12 Noturno: 9	9	9	14
2017	Diurno: 12 Noturno: 9	9	9	14
2016	Diurno: 6 Noturno: 5	5	5	7

Quadro 24 - Número de alunos matriculados nos cursos da FEA-RP

Ano	Regularmente matriculados			
	Ingressantes		Processos de transferência	Total
	FUVEST	SISU		
2018	212	51	32	295
2017	206	47	36	289
2016	235	25	23	283
2015	264	-	22	286
2014	264	-	28	292

6.1.3 Convênios e Estágios

A FEA-RP tem mantido regularidade em celebrar anualmente novos convênios, aumentando, desta forma, a abrangência de escolha pelos alunos, dentre as instituições para realização de estágio acadêmico.

A Unidade tem atualmente 376 convênios de estágios vigentes, sendo 291 firmados entre 2014 e 2017, distribuídos conforme apresentado na tabela abaixo.

Tabela 17 - Número de convênios firmados e vigentes

Ano	Número de convênios firmados e vigentes
2014	72
2015	53
2016	95
2017	66
Total	291

6.2 PÓS-GRADUAÇÃO

A Pós-Graduação da FEA-RP tem como objetivo a formação de recursos humanos altamente qualificados, com vistas ao ensino, à pesquisa e à atuação em organizações públicas e privadas.

6.2.1 Descrição sucinta dos cursos

- Programa de Pós-Graduação em Administração de Organizações - PPGA

O PPGA tem por finalidade promover a formação de docentes, pesquisadores e profissionais com embasamento científico de alto nível. Atua na capacitação plena de pessoas com competência para atender às demandas na área de Administração de Organizações do ensino superior e dos centros de pesquisas públicos e privados. O objetivo geral do PPGA é formar professores, pesquisadores e profissionais na área do conhecimento da Administração de Organizações, com padrão de excelência proposto pela Universidade de São Paulo, capazes de produzir e disseminar conhecimentos que contribuam para a evolução da sociedade e da economia brasileira.

Principais avanços entre 2014 e 2018

Criação do processo seletivo em fluxo contínuo para o doutorado do PPGAQ.

O curso de Mestrado e Doutorado em Administração de Organizações recebeu a nota 5 na avaliação CAPES.

- Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade - PPGCC

O PPGCC promove estudos envolvendo informação contábil para usuários internos e externos às entidades públicas e privadas e para o mercado financeiro. Os grupos de pesquisa têm se dedicado à controladoria de entidades governamentais, de saúde, de agronegócios e, aspectos contábeis relacionados com tributação, mercado de capitais e à internacionalização de normas contábeis.

Principais avanços entre 2014 e 2018

O PPGCC possui dois cursos com Nota 5 Qualis: Mestrado (2005) e Doutorado (2013), contendo 02 Linhas de Pesquisa: (i) Contabilidade financeira e finanças; e (ii) Controladoria. Foram iniciadas 12 turmas até 2016, que promoveram a formação de 113 mestres e 04 doutores. O PPGCC criou em 2007 um periódico acadêmico “Revista RCO”, que atualmente está qualificado no QUALIS como “A2”.

O corpo docente atual é formado por 15 docentes permanentes, 2 docentes colaboradores: sendo 60% de Doutores em Contabilidade; a média horas aulas nos cursos de graduação foi de 151 horas; cada docente realizou em média 3,87 orientações de Iniciação Científica graduação/NDP/ 32% dos docentes permanentes possuem projetos de pesquisa financiados por órgãos de fomento (CNPQ e FAPESP), até final do quadriênio, 47% dos docentes do Núcleo de Docentes Permanentes - NPD possuem pós-doutorado e 13% dos NDP tem bolsa Produtividade CNPq.

Em relação ao Corpo Discente o PPGCC oferece anualmente 15 vagas para o mestrado e 10 para o doutorado. Até o final do quadriênio havia 47 alunos ativos, sendo 21 de mestrado e 26 de doutorado. Vale destacar que a taxa de conclusão no mestrado é de 84% dos ingressantes do quadriênio, com prazo médio de defesas de 27 meses; já no doutorado a taxa de conclusão, em média, é de 33 meses, considerando três defesas até 2016.

A qualidade dos trabalhos de pesquisas desenvolvidos está refletida tanto nas publicações acadêmicas como nos principais meios de comunicação técnica da área de economia e contabilidade (Valor Econômico, Folha de São Paulo, Estadão, CRC/CFC e outras mídias).

Os discentes e docentes vêm recebendo diversos prêmios externos pela qualidade da produção acadêmica do PPGCC.

A produção intelectual desenvolvida se concentra nos estratos superiores, com 75% da pontuação geral do quadriênio obtida nos estratos A1 - B1, com média geral de 377 pontos/docente, na qual destacamos a pontuação média anual de 94 pontos (já excluídas B4 e B5).

A inserção das pesquisas pode ser vista na quantidade de eventos com apresentação de trabalhos, que totalizaram 154 eventos científicos nacionais e internacionais, sendo 79 deles envolvendo discente; um crescimento que passou de 19% em 2013 para 71% em 2016.

