

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS –
CÓDIGO 81201**

(Vigência a partir de 2022)

Sumário

1. Contextualização	3
2. Gestão do Curso e Corpo Docente	3
3. Objetivo do Curso	4
4. Habilidades e Competências dos Egressos	5
5. Perfil do Egresso	7
6. Organização do Curso	8
6.1. Trabalho de Conclusão de Curso	13
6.2. Atividades Acadêmicas Complementares	13
7. Diretrizes Curriculares Aplicáveis	14
8. Integração com a Pós-Graduação	15
9. Avaliação do Curso	15
10. Anexo	17

1. Contextualização

A região de Ribeirão Preto apresenta expressivo polo de desenvolvimento em agronegócios, na área de saúde e de geração de biocombustíveis. A evolução econômica e tecnológica regional deu origem a uma demanda crescente pela capacitação gerencial e controle de investimentos que corroborou para a criação do curso de Ciências Contábeis em 1992, juntamente com os cursos de Economia e Administração, na Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto (FEA-RP) da Universidade de São Paulo (USP) no campus de Ribeirão Preto. Em 2006, iniciou-se o oferecimento do quarto curso de graduação da FEA-RP: o Bacharelado em Economia Empresarial e Controladoria, oferecido pelos departamentos de Contabilidade e de Economia, que, a partir de 2022 foi reformulado e denominado de Finanças e Negócios. Além dos dois cursos de graduação, o Departamento de Contabilidade da FEA- RP oferece o programa de pós-graduação *stricto sensu* em Controladoria e Contabilidade com mestrado (a partir de 2005) e doutorado (desde de 2012).

O curso de graduação em Ciências Contábeis é oferecido no período noturno e desde sua criação, sob código 81200, foram feitos vários aperfeiçoamentos e melhorias no Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC). Este documento apresenta o PPC com vigência a partir de 2022.

Para a elaboração deste PPC, o anterior foi repensado, discutido e atualizado, considerando-se principalmente o atendimento às demandas atuais relativas à formação do egresso. Destaca-se que houve uma flexibilização na estrutura curricular de modo a auxiliar os alunos na escolha dos caminhos a serem percorridos para melhor definição de sua futura atuação profissional, além de reorganização da estrutura curricular em 4 (quatro) competências: i) base; ii) normativas; iii) gestão; iv) análise de dados.

Nesta contextualização foram ressaltados os pontos importantes relacionados à criação do curso e, na sequência, será apresentado, em detalhes, o PPC atualizado para 2022.

2. Gestão do Curso e Corpo Docente

Para gestão do Bacharelado em Ciências Contábeis, o Departamento de Contabilidade conta com sua Coordenação, exercida por um professor do Departamento, e com a Comissão de Coordenação de Curso, composta pelo coordenador, por mais dois representantes docentes e um representante discente.

A Comissão Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis (CoC-Ciências Contábeis) tem suas principais funções atribuídas pela Resolução COG nº 3740, de 26 de setembro de 1990:

I - analisar as propostas a ordenação hierarquizada das disciplinas ministradas pelas Unidades parceiras (FDRP, FD, FFCLRP e FFLCH) e respectivas cargas horárias;

II - analisar a pertinência do conteúdo programático e definir a integração das disciplinas propostas pela Comissão de Graduação das demais Unidades;

III – submeter à Comissão de Graduação da Unidade a proposta global do respectivo currículo.

Os professores do Departamento de Contabilidade são normalmente doutores e contratados em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP), com raras exceções, como a de um docente em Regime de Turno Completo (RTC), ou docentes temporários. Eles são incentivados à obtenção de outros títulos, como o pós-doutorado no Brasil e no exterior e a livre docência; visando aumentar a capacitação do Departamento e atendendo às demandas de internacionalização. Os estímulos pretendem, também, contribuir para o preparo para a progressão de carreira, consolidando assim, crescimento e potencialização das competências e habilidades do quadro de especialistas.

3. Objetivo do Curso

O profissional contador precisa estar preparado para exercer escolhas, análises e julgamentos a respeito da mensuração, divulgação e utilização da informação sobre o valor econômico derivado da atuação das organizações, considerando aspectos institucionais, culturais, éticos, políticos e sociais. O contador é, sobretudo, um *designer* informacional e um facilitador

desta informação, identificando e subsidiando as necessidades organizacionais para coordenação dos recursos econômicos, humanos e tecnológicos disponíveis para este fim.

