

BOAS PRÁTICAS DE RELATÓRIOS DE ESTAGIÁRIOS – PAE

Nº 1

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1.1. Atividades organizativas

1.1.1. Organização prévia das aulas da disciplina

Reuniões para discussão do programa da disciplina, incluindo os objetivos, programa, métodos e critérios de avaliação, bibliografia básica e complementar, além da metodologia utilizada na disciplina. Essas reuniões iniciais com a Professora da disciplina foram muito importantes para me colocar a par do conteúdo que seria ministrado, principalmente a parte relacionada à sistemas de informação. Dentro das atividades organizativas, pude participar da elaboração do programa da disciplina elaborado pela Professora, destacando os métodos de trabalho (aulas expositivas, estudos de caso e trabalho em grupo) e os critérios de avaliação. Também pude contribuir com a elaboração do cronograma das aulas e organização do ambiente educacional no e-Disciplinas. Com a suspensão das aulas a partir do dia xx, devido pandemia causada pelo novo coronavírus, pude auxiliar a Professora da disciplina a reorganizar o conteúdo e o cronograma das aulas, já que a disciplina junto a qual foi desenvolvido o estágio foi autorizada a ser ministrada à distância. O ambiente educacional no e-Disciplinas foi reorganizado.

1.2. Durante o estágio supervisionado em docência

1.2.1. Oferecimento de plantão de dúvidas e suporte aos alunos

Durante o semestre pude auxiliar os alunos na elaboração de trabalhos e apresentações, quando solicitado. Essa atividade foi importante para minha aproximação junto aos alunos, incentivando-os a resolverem problemas, atendendo às exigências de trabalhos em grupo e atividades individuais requisitados pela Professora da disciplina. Essa atividade pode ser realizada tanto no período de aulas presencial quanto à distância, por meio do e-Disciplinas e e-mail institucional.

1.2.2. Apresentação de um seminário de pesquisa aos alunos de graduação

A Professora da disciplina indicou um tema específico para a apresentação do seminário junto aos alunos. A partir desse tema, realizei um trabalho de pesquisa para elaborar o material a ser apresentado. Antes da apresentação, o material foi enviado para a Professora avaliar e validar. A apresentação ocorreu por meio da ferramenta online Google Meet. Após as discussões relacionadas à apresentação, a Professora da disciplina encerrou a aula com uma síntese final do tema apresentado. Essa atividade me fez refletir e vivenciar a prática da atividade docente em um curso de nível superior e em uma instituição de referência como a USP. Pude perceber que os alunos do curso de administração da FEA-RP são muito articulados e demonstram bastante interesse em novos assuntos. Em um trabalho realizado posteriormente pelos alunos, pude verificar a aplicação do tema que eu apresentei no seminário.

1.2.3. Elaboração de planilhas e controle de entregas das atividades

Nessa atividade, pude ter um contato com a organização de atividades operacionais, como lista de presença e acompanhamento de atividades práticas e teóricas realizadas pelos alunos de graduação. Verifiquei na prática a responsabilidade de manter os registros de alunos em ordem e atualizados, bem como realizar o acompanhamento dos alunos com alguma dificuldade ou problemas na entrega de atividades.

1.2.4. Participação de debates promovendo discussões e reflexões

Durante as exposições dos alunos em apresentações em grupo, utilizando a ferramenta online Google Meet, pude contribuir com críticas e sugestões pertinentes ao tema da aula, com o objetivo de ajudá-los no desenvolvimento das atividades propostas pela Professora da disciplina. Dessa forma, consegui desenvolver o pensamento reflexivo e crítico frente às demandas de um curso de nível superior.

1.2.5. Auxiliar na aplicação de provas utilizando o e-Disciplinas

A utilização do e-Disciplinas (Sistema de Apoio às Disciplinas) foi intensificada após a suspensão das aulas e com isso, pude explorar muitas funcionalidades desse ambiente educacional. Uma das atividades foi auxiliar a Professora da disciplina a elaborar questionários online, aplicados durante o semestre. A seleção de questões relacionadas aos temas das aulas também foi utilizada para elaboração de uma avaliação final, aplicada por meio do e-Disciplinas. Também foi discutido com a Professora os tipos mais adequados

de avaliação e elaboração de instrumentos de avaliação, como também a definição de critérios de avaliação.

