



São Paulo, 12 de agosto de 2019.

Circ.CoPGr /64/2019
CGCJ/mas

Senhores (as) Presidente (as).

A Comissão de Formação Didático-Pedagógica da Pró-Reitoria de Pós-Graduação está organizando uma nova edição da atividade “Docência no Ensino Superior: compartilhando conhecimentos entre docentes USP”, que tem por objetivo oferecer aos docentes de nossa Universidade uma oportunidade para a atualização de conhecimentos em Educação Superior, valorizando e motivando os nossos professores, além de promover uma maior interação entre as diferentes unidades da USP, fomentando a multi e interdisciplinaridade nos nossos cursos de pós-graduação.

A atividade constará de 3 etapas, sendo a primeira presencial, a ser realizada no período de 02 a 05 de setembro de 2019, com carga horária de 24 horas (9-12hs e 14-17hs); a segunda etapa será realizada por meio da plataforma online “Docência no Ensino Superior”, situada no sistema e-disciplinas da USP, oferecendo-se o prazo de 42 dias para sua conclusão a partir da finalização da atividade presencial. Ao final, uma terceira etapa será realizada na data de 05 de novembro de 2019, com duração de 3 horas (14-17hs), sendo este mais um encontro presencial, com vistas ao fechamento e discussão de todas as atividades realizadas.

mas

Rua da Reitoria, 374 - 4º andar
São Paulo - SP 05508-220
Tel.: 55(11) 3091 3266
prpg@usp.br - www.usp.br/prpg

PRÓ
REITORIA
Pós-Graduação **USP**



Solicitamos a divulgação da proposta entre os docentes de seus Programas de Pós-Graduação e a indicação dos nomes dos interessados em participar. A lista dos interessados, organizada por ordem de adesão, deverá ser encaminhada pela Comissão de Pós-Graduação da Unidade para o e-mail camaracurricular@usp.br até a data de 21 de agosto de 2019 (quarta-feira).

Atenciosamente,

Prof. Dr. CARLOS G. CARLOTTI JR
Pró Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. LUIZ FELIPE P. MOREIRA
Presidente da Comissão de Formação Didático-
Pedagógica

C.c. Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo.

mas

Rua da Reitoria, 374 - 4º andar
São Paulo - SP 05508-220
Tel.: 55(11) 3091 3266
prpg@usp.br - www.usp.br/prpg

PRÓ
REITORIA
Pós-Graduação USP

Universidade de São Paulo
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Comissão de Formação Didático Pedagógica

**Docência no Ensino Superior:
compartilhando conhecimentos entre docentes USP**

● 1 IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

1.1 Título: "Docência no Ensino Superior: compartilhando conhecimentos entre docentes USP".

1.2 Instituição promotora: Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo - Comissão de Formação Didático Pedagógica.

1.2 Local de desenvolvimento das atividades (presenciais) do projeto:

Etapa 1: Anfiteatro Jacy Monteiro, Bloco B do Instituto de Matemática e Estatística (IME) - Cidade Universitária - São Paulo - SP.

Etapa 3: Sala 20 (piso térreo) da Reitoria da Universidade de São Paulo - Cidade Universitária - São Paulo - SP.

● 2 PROPOSTA

Pretende-se realizar uma atividade voltada ao aprimoramento didático pedagógico de docentes USP, oferecendo-se 70 vagas, contando com 3 etapas, sendo a primeira delas presencial, durante os dias 02 a 05/09/19, com carga horária de 24 horas (9-12hs e 14-17hs); a segunda utilizando o curso online "Docência no Ensino Superior: uma primeira aproximação", oferecendo-se prazo de 42 dias para conclusão (06/09/19 a 18/10/19). Ao final, uma terceira etapa, com duração de 3 horas (14-17hs) em 05/11/19, sendo este mais um encontro presencial, com vistas ao fechamento e discussão de todas as atividades realizadas.

A dinâmica (etapa 1) consistirá na apresentação dialogada de assuntos norteadores em Educação (item 3), promovendo a discussão e o compartilhamento de experiências, tendo como referenciais a valorização da diversidade universitária e das diferentes condutas didáticas, sem qualquer caráter prescritivo ou estritamente metodológico.

Com esta atividade esperamos que seja mais uma oportunidade oferecida para a atualização de conhecimentos em Educação Superior, valorização e motivação dos nossos professores, além de uma maior interação entre as diferentes unidades USP, fomentando a multi e interdisciplinaridade nos nossos cursos de graduação e pós-graduação.

O curso será totalmente gratuito aos inscritos. A divulgação desta atividade e seleção dos docentes ficará a critério da PRPG-USP, podendo abranger professores USP, desde recém-contratados àqueles com vários anos de atuação.

Farão jus ao certificado de conclusão, a ser emitido pela PRPG-USP, os inscritos que: *a)* tiverem pelo menos 70% de frequência nas atividades presenciais e *b)* enviarem (dentro do prazo) uma atividade proposta no curso on-line.