No tocante à inserção social os egressos são de diversas instituições e regiões do país: Acre, Amazonas, Bahia, Ceará, Goiás, Pará, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Mato Grosso do Sul. Ações de inserção socioeconômica das pesquisas foram desenvolvidas por meio dos eventos e projetos como “Finanças em Dia!”, “Diálogos com a Comunidade”, Workshop Contábil e Tributário; Encontro de Professores de Ciências Contábeis; Workshop sobre Convergência Contábil no Setor Público; *Valuation Day* e Conferência Interamericana de Contabilidade Socioambiental.

No fim de 2017 houve a proposição de alteração do nome da linha de pesquisa em "Controladoria" para "Instituições e Eficiência das Organizações", que entrou em vigor a partir de 2018. Essa linha aborda a eficiência de organizações, como algo desejado pela sociedade, pelos membros daquela organização ou por todos que são atendidos por elas. Essa eficiência decorre de estratégias, processos e formas de organização das atividades e de equipes, mas também do contexto institucional em que estão inseridas. A análise da eficiência também considera que por vezes organizações contrapõem a eficiência econômica com busca de legitimidade e exercício de poder no setor em que opera. A linha considera diversas possibilidades de racionalidade de decisão, dependendo da abordagem teórica utilizada. Buscamos além das explicações científicas, as implicações práticas para o aprimoramento de tais organizações. São utilizadas diversas abordagens metodológicas, mas sempre mantendo o foco na explicação de teorias institucionais e organizacionais.

Programa de Pós-Graduação em Economia - PPGE

O objetivo geral do PPGE é qualificar recursos humanos para o trabalho em economia aplicada. Esse objetivo geral desdobra-se nos seguintes objetivos específicos:

- Fornecer a base conceitual em economia para profissionais que desejam atuar em universidades, empresas e organismos da administração pública e privada e que possam se beneficiar da utilização do ferramental de economia aplicada.
- Preparar o aluno para a prática da pesquisa e análise econômica, particularmente na fronteira do conhecimento em Economia Social e Desenvolvimento Econômico.
- Promover o intercâmbio de alunos, professores e ideias com outras instituições de docência e pesquisa no Brasil e no exterior e com entidades do setor produtivo.

Principais avanços obtidos pelo PPGE entre 2014 e 2018

Pouco mais de dez anos depois da criação, é possível afirmar que o curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Economia – Área Economia Aplicada foi bem-sucedido no fortalecimento das pesquisas realizadas pelos docentes e na produção de profissionais capacitados para atuação junto à administração pública e privada, assim como na produção de docentes e pesquisadores qualificados para os cursos de graduação em Ciências Sociais Aplicadas oferecidos pelas instituições de ensino superior em nível regional e nacional.

A criação do curso em nível de Doutorado, com sua primeira turma ingressando em agosto de 2015, foi uma ação em linha com essa evolução. Tal ação tem o objetivo de potencializar o desenvolvimento das pesquisas realizadas no âmbito do Departamento de Economia da FEA-RP/USP, com implicações positivas sobre a qualidade e a quantidade da publicação de seus docentes e, conseqüentemente, para a comunidade acadêmica nacional e internacional. Os primeiros doutores receberão seus títulos até 2020.

Em relação à internacionalização do programa cabe ressaltar, em primeiro lugar, que docentes e discentes do programa têm publicado artigos em periódicos de alto fator de impacto. A alta inserção internacional dos docentes do PPGE também pode ser demonstrada pela quantidade de professores que têm realizado estágio pós-doutoral no exterior (*visiting scholar*), atividade que além de permitir que os docentes possam se atualizar e se dedicar com mais ênfase à sua produção científica, permite estabelecer e fortalecer contatos no exterior.

Ressalta-se também que, ao longo dos últimos anos, pesquisadores e docentes estrangeiros têm realizado estudos sabáticos no âmbito do PPGE.

Referente à produção científica dos docentes e discentes do PPGE, foram publicados artigos em revistas internacionais, o que evidencia não só a qualidade da produção gerada no âmbito do programa, mas também seu alto grau de inserção internacional. Adicionalmente, ressalta-se que a produção do programa está alinhada com a área de Economia Aplicada tanto em Microeconomia como em Macroeconomia, compreendendo contribuições em áreas como Finanças, Macroeconomia, Economia Monetária, Economia Internacional, Microeconomia, Crescimento Econômico, Economia do Meio Ambiente, Economia do Setor Público, Economia da Educação, entre outros.

Em relação à contribuição do PPGE à comunidade acadêmica, via formação de docentes e pesquisadores, destaca-se o grande número de egressos do programa que optam pela continuidade dos estudos em nível de Doutorado e/ou pela carreira acadêmica. Um número significativo de egressos do programa ingressou em cursos de Doutorado no Brasil e em especial, no exterior, como na *University of North Carolina at Chapel Hill*, *University of Illinois at Urbana-Champaign*, *Bocconi University* e na *University of Kansas*, entre outras. Ainda, em relação à formação de docentes e pesquisadores, o programa tem sido bem sucedido em receber pesquisadores para realização de pós-doutoramento no âmbito do programa. Outra evidência da relevância do PPGE para a comunidade acadêmica está associada ao fato de que muitos dos egressos do PPGE são hoje docentes em universidades públicas do país, inclusive alguns já atuando em outros Programas de Pós-Graduação.

Todas as informações colaboraram para que a nota da avaliação quadrienal da CAPES, que compreende o período de 2013 a 2016, fosse elevada para cinco.