2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O desenvolvimento do plano de trabalho do estágio ocorreu de acordo com o planejado, mesmo após a suspensão das aulas presenciais. As atividades organizativas que ocorreram antes do início das aulas foram importantes para estabelecer um alinhamento entre mim e a Professora da disciplina, além da discussão sobre o método de ensino, avaliação etc. Com a suspensão das aulas presenciais e adoção das aulas à distância, retomamos as atividades organizativas, para rever o cronograma das aulas, controle de frequência etc. e principalmente, o método de ensino e avaliação dos alunos.

No decorrer das aulas do 1º semestre de 2020, acompanhei todas as aulas presenciais e à distância da disciplina vinculada ao estágio, onde tive a oportunidade de observar o trabalho da Professora e o desenvolvimento dos alunos, nessa relação de ensino-aprendizagem. Além da observação, pude participar de vários momentos durante as aulas promovendo discussões e reflexões junto aos alunos da graduação. Essa interação com os alunos foi muito importante para mim, pois pude desenvolver um pensamento reflexivo e crítico quanto à docência no ensino superior.

O fato de a disciplina ser ministrada à distância devido suspensão das aulas presenciais acrescentou um diferencial ao programa de aperfeiçoamento de ensino, pois tivemos que lidar com diversas estratégias educacionais em ambiente online estabelecidas pelos Professores e pela USP de uma forma geral. Aprendi muito durante o período das aulas online, podendo por em prática diversas técnicas didáticas e métodos para a educação online.

Nº 2

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Devido à necessidade de isolamento social decorrente da pandemia, houve a mudança de ambiente de ensino, do modelo presencial para o modelo a distância, o que trouxe muitos desafios, já que todo planejamento teve de ser alterado de uma forma muito repentina.

Apenas as primeiras aulas foram realizadas presencialmente, a nova estratégia adotada foi realizada de duas formas: aulas gravadas e encontros ao vivo (ambos ministrados pelo Professor). Sobre as aulas gravadas, assim como os encontros ao vivo (que também foram gravados), fui responsável por organizar os arquivos e disponibilizá-los aos alunos, o que ocorreu em três diferentes plataformas: e-disciplinas, e-aulas e um canal que criei no You Tube. Os alunos também tinham acesso ao Google Drive, onde eles podiam fazer download das aulas e de outros materiais didáticos.

Sobre os encontros ao vivo, fui responsável por criar os links no ambiente do Google Meeting e disponibilizá-los aos alunos. Também acompanhei diversos destes encontros, onde ajudei o professor com a moderação da entrada de alunos (como alguns alunos entravam sem usar o e-mail USP a plataforma solicitava autorização) e fiz o controle de presença.

Com relação ao material didático, fiz a seleção de diversas reportagens que demonstravam a aplicação real dos assuntos tratados nos módulos da disciplina, também criei testes de múltipla escolha sobre estas reportagens que foram incorporados nas provas elaboradas pelo Professor.

Já sobre as avaliações, além dos testes sobre as reportagens, ajudei o Professor com a organização dos demais testes, com o envio das provas para os alunos e com a correção delas, além de ajudar no controle de notas e controle de frequência dos alunos.

2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

Apesar de todas as dificuldades impostas pela mudança repentina do ambiente de aula, acredito que todas as atividades relacionadas com a disciplina foram desempenhadas de forma satisfatória. Houve um excelente suporte da Universidade, que contribui com o envio de tutoriais que ajudaram com a elaboração e execução do novo planejamento da disciplina, bem como com auxílio para a utilização de ferramentas e plataformas de ensino online.

No período de adaptação o Professor fez algumas reuniões comigo (pelo Google Meeting), onde conversamos sobre a forma como eu poderia ajudá-lo com os arquivos das aulas gravadas, com os encontros online e com as demais atividades relacionadas a disciplina. Acredito que essas reuniões e toda comunicação por e-mail que fizemos durante o curso foram fundamentais para o planejamento e execução de todas as tarefas.

A disponibilização de várias plataformas para os alunos acessarem as aulas e encontros gravados, foi um ponto importante para o andamento da disciplina, já que isso permitiu que os alunos conseguissem ver as aulas de diferentes dispositivos, e poderem ter acesso ao download dos arquivos para conseguirem também assisti-los posteriormente de forma off-line.

As avaliações foram o ponto de maior desafio em minha opinião, já que a aplicação de forma online acarreta em maior dificuldade para o monitoramento, porém acredito que a forma de elaboração e aplicação foi eficiente para uma correta avaliação do aprendizado dos alunos, já que foram elaboradas diferentes versões das provas e o tempo para realização por parte dos alunos foi bem cronometrado.