Nesse sentido, o curso de Ciências Contábeis da FEA-RP tem como objetivo a formação de profissionais dotados das competências (apresentadas na seção 4) necessárias para a missão de criar informação relevante e organizada, para apoiar as principais decisões estratégicas das organizações. Além disso, tem o objetivo de fomentar no egresso valores como liderança, trabalho em equipe, inovação, adaptação e empreendedorismo.

O curso está estruturado para preparar o aluno para captar dados de diferentes origens e naturezas, transformando estes dados em informação relevante desenhada, de modo sistematizado ou não, para atender as necessidades de diferentes usuários, como: gestores, investidores, credores, governo, clientes, fornecedores, etc.

4. Habilidades e Competências dos Egressos

A proposta da estrutura curricular do curso contempla um incremento na formação de habilidades políticas, tecnológicas, sociais e criativas dos alunos para poder gerar conhecimentos, insights e desenhos de informação para tomada de decisões.

Essas habilidades demandam: a) conhecimento contábil; b) conhecimento em teorias econômicas e de métodos quantitativos; c) raciocínio multidisciplinar; d) conhecimento de tecnologia e negócios.

Assim, o egresso, será formado para o alcance de competências e habilidades para:

i. apreender e utilizar a linguagem contábil e ferramental quantitativo, tendo recursos para reconhecer a essência econômica dos fatos contábeis possuidores de diferentes formas jurídicas; fornecendo e analisando informações sobre o desempenho econômico e financeiros das organizações de acordo com necessários princípios éticos;

ii. captar, mensurar, relatar, estimar e controlar os impactos econômico e financeiro de decisões de financiamentos, investimentos e operacionais;

iii. praticar o pensamento crítico, demonstrando visão sistêmica e interdisciplinar das atividades contábeis, de controladoria e da organização como um todo: propondo, desenvolvendo

e gerenciando sistemas de controles organizacionais com indicadores financeiros e não financeiros relevantes para a tomada de decisão e uso mais propício dos recursos e os meios mais adequados à sua captação;

iv. aptidão para compreender processos, tomar decisões e resolver problemas nos âmbitos organizacional e público, com base em princípios éticos e em parâmetros relevantes da realidade social (nacional e/ou internacional), política, econômica e cultural.

Com relação as quatro competências estabelecidas na estrutura curricular do curso, cabe destacar, utiliza-se o seguinte entendimento:

- Competência Básica: compreende o conjunto de disciplinas com conteúdo mínimo que um contador deve possuir para desenvolver qualquer uma das três outras competências previstas no curso, ou uma combinação delas. Destaca-se que, são conteúdos primordiais, contudo, não permitem ao estudante atuar profissionalmente os tendo unicamente. As disciplinas nesta competência trabalham habilidades como: responsabilidade, organização e raciocínio lógico, contábil, analítico e quantitativo.

- Competência Normativa: compreende o conjunto de disciplinas com conteúdo relacionados com a capacidade de interpretar, criticar e aplicar normas ao desenhar a informação para tomada de decisão de investidores credores e gestores. Destaca-se que, são conteúdos que permitem ao aluno atuação profissional como: contador, auditor, normatizador contábil/tributário. As disciplinas nesta competência trabalham habilidades como: capacidade de comunicação, análise e interpretação, habilidade tecnológica e raciocínio crítico.

- Competência Analítica de Dados: compreende o conjunto de disciplinas com conteúdo relacionados com a capacidade de analisar demandas por informação, de criticar, de sintetizar e estruturar dados ao desenhar modelos econômico-financeiros de decisão ad hoc ou sistematizados para gestores, investidores e credores. Destaca-se que, são conteúdos que permitem ao estudante atuação profissional como: analista/cientista de dados, analista de segurança da informação, especialista em automação de processos financeiros, consultor, especialista em gestão de riscos financeiros. As disciplinas nesta competência trabalham nos alunos habilidades como: pensamento crítico e analítico, criatividade e inovação, habilidade tecnológica e capacidade de sistematização.