6.2.2 Avaliação quadrienal (2013 - 2016)

Os três programas de pós-graduação da Faculdade foram avaliados com o **conceito 5** pela CAPES. Na sequência, os comentários contidos na avaliação quadrienal.

- Programa de Pós-Graduação em Administração de Organizações

Possui alinhamento muito bom em relação à proposta de formação discente, boa proporção de docentes permanentes com projetos de pesquisa com financiamento externo, de acordo com os parâmetros da área (entre 55% e 70%). O programa apresenta uma integração regional e nacional muito boa, especialmente quando se leva em consideração as

dimensões social, cultural e econômica no âmbito local e regional. Destacam-se as atividades de extensão organizadas em torno de diversos projetos de extensão, parcerias com fundações, prefeituras e empresas privadas. A integração do programa com a sociedade extrapola os limites da atuação local e regional e se expande para os âmbitos nacional e internacional. O planejamento futuro do programa é consistente e a infraestrutura para ensino e pesquisa é adequada. O corpo docente cumpre todos os requisitos preconizados pela área quanto à titulação, formação, experiência, atuação em projetos, estabilidade e dedicação, apresentando ainda projeção de nível nacional e internacional. Há uma boa distribuição das atividades sob-responsabilidade do corpo docente permanente. A participação dos docentes permanentes na graduação e em eventos científicos foi muito boa, e o Programa apresenta níveis muito bons de produção intelectual, tanto no total dos produtos quanto na sua qualificação. A distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente permanente do Programa e a produção técnica são muito boas. A inserção social é muito boa com impactos técnico-científicos, sociais e econômicos significativos. Há liderança, cooperação e solidariedade nas atividades relacionadas à formação e ao aprimoramento de pesquisadores e de centros de pesquisa e disseminação do conhecimento científico, incluindo convênios de cooperação com instituições estrangeiras ativas e produzindo resultados.

▪ Programa de Pós-Graduação em Controladoria e Contabilidade

A Comissão da Área da Capes emitiu parecer de que a estrutura curricular abriga um conjunto de disciplinas que evidenciam o estado da arte dos temas propostos. Existe ampla possibilidade de formação aprofundada em metodologias quantitativas e qualitativas de pesquisa. No que diz respeito à internacionalização, destacam-se as seguintes realizações: visita a universidades europeias, intercâmbio de docentes e discentes com universidades internacionais e coordenação da rede de pesquisa internacional na área de educação à distância. É boa a proporção de docentes permanentes com projetos de pesquisa com financiamento externo, de acordo com os parâmetros da área. A proporção de discentes com publicação em anais de eventos no doutorado e a proporção em eventos fora do Brasil são boas. O Programa apresenta uma proposta de formação discente coerente, com consistente articulação entre linhas de pesquisa, projetos e estrutura curricular. O planejamento futuro do programa é sólido e a infraestrutura para ensino e pesquisa é adequada. O Programa apresenta níveis bons de produção intelectual, sendo muito bom no total dos produtos e regular quanto à sua qualificação. A distribuição de publicações qualificadas em relação ao

corpo docente permanente e a produção técnica do Programa são muito boas. A inserção social se revela significativa, com impactos sociais ressaltados, e também como liderança e solidariedade nas atividades relacionadas à formação e ao aprimoramento de pesquisadores.

- Programa de Pós-Graduação em Economia

A Comissão da Área de Economia da Capes avaliou que o programa apresenta uma formação geral sólida com cursos obrigatórios de Matemática, Estatística, Econometria, Macroeconomia e Microeconomia, bem como disciplinas optativas específicas a cada uma das áreas de concentração do programa. O programa tem uma série de seminários regular onde recebe pesquisadores renomados de outras instituições e por vezes de outros países, alguns inclusive atuando como visitantes durante algum período. O programa apresenta um franco crescimento na sua produção intelectual, em especial das publicações em periódicos internacionais de elevado impacto. Além disso, apresentam interação com pesquisadores de outros países. Nesse aspecto, pesquisadores e docentes estrangeiros têm realizado estudos sabáticos no âmbito do PPGE-FEA-RP/USP. Além disso, o programa manteve diversas atividades de intercâmbio relevantes, incluindo convênios de cooperação acadêmica com instituições estrangeiras, realização de visitas técnicas, recebimento de professor visitante estrangeiro, envio de docente a estágio pós-doutoral no exterior, e recebimento de pesquisadores estrangeiros em visita de curta duração e outras atividades. Uma métrica importante da qualidade das dissertações geradas pelo PPGE-FEA-RP/USP é a quantidade de prêmios recebidos por discentes do programa, tais como o primeiro lugar no Prêmio Febraban de Economia de 2013 e o Prêmio Ministério da Fazenda de Economia, que seleciona os melhores artigos selecionados para o Encontro da Anpec. A qualidade das dissertações merece um especial destaque, com 23 artigos publicados pelos discentes em periódicos da área e classificados pela CAPES, além de mais 13 apresentações de trabalhos em congressos. A produção internacional do Programa inclui publicações em periódicos de grande destaque internacional, sobretudo bem distribuída entre os docentes permanentes, onde 88% dos docentes do programa publicaram no quadriênio. Docentes do Departamento de Economia da FEA-RP/USP estão engajados em projetos e grupos de pesquisa, que visam levar à comunidade noções de Economia e de Finanças Pessoais, que contribuem para esclarecer e desmistificar o papel que o economista exerce na sociedade. O Programa é muito produtivo na área, com uma média de 100,7 pontos por docente permanente por ano de produção per capita avaliada pelo Qualis-CAPES da área, e o 9º com maior média de pontos se

considerados apenas os periódicos classificados como A1 e A2 com uma média de 44,7 pontos por docente permanente por ano, pontuação maior até mesmo que alguns centros avaliados como nota 6.