Acredito que o esforço e a colaboração de todos os envolvidos foram suficientes para superação dos desafios, desta forma, considero que as adaptações realizadas no planejamento foram executadas de forma adequada, com isso possibilitando um bom andamento de forma geral para a disciplina.

Nº 3

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

No início do semestre foi realizado uma reunião com o professor para discutir a bibliografia, os capítulos, capítulos complementares e o método de avaliação. Nas primeiras reuniões, pude sancionar minhas dúvidas sobre a matéria, a forma como eu deveria me portar e conduzir uma monitoria, e quais seriam as minhas obrigações durante o semestre. Foi combinado de eu participar das aulas presenciais a fim de ter melhor compreensão sobre a didática e sobre a própria matéria do curso, além de controlar a presença dos alunos e auxiliar na organização de notas de aulas e slides. Apesar de o corona vírus e quarentena, mantivemos um contato frequente via google meet para nos adaptarmos à situação, e as aulas e monitorias foram sendo ajustadas ao longo do semestre.

Durante o período de estágio, pude observar e aprender melhor os métodos pedagógicos discutidos na matéria desenvolvida de preparação para o PAE. Além disso, o acompanhamento das aulas me mostrou outras visões de como dar uma aula, dado que meu desejo é seguir a carreira acadêmica.

As principais atividades desenvolvidas durante o semestre foram em relação à lista de exercícios, monitorias e no auxílio na organização de notas de aula. Os plantões de dúvidas foram realizados com um horário, local e tópicos pré-determinados, visando uma melhor organização e facilidade para os alunos esclarecerem as dúvidas. Entretanto, com a paralização das aulas presenciais, as monitorias foram realizadas pelo google meet, também com um horário e tópicos combinados previamente com os alunos. O período de adaptação das monitorias online foi desafiante mas custoso, pois trouxe certas dificuldades para mim e para os alunos.

Com relação as listas de exercícios, o professor me encaminhava os tópicos que deveriam ser utilizados para estruturação da lista. A lista era repassada para o professor para verificação, e em seguida, era passada para os alunos. Tanto o professor, quanto o monitor resolveram exercícios durante o semestre.

2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O desenvolvimento do plano foi dentro do esperado, mas com adaptações devido ao corona vírus e a interrupção das aulas presenciais. O plano foi bem adaptado e executado, e pude participar de todas as etapas previstas, com o apoio do professor, tendo uma relação profissional muito boa. O ponto principal do plano foi na participação da organização de notas de aula, plantões de dúvidas, elaboração de listas, auxílio no processo avaliativo e na participação das aulas do professor.

Nº 4

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Conforme descrito no plano de trabalho, submetido no início do estágio todas as atividades foram desenvolvidas a partir de reuniões prévias com o supervisor. Contudo, em razão da excepcionalidade do surgimento da Pandemia da Covid-19 algumas atividades previstas no início do semestre foram reformuladas ou adequadas à essa nova conjuntura. Assim, elenco abaixo as atividades previstas e suas respectivas mudanças. As atividades previstas eram:

1. participação nas aulas de graduação, assistindo às aulas e registrando o conteúdo das mesmas para uso em plantões de dúvidas, com data a ser definida com os alunos;
2. Observação das estratégias didáticas e pedagógicas utilizadas pelo docente em termos de apresentação do conteúdo;
3. participação nas reuniões na organização de aulas e ajuda na seleção e/ou busca do material bibliográfico, criação de ações pedagógicas para auxiliar os estudantes (plantão de dúvidas, resumos, resenhas ou exercícios) com anuência do supervisor;
4. seminário da pesquisa realizada pelo estagiário aos alunos de graduação conjuntamente e sob tutela do supervisor, em data em que o tema da pesquisa seja transversalmente trabalhado no conteúdo da disciplina;
5. acompanhamento na correção de provas e controle de frequência, a fim de que sejam conhecidos critérios de correção e avaliação pertinentes;
6. participação de debates promovendo discussões e reflexões;
7. elaboração de relatórios de acompanhamento do estágio supervisionado, além do relatório final;
8. encerramento da disciplina conjuntamente com o supervisor.

No que tange as adequações por conta da pandemia, as aulas presenciais (item 1) foram adequadas para encontros virtuais e vídeos feitos pelo supervisor, nesses últimos, auxiliei nas plataformas digitais e organização dos conteúdos (item 2). Quanto as reuniões acerca do planejamento das aulas e dos materiais bibliográficos (item 3) seguiram normalmente e com o cronograma mais intenso no início do período de suspensão das atividades presenciais. Foram reuniões bastante profícuas de troca de ideias, perspectivas e de intercâmbio de saberes quanto a ações e caminhos didáticos-pedagógicos.