- Competência de Gestão: compreende o conjunto de disciplinas com conteúdos relacionados com a capacidade de desenhar modelos organizacionais para a gestão da

informação contábil/financeira. Destaca-se que, são conteúdos que permitem ao aluno atuação profissional como: *controller*, CFO, gestor de projetos financeiros, empreendedor. As disciplinas nesta competência trabalham nos alunos habilidades como: capacidade de comunicação, trabalho em equipe, planejamento e organização, iniciativa, confiança, liderança.

5. Perfil do Egresso

O egresso terá condições de participar como *designer* de informação e facilitador no processo de governança e na tomada de decisões estratégicas e operacionais, tendo habilidade para, por exemplo:

- Facilitar a elaboração e a geração de informação contábil sistematizada e *ad hoc*
- Assegurar a qualidade e a conformidade informacional, seguindo normas e legislações
- Gerir recursos informacionais humanos e tecnológicos
- Desenvolver Controles Internos
- Orientar a tomada de decisão a respeito das potencialidades e limitações dos cenários econômico-financeiros

Com a formação proposta no curso, o egresso poderá se inserir em áreas envolvendo contabilidade financeira, contabilidade gerencial, análise de informações financeiras e socioambientais, podendo atuar em uma pluralidade de frentes, como:

- Controller
- Contador público ou privado
- Auditor de relatórios financeiros e não financeiros, processos internos, sistema de informação, *compliance* e informação ambiental
- Perito contábil, tributário e criminal
- Conselheiro administrativo, fiscal ou de auditoria
- Diretor de relação com investidores
- Avaliador de empresas
- Gestor financeiro
- Analista de investimento
- Gestor tributário e de risco

- Consultor legislativo
- Docente

Deve estar preparado para atender às diferentes modalidades e atividades fim das organizações com as quais venha a se relacionar, como os casos de cooperativas, redes de franquias e *startups*. Deve exercer com ética as atribuições e prerrogativas previstas pela legislação pertinente, com uso de raciocínio lógico e crítico-analítico para solução de problemas, proposição de modelos de gestão que incluam incentivos, e que sejam balizadores do crescimento das organizações.

6. Organização do Curso

O Curso de Ciências Contábeis será oferecido no período noturno. Para concluir o curso o aluno deverá cursar todas as disciplinas obrigatórias, equivalentes a 2.580 horas, e cursar, no mínimo, 480 horas-aula em disciplinas optativas, totalizando 3.060 horas, sendo essas horas distribuídas entre horas-aula e horas-trabalho, conforme resumido no Quadro 1.

Quadro 1: Informações básicas do Currículo

Informações Básicas do Currículo			
Duração:	Ideal	8	Semestres
	Mínima	8	Semestres
	Máxima	12	Semestres
Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	1.920	660	2.580
Optativa Eletiva	420	0	420
Optativa Livre	60	0	60
Total	2.400	660	3.060

Com o objetivo de garantir a abrangência conceitual, a preparação do egresso para o mercado de trabalho e a multidisciplinariedade de conteúdo, o Curso de Ciências Contábeis oferece um conjunto de disciplinas Obrigatórias e Optativas em uma Matriz de quatro Competências, destacando as disciplinas de múltiplas competências, bem como as principais linhas de formação: Formação Geral, Finanças, Contabilidade Financeira; Gerencial; Métodos Quantitativos e Sistemas, conforme pode ser observado na Figura 1, distribuído por semestre conforme Quadro 3 no Anexo.

Competências/Áreas	Financeira											
Base	Introdução à Contabilidade	Contabilidade Financeira I	Análise das Demonstrações Financeiras	Tributação								
Gestão	Gestão Tributária	Fusão e Aquisição								Laboratório de Aplicação de Normas Contábeis	Contabilidade e Responsabilidade Social	
Normativa	Contabilidade Financeira II	Contabilidade de Grupos Empresariais	Informação Contábil e Mercado de Capitais	Auditoria Externa e Perícia	Contabilidade dos Tributos	Governamental	Tópicos de Contabilidade Financeira I	Tópicos de Contabilidade Financeira II	Laboratório de Aplicação de Normas Contábeis	Contabilidade e Responsabilidade Social		
Analítica/Dados	Design da Informação Contábil											
Gerencial												
Base	Contabilidade de Custos	Economia e Controladoria										
Normativa	Simulação Negócios	Governança, Risco e Compliance										
Gestão	Contabilidade Gerencial I	Contabilidade Gerencial II	Análise de custos	Gestão de Desempenho	Controladoria Pública	Tópicos de Contabilidade Gerencial	Gestão Estratégica de Custos	Orçamento Empresarial	Casos em Controladoria	Sistemas Integrados de Gestão		
Analítica/Dados					Laboratório de Gestão de processos							
Finanças												
Base	Matemática Financeira Aplicada											
Normativa	Mercado e Instrumentos Financeiros I	Contabilidade em Instituições Financeiras									Mercado e Instrumentos Financeiros II	
Gestão	Administração Financeira I	Administração Financeira II	Casos em Finanças									
Analítica/Dados			Agronegócios e Mercados Futuros	Análise de Liquidez	Fundamentos de Investimento	Investimentos	Elaboração e Análise de Projeto	Finanças Comportamentais	Análise de Risco	Avaliação de Empresas	Controladoria e Risco de Instituições Financeiras	