6.2.3 Programa PAE

Seu principal objetivo é aprimorar a formação do pós-graduando para a atividade didática de graduação, e sua composição consiste em duas etapas: a) preparação pedagógica, e b) estágio supervisionado em docência.

A Comissão Coordenadora do PAE da FEA-RP tem solicitado aumento do número de auxílios, uma vez que a procura pelo PAE tem aumentado, e os resultados têm se mostrado fundamentais na formação do aluno.

Tabela 18 - Evolução do número de estágios PAE concluídos

Semestre	Quantidade
2014-1	28
2014-2	26
2015-1	29
2015-2	27
2016-1	19
2016-2	42
2017-1	27
2017-2	22

6.2.4 Linhas de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação da FEA-RP

- Administração de Organizações

Estudos Organizacionais e Desenvolvimento

Gestão da Inovação e Sustentabilidade

Planejamento, Inteligência de Mercado e Relações Contratuais

Geração de Valor

- Controladoria e Contabilidade

Contabilidade Financeira e Finanças

Controladoria

- Economia - Área: Economia Aplicada

Microeconomia Aplicada

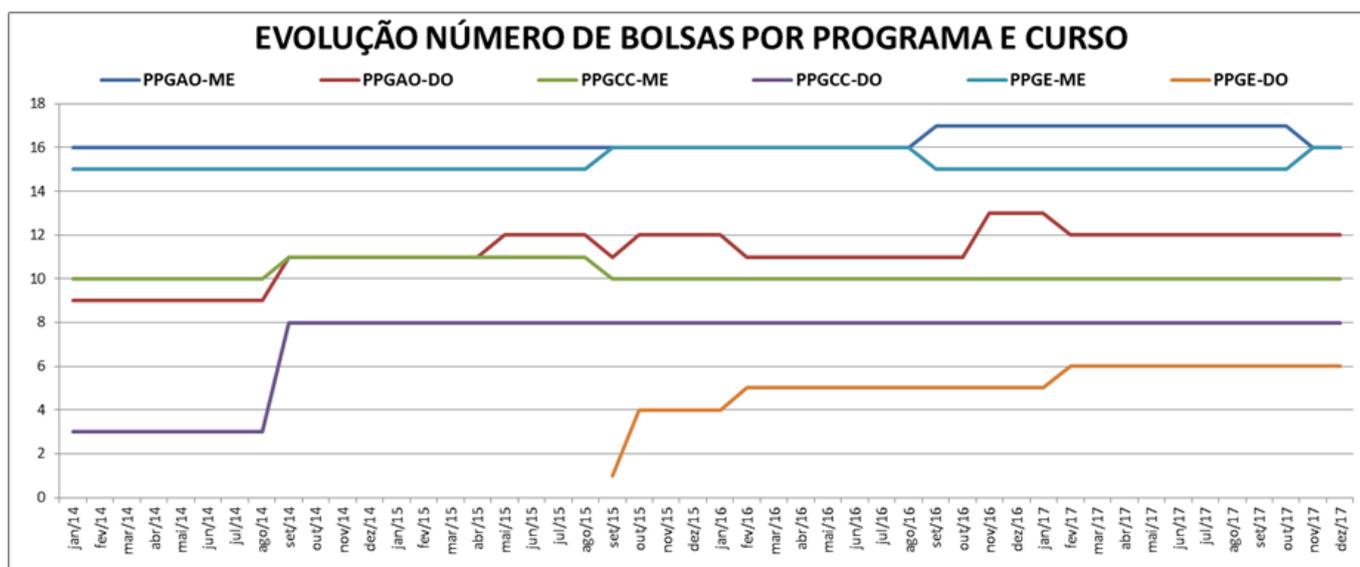
Macroeconomia e Desenvolvimento Econômico

6.2.5 Bolsas e Defesas

O número de bolsas distribuído pela CAPES aos programas de pós-graduação da FEA-RP tem mantido regularidade durante o período.

Na figura 9 é apresentada a evolução do número de bolsas dos Programas de Pós-Graduação da FEA-RP no período de 2014 - 2018.

Figura 9 - Evolução do número de bolsas por programa e curso



Ao longo desse período foram concedidas bolsas do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior, da CAPES, conforme demonstrado abaixo.

Bolsas do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) - Capes, para fins de estágio no exterior.