Já o item 4 – que versava sobre a realização de um seminário da pesquisa realizada por mim para os alunos da turma sob a tutela e orientação do supervisor –, não foi realizado. Transformamos o assunto do seminário em tópicos que foram transversalmente abordados com os conteúdos da disciplina.

Um grande desafio foi quanto a escolha das formas de avaliação. Pesquisei conjuntamente com o supervisor sobre as possíveis modalidades avaliativas nessa nova conjuntura que atendessem a proposta pedagógica da disciplina, o momento pandêmico e as modalidades virtuais. Após debatermos (item 6) sobre as possibilidades o supervisor decidiu propor uma metodologia avaliativa que aliava os textos da bibliografia com as aulas gravadas pelo professor. Assim, os alunos precisaram assistir os vídeos e enviarem uma síntese reflexiva sobre os textos e vídeos de cada temática abordada. Tal metodologia de avaliação permitiu que eu colaborasse com o supervisor sistematizando os materiais enviados pelos alunos e ter contato com esse tipo de exercício.

Por fim, foram realizados todos os relatórios mensais de acompanhamento deste estágio supervisionado (item 7) que serão entregues assim que o período de quarentena terminar.

Desse modo, portanto, foram realizadas todas as dimensões pressupostas à docência conforme já previra o edital deste estágio supervisionado: organizativa, técnica, didático-pedagógica, das relações professor/aluno e avaliativa.

2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O plano foi realizado conforme combinado com o supervisor ao longo do semestre. O surgimento da pandemia e com isso a suspensão das atividades presenciais fez com que fossem readequadas as diretrizes do plano inicial de forma colaborativa como o momento ensejou, e assim, pudemos cumprir com todo o conteúdo previsto na disciplina. Foi uma experiência de muitos desafios, porém, de muito aprendizado.

Adequar os conteúdos para plataformas digitais por mais desafiante que foi permitiu um contato, de alguma forma, com o ensino a distância, que é uma tendência desses novos tempos. Obviamente que a urgência sanitária do isolamento social precarizou o contato com as metodologias de ensino a distância, porém, conseguimos nos adequar e continuar com as atividades durante o semestre.

Nº 5

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Seguem as atividades desenvolvidas de acordo com as diretrizes do PAE.

a) Organizativa:

Transcrevi as notas de aula do capítulo para o formato eletrônico.

Além disso, auxiliei na seleção de material de apoio sobre programação x. Organizei as notas dos alunos nas listas de exercícios.

b) Técnica:

Acompanhei as aulas teóricas do professor, e elaborei aulas e atividades práticas (as listas de exercícios práticas). As aulas práticas foram baseadas em base de dados reais, sendo utilizadas... Além disso, elaborei uma aula prática sobre Variáveis Instrumentais com uma reprodução simplificada do artigo x.

c) Didático-pedagógica:

Realizei atendimento semanal para os alunos com duração de 1 hora. Devido à suspensão das atividades presenciais o atendimento foi realizado Google Meet. Também tirei dúvidas pontuais por e-mail e mantive sempre a comunicação via Moodle e Google classroom.

d) Das relações professor/aluno:

Sempre que havia alguma demanda por parte dos alunos eu comunicava ao professor supervisor, assim como eu informava os alunos sobre o andamento da disciplina por meio da plataforma Moodle-USP e Google Classroom.

e) Avaliativa: que prevê ações como a seleção dos tipos mais adequados de avaliação e elaboração dos instrumentos de avaliação, bem como a definição dos critérios avaliativos etc.

Elaborei 6 listas de exercícios com a supervisão do orientador, sendo 2 de atividades práticas (aplicações do conteúdo em R) e 4 teóricas (banco de questões do Moodle/Stoa). Sugeri também o critério de avaliação para cada tipo de lista. Por exemplo, para cada lista questões fechadas e questões abertas tinham pesos diferentes.

2. AVALIAÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PLANO:

O estágio ocorreu de forma adequada e com grande aprendizado. Como a turma era bastante grande (mais de cem alunos matriculados) foi um desafio lidar com a heterogeneidade entre os alunos. Além disso, aprendi a lidar com a organização e planejamento das atividades didáticas, assim como desenvolvi habilidades interpessoais no relacionamento com os alunos.