Figura 1a: Disciplinas por áreas e competências

Sistema										
Base	Introdução à Banco de Dados									
Normativa	Análise de Sistemas Contábeis									
Analítica/Dados	Business Intelligence aplicado à Contabilidade Informática Aplicada à Contabilidade Introdução à Programação para Contadores									
Gestão										
Quantitativo										
Base	Matemática Aplicada Probabilidade I									
Normativa										
Analítica/Dados	Probabilidade II Métodos Quantitativos I Métodos Quantitativos II Data Analytics									
Gestão										
Áreas Subjacentes										
Base	Macroeconomia Microeconomia Metodologia Trabalho Científico TCC I TCC II									
Normativa	Instituição de Direito Ética Legislação Social Direito Empresarial Direito Tributário Aplicado Educação Fiscal Educação Tributária									
Analítica/Dados	Tópicos Complementares I Tópicos Complementares II Tópicos Complementares III									
Gestão	Contabilidade e Negócios Ambiente, Estratégia e Arquitetura Organizacional Administração da Produção e Operações Comunicação em contexto empresarial Reorganização societária Governança Corporativa Tópicos Complementares IV Tópicos Complementares V Tópicos Complementares VI									

Figura 1b: Disciplinas por áreas e competências

A estrutura curricular do curso contempla incrementos na formação de habilidades políticas, tecnológicas e criativas dos alunos, visto que estes têm sido progressivamente demandado para definição de políticas contábeis e avaliação dos interesses econômicos das partes envolvidas, extração de dados para gerar conhecimento ou insights para tomada de decisão e desenho de informação para decisões específicas. Essas habilidades demandam a) aprofundamento em teorias econômicas e de métodos quantitativos; b) disciplinas induzindo raciocínio multidisciplinar; c) ampliação da área de tecnologia, com conteúdo de integração como blockchain e, data analytics, d) ampliação de conhecimento sobre negócios, por exemplo, fusão e aquisição.

Adicionalmente, o curso ainda permite complementação na formação do egresso, com disciplinas oferecidas em outros cursos, como Economia, Administração, Filosofia, Direito, conforme pode ser observado no Quadro 2.

Cabe ressaltar que, o compromisso da gestão do curso é com oferecimento suficiente para permitir que o aluno tenha opções efetivas na escolha na composição de sua matrícula.

Quadro 2: Disciplinas optativas provenientes de outros cursos

2º Período Ideal		Créd	Créd	CH
		Aula	Trab.	
5962011	Comunicação, Linguagem e Informação	4	0	60
5962090	Cultura, Sociedade e Informação	4	1	90
FLC0472	Português Instrumental	4	0	60
RAD1401	Marketing I	4	0	60
RAD1701	Introdução à Sociologia	2	0	30
3º Período Ideal		Créd	Créd	CH
		Aula	Trab.	
5962001	Ciência da Informação	4	1	90
DPP4202	Direito Comercial I - Teoria Geral e Sociedades Empresárias	4	0	60
FLC0479	Comunicação Oral e Escrita	2	1	60