Aluno:	Amanda Ribeiro Vieira
Orientador Brasileiro:	Adriana B. N. Viana
Orientador Estrangeiro:	Miguel A Z. Beraza
IES de Destino:	Universidad de Santiago de Compostela

Pais: Espanha
Período: 2013-2014

Aluno: Sérgio da Silva Ignácio
Orientador Brasileiro: Silvio Hiroshi Nakao
Orientador Estrangeiro: A. Rashad Abdel-Khalik
IES de Destino: University of Illinois at Urbana- Champaign
Pais: EUA
Período: 2016-2017

Aluno: Alex Fabianne de Paulo
Orientador Brasileiro: Geciane Silveira Porto
Orientador Estrangeiro: Breno Nunes
IES de Destino: Aston University
Pais: Reino Unido
Período: 2017

Aluno: Denise Alessandra Defina
Orientador Brasileiro: Sonia V. W. B. de Oliveira
Orientador Estrangeiro: Benoit Montreuil
IES de Destino: Georgia Institute of Technology
Pais: EUA
Período: 2017

Aluno: Lourival C. Monaco Neto
Orientador Brasileiro: Marcos Fava Neves
Orientador Estrangeiro: Allan Gray
IES de Destino: Purdue University
Pais: EUA
Período: 2017-2018

Aluno: Luciana Brandão Ferreira
Orientador Brasileiro: Janaína de M. E. Giraldi
Orientador Estrangeiro: Kyriaki Kaplanidou
IES de Destino: University of Florida
Pais: EUA
Período: 2017

Aluno: Jonny Mateus Rodrigues
 Orientador Brasileiro: Marcos Fava Neves
 Orientador Estrangeiro: Rajkumar Venkatesan
 IES de Destino: Darden School of Business / University of Virginia
 País: EUA
 Período: 2017

Aluno: Rafael Bordonal Kalaki
 Orientador Brasileiro: Marcos Fava Neves
 Orientador Estrangeiro: Woody Maijers
 IES de Destino: Inholland University of Applied Science
 País: Holanda
 Período: 2017

Aluno: André Feliciano Lino
 Orientador Brasileiro: André C. B. de Aquino
 Orientador Estrangeiro: Vivien Lowndes
 IES de Destino: University of Birmigham
 País: Reino Unido
 Período: 2017-2018

Foram realizadas 244 defesas entre mestrado e doutorado, perfazendo uma média de 61 defesas por ano, conforme mostra o Quadro 25

Quadro 25 - Defesas realizadas (mestrado/doutorado) por ano

Ano	2014	2015	2016	2017	Total
ME-PPGAO	26	24	18	11	79
DO-PPGAO	19	12	21	13	65
ME-PPGCC	11	11	12	10	44
DO-PPGCC	0	0	3	5	8
ME-PPGE	11	12	15	10	48
DO-PPGE	0	0	0	0	0
Total	67	59	69	49	244

6.2.6 Cargos de Professor Titular

A FEA-RP foi a única Unidade da USP a conseguir três novas vagas de professor titular nos três últimos anos consecutivos - 2016, 2017 e 2018, destinadas aos departamentos de Economia, Contabilidade e Administração, respectivamente.

6.3 PESQUISA

Os pesquisadores da FEA-RP contam com o Escritório de Apoio à Pesquisa para oferecer suporte administrativo aos pesquisadores da Unidade - docentes e alunos - na captação de auxílio financeiro de agências de fomento e na utilização dos recursos.

Criado em novembro de 2011, tem por atribuição o apoio na preparação de documentos para submetimento de propostas de auxílios e bolsas. Oferece também orientações quanto à utilização dos recursos e à prestação de contas de projetos científicos que obtiveram financiamento de agências de fomento como CNPq, CAPES e FAPESP.

Para projetos novos, em que não foi iniciada a utilização dos recursos, oferece ainda os serviços de execução conjunta das despesas e de realização de prestação de contas. O objetivo é desonerar os pesquisadores de atividades de gestão de projetos, para que possam dedicar mais tempo à pesquisa e à orientação dos alunos.

É responsável também por fazer a conferência e o encaminhamento à Diretoria de documentos referentes às concessões de auxílios e bolsas de pesquisa que necessitam da anuência formal da Instituição através da assinatura do Diretor.

Em março de 2013 foi integrada a Secretaria da Comissão de Pesquisa - CPq - da FEARP ao Escritório de Apoio à Pesquisa, que é responsável pelo suporte administrativo à CPq e aos programas de incentivo à pesquisa promovidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa da USP. Com a junção das atividades, o Escritório de Apoio à Pesquisa passou a oferecer suporte administrativo a todas as atividades de pesquisa da Unidade, sejam elas decorrentes de programas institucionais ou de agências de fomento à pesquisa.

Nas tabelas que se seguem, serão observados os dados de pesquisa dos docentes da FEA-RP, tais como: números de docentes contemplados com bolsa produtividade do CNPq; número de grupos de pesquisa certificados pelo CNPq; recursos obtidos por agências de fomento; número de pós-doutorandos inscritos e aprovados na FEA-RP; número de bolsas de treinamento técnico, mestrado e doutorado concedidas por agências de fomento; número de bolsas de iniciação científica concedidas por agência de fomento; participação da FEA-RP no SIICUSP, e a produção científica do corpo docente.

