



# PROGRAMA DE GESTÃO 2020- 2022

COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

**ELABORADO POR**

**ELIEZER MARTINS DINIZ**

**LUCIANO NAKABASHI**

## **DIRETRIZ GERAL**

É muito importante ter como pano de fundo uma gestão humanizada na Comissão de Graduação, que seja um canal real com que os alunos possam contar. Deve-se apoiar políticas relacionadas à permanência e à saúde mental, bem como políticas que minimizem a evasão. Deve-se, também, contribuir para minimizar o problema dos vícios em drogas lícitas e ilícitas em nossa unidade. Além disso, é preciso atuar para que o aluno se torne um profissional mais qualificado através de cursos modernos e atividades paralelas.

# PROCEDIMENTOS

Com relação à parte burocrática, busca-se:

- ✚ Atualizar normas e portarias para que estejam mais de acordo com a prática do Serviço de Graduação.
  - A gestão 2018-2020 procurou atualizar normas e portarias, bem como estabelecer regras claras para avaliação e concessão de bolsas PEEG. Esse processo de adequação é contínuo.
  
- ✚ Utilizar as jurisprudências para tomar decisões semelhantes para problemas semelhantes, levando-se em conta, porém, as especificidades de cada caso.
  - As discussões de cada caso e a decisão a ser tomada leva em conta sempre que precisamos decidir de forma consistente em casos semelhantes, tanto nos despachos dentro do Serviço de Graduação como nas reuniões da Comissão de Graduação. Essa foi a tônica no período 2018-2020. Isso aumenta a transparência e constrói uma credibilidade perante os alunos e o corpo docente.

# AVALIAÇÃO

Com relação à avaliação por parte dos alunos, propõe-se os seguintes aperfeiçoamentos:

- ✚ Criar uma avaliação a ser respondida pelos alunos formandos sobre sua experiência educacional na FEA-RP. Essa avaliação procura medir a percepção do aluno do curso como um todo e captar sugestões para aperfeiçoá-lo.
  - Em 2018-2020 chegou-se a um consenso sobre o questionário aplicado aos alunos a cada semestre. A discussão sobre o questionário para os formandos teve seu prazo de conclusão prorrogado a pedido da comissão encarregada e, com a pandemia, ainda não foi finalizada. O plano é finalizar esse questionário e passar a aplicá-lo rotineiramente entre os formandos.
  
- ✚ Apoiar a avaliação criada pelo Centro Acadêmico na metade do semestre a fim de fornecer insumos ao docente ou corrigir práticas ainda dentro do próprio período letivo.
  - Em 2020 foi feito o questionário com o apoio, entre outros, da Comissão de Graduação. Pretende-se colaborar para aumentar a adesão dos alunos.

# FEA-RP EM DEBATE

- ✚ A fim de estimular o interesse nos estudos, incentivar a pesquisa e aguçar o espírito crítico nos alunos de graduação, planeja-se a continuidade dos seminários *FEA-RP em Debate*, em uma frequência de pelo menos quatro palestras ao ano com convidados da casa ou externos à faculdade.
  - Em 2018-2020 os seminários *FEA-RP em Debate* ocorreram com adesão variada por parte dos alunos (em um dos casos chegou a cerca de 130 pessoas). Os vídeos foram disponibilizados na rede social.
  
- ✚ Fazer alguns seminários de interesse em conjunto com o SEFEA, o PRME e a CAO, seja por afinidade temática ou para somar as forças e trazer convidados de relevância no cenário nacional ou internacional.
  - Em 2018-2020 foram realizados com a CAO seminários relacionados a problemas de saúde mental e, com a SEFEA e o PRME, a palestra de abertura da SEFEA sobre meio ambiente.

# APERFEIÇOAMENTO DAS DISCIPLINAS

As disciplinas podem ser aperfeiçoadas por meio de medidas específicas:

- ✚ Iniciar a formação do banco de arquivos *Material Didático FEA-RP* constituído por material didático escrito por docentes da casa, resumos de artigos de periódicos nacionais e estudos de caso que possam ser usados por todos os professores que lecionem as disciplinas na FEA-RP.
  - Em 2018-2020 foram discutidas as regras e separada uma área no e-disciplinas para que o material seja arquivado e disponibilizado. Planeja-se fazer uma campanha para reunir e classificar esse material ao longo de 2020-2022.
  
- ✚ Iniciar o Programa *Docente Ajuda Docente* após a volta às atividades presenciais, em caráter voluntário, a fim de estimular que professores possam assistir informalmente aulas de seus colegas para fornecer sugestões. O ideal seria um professor da área e outro de fora da área, fornecendo subsídios que se somam ao retorno dado pela avaliação por parte dos alunos. O objetivo desta medida é dar um salto qualitativo nas aulas, o que beneficia diretamente os alunos.
  - Em 2018-2020 as regras foram discutidas, bem como a forma de avaliação. A paralisação das atividades presenciais se deu uma semana antes de iniciarmos a divulgação do programa entre os docentes.

# APERFEIÇOAMENTO DOS CURSOS

- ✚ Estimular a conclusão da reforma curricular dos cursos que ainda não conseguiram concluí-la no período 2018-2020. O propósito é manter os conteúdos atualizados e os cursos competitivos em relação aos similares em outras unidades de ensino no Brasil e no exterior.
  - Em 2018-2020 foram escolhidos os pares em que cada curso iria se espelhar, e a reforma foi iniciada. No momento em que este Programa foi escrito, havia reformas em etapa final.
  
- ✚ Operacionalizar as atividades extra-curriculares dentro das diretrizes dadas pela Pró-Reitoria de Graduação para as atividades acadêmicas complementares, a fim de que os alunos ganhem créditos para diversos tipos de ação na Universidade.



## **CONTATOS**

Para dúvidas e sugestões, nosso e-mail está à disposição:

[elmdiniz@usp.br](mailto:elmdiniz@usp.br)

[nakabashi@fearp.usp.br](mailto:nakabashi@fearp.usp.br)