RAD1201	Comunicação e Trabalho em Grupo	2	0	30
RAD1203	Sociologia Aplicada à Administração	2	0	30
RAD1607	Filosofia	2	0	30
RAD1700	Introdução à Psicologia	2	0	30
5950001	Álgebra Matricial para Economistas	4	0	60
RAD1618	Direito Tributário	2	0	30
4º Período Ideal		Créd · Aula	Créd · Trab.	CH
5962010	Sociedade da Informação	4	0	60
DPP5201	Direito Comercial II - Sociedades Anônimas	2	0	30
DPP6202	Direito Civil VI – Contratos	4	0	60
RAD1204	Administração de Recursos Humanos I	4	0	60
RAD1402	Comportamento do Consumidor	2	0	30
RAD2102	Mudança Organizacional	2	0	30
RAD2117	Gestão da Criatividade	2	0	30
RAD2201	Clima, Cultura e Poder nas Organizações	2	0	30
RAD2215	Mapeamento de Processos	2	0	30
REC2210	Introdução à Macroeconomia	4	0	60
5º Período Ideal		Créd · Aula	Créd · Trab.	CH
5962016	Tecnologia, Informação e Sociedade	4	0	60
RAD1110	Modelos de Negociação	2	0	30
RAD1202	Comportamento Organizacional	2	0	30
RAD2116	Gestão de Operações em Serviços	2	0	30
RAD2202	Seminários de Liderança	2	0	30
6º Período Ideal		Créd · Aula	Créd · Trab.	CH
8101050	Formação de Gestores Responsáveis	2	0	30
RAD1617	Administração Pública	4	0	60

RAD2105	Criação de Novos Negócios	2	0	30
RAD2109	Solução de Conflitos	2	0	30
7º Período Ideal		Créd	Créd	CH
		Aula	Trab.	
FLC1462	Comunicação e Planejamento Profissional	4	2	120

A organização da estrutura curricular do curso, por semestre, pode ser observada no Quadro 3, anexo.

Observação: A matriz curricular e os programas completos das disciplinas, com ementas e bibliografias, estão disponíveis no link:

<https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codecg=81&codcur=81200&codhab=4&tipo=N>

Disciplinas em formato EAD

Com a evolução da educação à distância (EAD), o departamento de contabilidade avaliou a importância do oferecimento de disciplinas neste formato, concomitantemente ao formato presencial simultaneamente, de forma híbrida.

Reforça-se ainda que o oferecimento de disciplinas em formato EAD deve também seguir as regras da USP, entre elas a exigência de ao menos uma prova presencial.

6.1. Trabalho de Conclusão de Curso

O trabalho obrigatório de conclusão de curso é regido por Portaria específica do Departamento. Trata-se de uma monografia de caráter técnico ou científico que pode ser substituída por trabalho acadêmico publicado em evento ou revista, ou por relatório final

de Iniciação Científica, visando o estímulo ao envolvimento dos alunos com projetos de pesquisa.

Há vários incentivos para que as monografias desenvolvidas sejam de excelência. Um deles é sua inscrição em prêmios anuais instituídos por diferentes órgãos de fomento. Outro é a premiação anual para as três melhores monografias oferecida pela Fundação para o Desenvolvimento da Administração, Contabilidade e Economia (FUNDACE).

6.2. Atividades Acadêmicas Complementares

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Ciências Contábeis (RESOLUÇÃO CNE/CES 10/2004) indicam as Atividades Complementares como componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, abrangendo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade. Um dos principais objetivos das atividades complementares é incentivar o aluno a entrar em contato com projetos e atividades que enriqueçam os seus conhecimentos e valorizem o crescimento social, profissional, cultural e humano. E dessa forma, proporcionar a formação complementar acadêmica e experiências essenciais para o seu futuro profissional, buscando apresentar a realidade do mercado de trabalho.

A participação do aluno em eventos acadêmicos, palestras, realização de trabalho voluntário e o seu engajamento com entidades estudantis são reconhecidos como importantes para a complementação da formação do aluno. Por isso, o curso estimula a realização dessas práticas atribuindo créditos equivalente a 180 horas-trabalho.

Também é incentivado o desenvolvimento de viagens didáticas (visitas técnicas às empresas), que gerem reflexões críticas relacionadas aos objetivos pedagógicos das disciplinas.

O regimento de validação de carga para os alunos, é desenvolvido de acordo com portarias internas da Universidade de São Paulo e adaptações à realidade de cada unidade e curso da mesma.