6.3.1 Dados de pesquisa

Tabela 19 - Número de docentes contemplados com bolsa produtividade do CNPq

Nível da Bolsa	2015	2018
A	1	1
B	16	15

Tabela 20 - Número de grupos de pesquisa certificados pelo CNPq

Grupo de Pesquisa	2016	2018
GP Certificados e Liderados por docentes FEA-RP	35	39

Tabela 21 - Recursos obtidos por agência de fomento - Financiamentos FAPESP, modalidade regular, iniciados ou finalizados no período (em ordem cronológica)

Nome	Processo	Vigência	Recursos Obtidos	
			R\$	US\$
Elaine Toldo Pazello	2011/13169-8	2012-2014	243.973,79	-
Renato Leite Marcondes	2012/09121-2	2012-2015	34.774,47	-
Lélio Luiz de Oliveira	2012/18057-6	2013-2015	28.986,11	-
Luciano Nakabashi	2012/21534-0	2013-2015	29.197,42	-
Geciane Silveira Porto	2012/22686-9	2013-2016	82.179,10	18.900,00
Jose Dutra de Oliveira Neto	2012/05368-3	2013-2014	8.650,89	-
Alexandre Chibebe Nicolella	2012/51209-4	2013-2018	2.000,00	-
Silvia I.Dallavalle de Padua	2013/13419-0	2013-2016	28.732,96	-
Marcelo B. da Costa Moraes	2013/10693-3	2013-2015	23.979,42	-
Ricardo Luís Chaves Feijó	2013/17828-1	2013-2015	27.051,51	-
Luciano Thomé e Castro	2013/20445-7	2014-2016	9.060,47	-
Alexandre P. Salgado Junior	2013/26069-7	2014-2016	28.963,14	-
Ricardo Luiz M. da Silva	2014/09358-8	2014-2017	21.080,63	-

... continua

Jorge Henrique C. de Oliveira	2014/22576-4	2015-2018	24.507,40	22.686,57
Sergio Kannebley Junior	2015/13816-4	2015-2017	31.372,70	20.034,00
José Dutra de Oliveira Neto	2016/03411-0	2016-2017	11.683,65	-
Lélio Luiz de Oliveira	2016/05202-9	2016-2018	34.949,77	-
Márcio M. Borges de Oliveira	2016/19582-8	2017-2018	2.899,01	-
Maísa De Souza Ribeiro	2017/16203-9	2017-2018	11.641,78	-
Jose Dutra de Oliveira Neto	2017/13509-0	2017-2018	8.459,00	900,00
Luiz G. D. da S.Scorzafave	2017/08840-9	2017-2019	121.393,78	-

Tabela 22 - Número de bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da USP (PIBIC)

Programa de Iniciação Científica-Tecnológica	2014	2015	2016	2017
Projetos inscritos	88	78	45	43
Bolsas concedidas	55	62	8	9

A FEA-RP obteve duas menções honrosas na Etapa Internacional do 25º Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica da USP (SIICUSP), realizada nos dias 24 e 25 de outubro de 2017 na Cidade Universitária, em São Paulo. Os alunos que receberam a menção honrosa foram Victória Santos Jorge, orientada pelo Prof. Daniel Domingues dos Santos, com o trabalho "Revisitando o Diferencial de Salário Entre os Gêneros: uma Abordagem Sobre Indicadores Socioemocionais" e Yago da Silveira Marinzeck dos Santos, orientado pelo Prof. Alexandre Pereira Salgado Júnior, que apresentou o trabalho "Análise das Escolas Públicas Municipais Brasileiras do Ensino Fundamental II Mais Eficientes na Geração de Resultados no IDEB: uma Análise DEA Dois Estágios".

Tabela 23 – Participação da FEA-RP no SIICUSP

Descrição	2014	2015	2016	2017
Resumos Inscritos	80	65	48	38
Menções Honrosas	-	-	2	2

Tabela 24 - Produção científica do corpo docente

Natureza	2014	2015	2016	2017
1. Artigos Científicos				
1.1 Artigos completos publicados em periódicos	209	222	174	121
1.1 Artigos aceitos para publicação	2	1	3	48
2. Livros e Capítulos de Livros	39	34	20	38
2.1 Livros publicados	10	14	6	9
2.2 Livros organizados ou edição	2	1	1	1
2.3 Capítulos de livros	27	19	13	28
3. Trabalhos publicados em Anais de Congressos	172	184	195	176
3.1 Trabalhos completos	152	163	166	160
3.2 Resumos publicados em Anais de Congressos	14	15	22	11
3.3 Resumos expandidos publicados em Anais de Congressos	6	6	7	5
4. Apresentações de trabalhos (profissionais) e palestras	173	197	112	141
4.1 Comunicados	3	4	1	4
4.2 Conferências ou Palestras (apresentações convidadas)	124	130	47	90
4.3 Congressos	27	44	49	35
4.4 Seminários	6	6	6	4
4.5 Simpósios	10	7	6	5
4.6 Outros	3	6	3	3
5. Textos em jornais de notícias/revistas (magazines)	131	131	74	58
6. Patentes e Registros	0	2	0	0
6.1 Programas de computador registrado	0	2	0	0
7. Produções técnicas	411	551	336	274
7.1 Assessorias e consultorias	29	24	21	10

... continua

7.2 Trabalhos técnicos	244	298	221	187
7.3 Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia	42	75	37	41
7.4 Demais tipos de produções técnicas	96	154	57	36
8. Eventos	152	173	162	92
8.1 Participações em eventos, congressos, exposições e feiras	113	146	128	71
8.2 Organizações de eventos, congressos, exposições e feiras	39	27	34	21

6.4 EXTENSÃO

As atividades de Cultura e Extensão desenvolvidas na FEA-RP são coordenadas pela Comissão de Cultura e Extensão, que tem por finalidade traçar diretrizes e zelar pela execução dos programas de Cultura e Extensão, obedecida a orientação geral estabelecida pelos colegiados superiores.