● 3 Programação

a) Etapa 1 - Presencial

Encontro	Data	Horário	Temas
1	02/09/19	9 ~12 hs	Apresentação da proposta (valores, objetivos e conteúdo)
2		14 ~17 hs	Compartilhando experiências docentes
3	03/09/19	9 ~12 hs	a) Conhecendo as diferentes correntes pedagógicas b) Planejamento de Ensino
4		14 ~17 hs	a) Metodologias de Ensino b) Recursos digitais e audiovisuais em sala de aula: contextos e visão crítica
5	04/09/19	9 ~12 hs	Recursos digitais e audiovisuais em sala de aula
6		14 ~17 hs	Recursos digitais e audiovisuais em sala de aula
7	05/09/19	9 ~12 hs	Discutindo a avaliação discente
8		14 ~17 hs	Acolhimento, orientação profissional e acadêmica dos nossos alunos

Encontro	Ementa
1	Apresentação da proposta (valores, objetivos e conteúdo) e das atividades da Comissão de Formação Didático-Pedagógica da PRPG-USP. Explicação da etapa on line. Interação entre os participantes.
2	Uma conversa entre os participantes sobre diferentes aspectos da docência no ensino superior: desafios, transformações, contextos, formação atitudinal e ética.
3	a) Vamos conhecer as diferentes concepções de ensino e aprendizagem? b) Apresentação dos níveis de planejamento de ensino. A importância de se conhecerem os Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos e sua articulação com os Planos de Ensino de nossas disciplinas
4	Vamos conversar sobre algumas metodologias ativas colaborativas, por exemplo Aprendizagem Baseada em Equipes e Jigsaw, seguido de um debate sobre o uso de tecnologias em sala de aula.
5	Alguns recursos de interação em sala de aula (Kahoot, Plickers, Mapas Mentais). Recursos web (e-disciplinas). Aulas em vídeo conferência (algumas alternativas de recursos).
6	Vamos aprender de maneira simples como produzir e editar vídeos para as nossas aulas.
7	Como você avalia o aprendizado dos seus alunos? Quais as vantagens e limitações de sua proposta?
8	Como lidamos com situações ligadas ao acolhimento de nossos alunos? Como temos auxiliado nossos alunos quanto planejamento de suas carreiras ou mesmo na organização de seus estudos durante as disciplinas que oferecemos?

b) Etapa 2 - Atividade a distância (06/09/19 a 18/10/19)

Os participantes realizarão o curso online “Docência no Ensino Superior: uma primeira aproximação”, hospedado no ambiente e-disciplinas USP, que em linhas gerais consiste numa série de entrevistas gravadas em vídeo, textos, leituras sugeridas e participação no fórum de discussões para interação entre os participantes. As unidades temáticas da etapa online são as seguintes:

Unidade	Tema	Vídeos (aprox. 20 min/cada)
1	Docência no ensino superior: uma breve caracterização	1a) A expansão do Ensino Superior Brasileiro nas últimas décadas.
		1b) As transformações do Ensino Superior Brasileiro e a diversificação do alunado.
		1c) O professor do Ensino Superior: da formação à ação.
2	Saberes docentes, planejamento da prática pedagógica e organização da aula	2a) O Projeto Político-pedagógico do curso e o planejamento da disciplina: alguns elementos para pensar a prática docente.
		2b) O plano de ensino, a organização do espaço-tempo da aula e as estratégias didáticas.
		2c) A edificação do espaço pedagógico: a sala de aula e suas condições de funcionamento.
		2d) Processos formativos e saberes docentes: práticas e concepções.
3	Práticas de ensino, inovação pedagógica e usos das mídias digitais	3a) Prática docente, renovação pedagógica e mídias digitais.
		3b) Renovação pedagógica, formação de professores e cultura digital.
4	Avaliação da aprendizagem: Concepções e práticas	4a) Concepções de avaliação e processos de aprendizagem.
		4b) Instrumentos avaliativos e suas relações com os objetivos previstos.
5	Recursos didáticos	5.1) Uma série de recursos digitais para serem utilizados em sala de aula (Interatividade nos vídeos, transmissão ao vivo, E-disciplinas, Download de vídeos, Mentimeter, Kahoot, Plickers)
6	Compartilhando experiências docentes	6.1) Entrevistas com professores USP apresentando suas concepções de ensino e aprendizagem

A atividade de avaliação constará na elaboração de um breve texto que promova a reflexão sobre a atividade docente articulando-a com os temas e questões abordadas ao longo do curso.

c) Etapa 3 - Atividade presencial - Fechamento do curso (05/11/19)

Neste último encontro faremos um fechamento do curso, refletindo sobre as atividades realizadas e conhecimentos adquiridos, mediante atividades de interação entre os participantes.