7. Diretrizes Curriculares Aplicáveis

Em consonância com diretrizes curriculares nacionais (Resolução CNE N° 10/2004), que estabelece as Diretrizes Curriculares do curso de Ciências Contábeis, o currículo do curso mantido pela FEA-RP/USP contém disciplinas obrigatórias para formação básica, para a formação profissional e ainda disciplinas de aplicação voltadas para a aplicação prática. Usufruindo do conceito de universidade, o curso propõe ainda disciplinas optativas eletivas e disciplinas optativas livres propiciando ao aluno escolhas e, portanto, maior autonomia em sua formação.

A FEA-RP tem despendido tempo e esforços para incrementar, com sucesso, suas relações internacionais, possuindo vários convênios de cooperação. Com isso, há oportunidades com e sem bolsa-auxílio para que os alunos de graduação tenham experiência internacional. Os alunos são estimulados desde a apresentação do curso no primeiro dia letivo a planejar a realização de intercâmbio. Os créditos das disciplinas cursadas no exterior podem ser aproveitados como optativas livres, eletivas (mediante análise de compatibilidade de conteúdo e carga horária) ou até obrigatórias (mediante análise de compatibilidade de conteúdo, carga horária e, ainda, avaliação dos conhecimentos por meio de prova).

8. Integração com a Pós-Graduação

A integração entre os cursos é realizada principalmente mediante a presença de alunos da graduação em disciplinas de pós-graduação. O regimento da Pós-graduação da USP permite, a juízo da coordenação do programa, a admissão para matrícula em

disciplinas de Pós-Graduação, na condição de alunos especiais. É necessário que os alunos admitidos sejam encaminhados por orientadores credenciados do referido programa e que estejam participando de atividades de iniciação científica. Além disso, há a presença de alunos da Pós-Graduação em atividades da graduação nos programas de estágio de ensino (programa de aperfeiçoamento de ensino -PAE), mantendo assim, a harmonia necessária para a construção do conhecimento mútuo, quer para os iniciantes em pesquisas, quer para os participantes dos programas de mestrado e doutorado.

9. Avaliação do Curso

É feita uma avaliação periódica do curso por docentes externos à USP, incluindo um membro do exterior do país, a qual se faz por meio de arguições direta aos docentes e alunos e, também, por meio de um questionário respondido pelos gestores, presidentes de Comissão de Graduação e Coordenadores de Curso. Os dados solicitados são anuais e visam conhecer e acompanhar as condições objetivas de ensino, bem como sua apreciação sobre aspectos do curso. Os docentes respondem sobre as disciplinas oferecidas e sobre a gestão do curso. Os alunos avaliam disciplinas, docentes e gestão do curso. Além disso, a própria Unidade providencia um questionário de avaliação semestral para que os alunos avaliem as disciplinas e a metodologia, didática, bibliografia e conteúdo de cada disciplina, sendo que os resultados são disponibilizados aos respectivos docentes, bem como avaliados pela chefia departamental e coordenação do curso, tomando-se as providências necessárias para o aprimoramento do curso.

10. Anexo

Quadro 3: Estrutura Curricular Proposta a partir dos ingressantes 2022

Estrutura Curricular Proposta a partir dos ingressantes 2022						
Disciplinas Obrigatórias						
1º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)	
		Aula	Trab.			
DFB1009	Instituições de Direito	2	0	30		
RCC0108	Introdução à Contabilidade	4	0	60		
RCC0119	Contabilidade e Negócios	4	0	60		
RCC0222	Matemática Financeira Aplicada	4	0	60		
RCC0218	Matemática e Cálculo Aplicados à Contabilidade	6	0	90		
REC2104	Teoria Econômica: Macroeconomia	4	0	60		
Subtotal:		24	0	360		
2º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)	
		Aula	Trab.			
RCC0109	Contabilidade Financeira I	4	0	60	RCC0108	
RCC0206	Contabilidade de Custos	4	0	60	RCC0108	
RCC0219	Probabilidade e Estatística Aplicadas à Contabilidade I	4	0	60		
REC2113	Teoria Econômica: Microeconomia	4	0	60	RCC0218 e REC2104	
RCC0124	Ambiente, Estratégia e Arquitetura Organizacional	4	0	60		
Subtotal:		20	0	300		
3º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)	
		Aula	Trab.			
RCC0204	Contabilidade Financeira II	4	0	60	RCC0109	
RCC0220	Probabilidade e Estatística Aplicadas à Contabilidade II	4	0	60	RCC0219	
RCC0331	Mercados e Instrumentos Financeiros I	4	0	60	RCC0222	
RCC0125	Contabilidade Gerencial I	4	0	60	RCC0206	
RCC0310	Tributação	4	0	60	RCC0109	
Subtotal:		20	0	300		