Vários foram os cursos de Especialização iniciados ao longo desta gestão, assim como os eventos voltados à orientação aos estudantes do ensino médio na importante tarefa de optar por uma carreira profissional, tais como USP e as Profissões, Feira de Profissões da USP, FEA-RP de Portas Abertas, e a terceira idade como Universidade Aberta à Terceira Idade, a fim de possibilitar ao idoso se aprofundar em conhecimentos em alguma área de seu interesse e ao mesmo tempo trocar informações e experiências com os jovens, entre outros.

6.4.1 Cursos de Especialização

Nos Quadros 26, 27, 28 e 29, são apresentados os cursos de especialização iniciados em 2014, 2015, 2016 e 2017, respectivamente, bem como o número de participantes.

Quadro 26 - Cursos de Especialização iniciados em 2014

Nome do Curso	Início	Fim	Participantes	Edição
MBA ADMINISTRAÇÃO	05/04/2014	04/07/2017	30	13010
MBA Contabilidade em IFRS (EAD)	30/06/2014	26/11/2016	179	12001
MBA Contabilidade: Governança e Controle	15/03/2014	14/09/2017	27	13003
MBA Controladoria e Finanças	14/03/2014	13/03/2017	39	13005
MBA Gestão de Marketing Estratégico (EAD)	23/08/2014	23/02/2017	185	13002
MBA Gestão de Projetos Inovadores	29/03/2014	28/09/2017	45	13003
MBA Gestão Em Vendas	08/03/2014	08/03/2016	29	13003
MBA Gestão Estratégica (EAD)	24/03/2014	09/09/2017	197	13004
MBA Gestão Pública	15/08/2014	04/08/2016	24	13004
MBA Marketing	14/02/2014	13/05/2017	46	13008
MBA Marketing	12/04/2014	09/09/2017	25	13009
MBA Economia Brasileira para Negócios (EAD)	14/07/2014	23/12/2016	172	13001

Quadro 27 - Cursos de Especialização iniciados em 2015

Nome do Curso	Início	Fim	Participantes	Edição
MBA Administração	07/03/2015	10/06/2017	44	14011
MBA Contabilidade: Governança e Controle	22/08/2015	28/02/2018	35	14004
MBA Controladoria e Finanças	06/03/2015	05/03/2018	45	14006
MBA Gestão de Projetos Inovadores	09/05/2015	11/09/2017	37	14004
MBA Gestão Estratégica de Pessoas e Organizações Sustentáveis	30/05/2015	26/04/2018	37	14004
MBA Marketing	21/03/2015	30/08/2018	48	14010

Quadro 28 - Cursos de Especialização iniciados em 2016

Nome do Curso	Início	Fim	Participantes	Edição
MBA Administração	12/03/2016	12/03/2019	42	15012
MBA Controladoria e Finanças	04/03/2016	04/03/2018	40	15007
MBA Gestão de Projetos Inovadores	21/05/2016	21/05/2019	31	15005
MBA Gestão em Vendas	12/03/2016	01/06/2018	30	14004
MBA Marketing	27/08/2016	27/08/2019	35	16012

Quadro 29 - Outros cursos iniciados em 2017

Nome do Curso	Início	Fim	Participantes	Edição
Brazilian Business & Culture Program - FEA-RP Summer School	20/06/2017	07/07/2017	15	17004
Empreendedorismo Social e Finanças Sociais	31/05/2017	26/07/2017	16	17001
Ensino de Português para Estrangeiros - Básico	20/03/2017	12/06/2017	7	16004
Ensino de Português para Estrangeiros - Intermediário	20/03/2017	12/06/2017	10	16004
Norma ABNT NBR ISO 9001:2008 Sistemas de gestão da qualidade: interpretação e roteiro para implantação em prefeituras	11/03/2017	01/04/2017	10	15001
R Workflow para pesquisador	11/07/2017	19/07/2017	24	17001
Excel Básico aplicado a negócios (NPT)	06/03/2017	03/04/2017	16	16001
Genética do Comportamento Humano: conceitos, crenças e consequências (NPT - EAD)	18/09/2017	23/10/2017	117	17001
Notas Explicativas 1/0 (NPT - EAD)	25/05/2017	08/07/2017	29	17001

6.4.2 Semana de Recepção de Calouros

Todos os anos a FEA-RP recebe os calouros com uma vasta programação e atividades desenvolvidas pelo Centro Acadêmico. Na sequência, eventos com envolvimento do corpo discente, entidades estudantis, entre outros.

2018 - A Semana de Recepção aos Calouros de 2018 foi no período de 26 de fevereiro a 1º de março.

O programa para a primeira semana de aulas contou com apresentação da faculdade, dos cursos de graduação e das entidades estudantis, aula magna, Bixo Folia, Trote Solidário, Calourada Unificada e palestras da Comissão de Acolhimento e Orientação, do USP Recicla e da Segurança.