4º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
RAD1513	Administração da Produção e Operações	4	0	60	
RCC0328	Contabilidade de Grupos Empresariais	4	0	60	RCC0204
RCC0333	Administração Financeira I	4	0	60	RCC0222
RCC0312	Contabilidade dos Tributos	4	0	60	RCC0310 Tributação (fr)
RCC0430	Banco de Dados	4	0	60	
RCC0453	Contabilidade Governamental	2	0	30	RCC0109
Subtotal:		22	0	330	
5º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
RCC0305	Métodos Quantitativos I	4	0	60	RCC0220 (fr)
RCC0334	Administração Financeira II	4	0	60	RCC0333 (fr)
RCC0202	Análise das Demonstrações Financeiras	4	1	90	RCC0204 (fr)
RCC0442	Análise de Sistemas	4	0	60	
Subtotal:		16	0	240	
6º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
FLC1461	Metodologia do Trabalho Científico	2	2	90	
RCC0107	Ética Geral e Profissional	2	0	30	
RCC0459	Informação Contábil e Mercado de Capitais	4	0	60	RCC0109
Subtotal:		8	2	180	
7º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
DCO0471	Direito Empresarial	4	0	60	DFB1009
RCC0471	Trabalho de Conclusão de Curso I	0	10	300	FLC1461 (fr)
RCC0112	Simulação de Negócios	4	0	60	RCC0206
DTB0333	Legislação Social	2	0	30	
Subtotal:		10	10	450	

8º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
RCC0472	Trabalho de Conclusão de Curso II	0	10	300	FLC1461 (fr)
RCC0401	Auditoria e Perícia	4	0	60	RCC0204 (fr)
RCC0500	Gestão Tributária	4	0	60	RCC0310 Tributação (fr)
Subtotal:		8	10	420	

Disciplinas Optativas Eletivas

2º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
5962011	Comunicação, Linguagem e Informação	4	0	60	
5962090	Cultura, Sociedade e Informação	4	1	90	
FLC0472	Português Instrumental	4	0	60	
RAD1401	Marketing I	4	0	60	
RAD1701	Introdução à Sociologia	2	0	30	
RCC8031	Direito Tributário Aplicado	4	0	60	
RCC0431	Introdução à Programação para Contadores	4	0	60	

3º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
5962001	Ciência da Informação	4	1	90	
DPP4202	Direito Comercial I - Teoria Geral e Sociedades Empresárias	4	0	60	
FLC0479	Comunicação Oral e Escrita	2	1	60	FLC0472 (fr)
RAD1201	Comunicação e Trabalho em Grupo	2	0	30	
RAD1203	Sociologia Aplicada à Administração	2	0	30	
RAD1607	Filosofia	2	0	30	
RAD1700	Introdução à Psicologia	2	0	30	
RCC1612	Atividades Complementares	2	3	120	
RCC9903	Tópicos Complementares de Contabilidade III	2	0	30	
REC2200	Contabilidade Social	2	0	30	
RCC0428	Informática Aplicada à Contabilidade	2	1	60	

RCC0315	Análise de Custos	4	0	60	RCC0206
5950001	Álgebra Matricial para Economistas	4	0	60	
RAD1618	Direito Tributário	2	0	30	
4º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
5962010	Sociedade da Informação	4	0	60	
DPP5201	Direito Comercial II - Sociedades Anônimas	2	0	30	
DPP6202	Direito Civil VI - Contratos	4	0	60	
RAD1204	Administração de Recursos Humanos I	4	0	60	
RAD1402	Comportamento do Consumidor	2	0	30	
RAD2102	Mudança Organizacional	2	0	30	
RAD2117	Gestão da Criatividade	2	0	30	
RAD2201	Clima, Cultura e Poder nas Organizações	2	0	30	
RAD2215	Mapeamento de Processos	2	0	30	
RCC9904	Tópicos Complementares de Contabilidade IV	2	0	30	
REC2210	Introdução à Macroeconomia	4	0	60	REC2104
5º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
5962016	Tecnologia, Informação e Sociedade	4	0	60	
RAD1110	Modelos de Negociação	2	0	30	
RAD1202	Comportamento Organizacional	2	0	30	
RAD2116	Gestão de Operações em Serviços	2	0	30	
RAD2202	Seminários de Liderança	2	0	30	
RCC9905	Tópicos Complementares de Contabilidade V	1	0	15	
RCC0438	Orçamento Empresarial	2	0	30	RCC0125 Contabilidade Gerencial I (fr)
RCC0127	Laboratório de Gestão de processos contábeis e da informação	2	0	30	
RCC0432	Business Intelligence	2	0	30	
RCC0519	Educação Tributária: Teoria e Prática (Modalidade Presencial e a Distância)	2	2	90	
6º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)