A aula magna teve como tema *O Desafio brasileiro contemporâneo em promover o desenvolvimento econômico sustentável*, com o economista Nelson Rocha Augusto, que também foi o patrono dos formandos de 2017.

As atividades estiveram vinculadas a uma gincana, com o objetivo de integrar e informar todos os calouros.



2017 - Um dos destaques da recepção aos novos alunos de 2017 foi a aula magna com o professor Fernando Haddad, do Departamento de Ciência Política da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP, ministro da educação de 2005 a 2012 e prefeito da cidade de São Paulo entre 2013 e 2016.

2016 - Dentre as diversas atividades programadas, a Faculdade recebeu em 16/02/2016, a ex-candidata à Presidência da República Marina Silva para ministrar a palestra *Responsabilidade Social*.

Na mesma data, a Faculdade realizou a Aula Magna dos cursos de graduação, a qual foi ministrada pelo professor e ex-ministro Delfim Netto, com o tema "O Desenvolvimento Econômico na Sociedade Civilizada"

A aula foi gravada em São Paulo, no dia 4 de fevereiro, pelo diretor da Faculdade, Dante Pinheiro Martinelli, e a equipe da Seção Técnica de Informática (STI). Após a Aula, o diretor teve a oportunidade de entrevistar o ex-ministro.



2015 - Em 2015 a Faculdade recebeu Menção Honrosa da Pró-Reitoria de Graduação da USP referente à Semana de Recepção aos Calouros 2015, realizada de 23 a 27 de fevereiro.

Um dos destaques da programação daquele ano foi a Aula Magna proferida por Sergei Suarez Dillon Soares, presidente do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA).

6.4.3 Feira de Profissões da USP

A FEA-RP participou da Feira de Profissões da USP:

INTERIOR:

2016 – realizada em Pirassununga nos dias 05 e 06 de maio
Participação: 06 docentes e 06 discentes

2017 – realizada em São Carlos nos dias 22 e 23 de junho
Participação: 07 docentes e 10 discentes

CAPITAL

2015 – período de 06 a 08 de agosto
Participação: 04 docentes e 09 discentes

2016 – período de 18 a 20 de agosto
Participação: 02 docentes e 11 discentes

2017 – período de 24 a 26 de agosto
Participação: 03 docentes e 08 discentes

6.4.4 Universidade Aberta à Terceira Idade

Destina-se a pessoas com mais de 60 anos e disponibiliza vagas em disciplinas regulares, atividades culturais e esportivas. O objetivo é oferecer oportunidades para uma aprendizagem contínua e acumulativa, potencializando assim o crescimento individual, as relações e participação social do idoso.

Quadro 30 - Número de alunos com mais de 60 anos inscritos no Programa Universidade Aberta à Terceira Idade.

Ano	Semestre	Nº de Alunos
2014	2º semestre:	-
2015	1º semestre:	07
	2º semestre	-
2016	1º semestre:	10
	2º semestre	01
2017	1º semestre:	15
	2º semestre	05

6.4.5 FEA-RP de Portas Abertas

Evento voltado aos alunos do Ensino Médio e de cursos pré-vestibular, organizado pela Comissão de Cultura e Extensão Universitária e a Seção de Apoio Acadêmico da Faculdade. Apresenta informações sobre os quatro cursos oferecidos pela Faculdade: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Economia Empresarial e Controladoria (ECEC), além da apresentação dos professores sobre dados da USP.

O objetivo do evento é oferecer informações para que os alunos possam tomar a melhor decisão quanto à escolha da carreira no vestibular.



A experiência mostra que os alunos da escola pública, principalmente, se sentem mais confiantes para prestar o vestibular, porque eles percebem que a universidade quer que eles entrem e permaneçam aqui.

Quadro 31 - Número de alunos participantes no FEA-RP de Portas Abertas, por ano.

Ano	Nº de Alunos Participantes
2015	175
2016	223
2017	149
2018	208

6.4.6 Semana de Arte e Cultura

Evento com várias atividades organizadas, todos os anos, pelo Centro Acadêmico Flaviana Condeixa Favaretto.

7. FEA-RP EM NÚMEROS (jul./2018)

- ALUNOS DE GRADUAÇÃO: 1334
CIÊNCIAS ECONÔMICAS: 246
ADMINISTRAÇÃO DIURNO: 310
ADMINISTRAÇÃO NOTURNO: 242
CIÊNCIAS CONTÁBEIS: 213
ECONOMIA EMPRESARIAL E CONTROLADORIA: 323

- ALUNOS DE POS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU: 225
ECONOMIA-ÁREA: ECONOMIA APLICADA 42
ADMINISTRAÇÃO DE ORGANIZAÇÕES: 120
CONTROLADORIA E CONTABILIDADE: 63

- ALUNOS DE POS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO): 426
MBA ADMINISTRAÇÃO: 91
MBA CONTABILIDADE: GOVERNANÇA E CONTROLE: 58
MBA CONTROLADORIA E FINANÇAS: 75
MBA GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES: 2
MBA GESTÃO DE PROJETOS INOVADORES: 23
MBA GESTÃO EM VENDAS: 40
MBA GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS E ORGANIZAÇÕES SUSTENTÁVEIS: 67
MBA MARKETING: 70

- DOCENTES: 93
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO: 37
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA: 30
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE: 26

- FUNCIONÁRIOS: 67