		Aula	Trab.		
8101050	Formação de Gestores Responsáveis	2	0	30	
RAD1617	Administração Pública	4	0	60	
RAD2105	Criação de Novos Negócios	2	0	30	
RAD2109	Solução de Conflitos	2	0	30	
RCC0448	Sistemas Integrados de Gestão	4	1	90	
RCC9906	Tópicos Complementares de Contabilidade VI	1	0	15	
RCC0212	Comunicação em Contextos Profissionais	2	0	30	
RCC0114	Contabilidade e Responsabilidade Social	2	0	30	RCC0109
RCC0433	Casos em Controladoria	2	0	30	
RCC0221	Data Analytics	4	0	60	RCC0305 (fr)
RCC0210	Fusão e Aquisição	4	0	60	RCC0328 (fr)
RCC0126	Contabilidade Gerencial II	4	0	60	RCC0125 Contabilidade Gerencial I (fr)
7º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		
FLC1462	Comunicação e Planejamento Profissional	4	2	120	
RCC9901	Tópicos Complementares de Contabilidade I	4	0	60	
RCC0121	Fundamentos de Investimentos	4	0	60	
RCC0302	Análise de Liquidez	2	0	60	
RCC8400	Análise de Risco	4	1	90	RCC0222
RCC0313	Contabilidade de Instituições Financeiras	2	0	30	RCC0202 (fr)
RCC0118	Elaboração e Análise de Projetos	4	0	60	RCC0333 (fr)
RCC0117	Tópicos de Contabilidade Financeira I	4	0	60	RCC0109
RCC0209	Design da Informação Contábil	4	0	60	RCC0459 (fr)
RCC0128	Governança, Risco e Compliance	4	0	60	
RCC8051	Reorganização Societária, Falência e Recuperação de Empresas	4	0	60	
RCC0116	Governança Corporativa	4	0	60	REC2113
8º Período Ideal		Créd	Créd	CH	Requisito (fr=fraco)
		Aula	Trab.		

		Aula	Trab.		
RCC0111	Tópicos de Contabilidade Financeira II	4	0	60	RCC0109 e RCC0331 (fr)
RCC0114	Contabilidade e Responsabilidade Social	2	0	30	RCC0109
RCC0304	Métodos Quantitativos II	4	0	60	RCC0305 (fr)
RCC0320	Gestão Estratégica de Custos	4	0	60	
RCC0335	Casos em Finanças	2	0	30	RCC0222
RCC0420	Agronegócios e Mercados Futuros	4	0	60	RCC0331 (fr)
RCC0440	Tópicos de Contabilidade Gerencial	2	0	30	RCC0206
RCC0505	Controladoria e Risco de Instituições Financeiras	4	0	60	RCC0331 (fr)
RCC8500	Controladoria Pública	4	0	60	
RCC9902	Tópicos Complementares de Contabilidade II	4	0	60	
8103043	Educação Fiscal	2	0	30	
RCC0439	Gestão de Desempenho	4	0	60	
RCC0434	Economia e Controladoria	4	0	60	REC2113
RCC0336	Finanças Comportamentais	4	0	60	
RCC0332	Mercados e Instrumentos Financeiros II	4	0	60	RCC0222
RCC0503	Avaliação de Empresas	4	1	90	RCC0222 e RCC0202 (fr)
RCC0129	Investimentos	4	0	60	RCC0121 (fr)
RCC0208	Laboratório de Aplicação de Normas Contábeis	4	0	60	RCC0328 (fr)